

Zpráva ze zahraniční stáže

(Šablona č. 3 Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní informace o projektu

Číslo Prioritní osy:	1 Počáteční vzdělávání
Oblast podpory:	1.1
Příjemce:	<i>Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace</i>
Název projektu:	<i>Efektivní studium jazyků</i>
Registrační číslo projektu:	<i>CZ.1.07/1.1.00/56.1670</i>

Základní informace o zahraniční stáži

Termín realizace stáže:	<i>14. - 21. 11. 2015</i>
Místo konání stáže:	<i>Malta – Rabat</i>
Název instituce, ve které probíhal jazykový kurz:	<i>The Archbishop's Seminary</i>
Jméno účastníka:	<i>Mgr. Jaromír Osčádal</i>

Podrobný popis zahraniční stáže

Obsah zahraniční stáže:	
Stručný popis zahraniční stáže:	<ul style="list-style-type: none"><i>Katolická chlapecká „základní“ škola se zaměřením na fyziku a v posledních třech letech výuky se ještě profilují druhým oborovým předmětem - biologií nebo chemií.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jednalo se o církevní školu s denním dojížděním z celé Malty.</i> • <i>Studenti byli ve věkovém rozmezí 11 - 16 let.</i> • <i>Velikost jedné třídy byla 25 chlapců, skupiny pak poloviční.</i> • <i>Děti chodily ve školních uniformách</i> • <i>Tématem stáže byly náslechy FYZ, MAT, ICT.</i> • <i>Výuka byla frontální, v odborných učebnách pak probíhala práce s polovinou třídy převážně ve spolupracujících skupinách.</i> • <i>Pravidelně byly zadávány domácí úkoly.</i> • <i>Přístup vyučujících ke studentům byl veskrze laskavý, vstřícný, nestresující, nicméně důsledný ve výkladu i v testování vědomostí (kontrolní testy).</i> • <i>Vybavení učeben bylo na dobré úrovni, v každé třídě byla interaktivní tabule, docházka byla vedena elektronicky.</i> • <i>Pozitivní aspekt stáže: přístup jednotlivých učitelů, kteří se nikterak nestresovali přítomností někoho cizího ve své třídě při výuce a ani chlapci se námi nerozptylovali.</i> • <i>Příkladem dobré praxe je zde nestresující způsob zjišťování vědomostí žáků,</i> • <i>absolutní zákaz používání mobilních telefonů a ostatních přístrojů pod podmínkou jejich zajištění u vedení školy.</i> • <i>Výuka probíhala v angličtině, ale k vysvětlení nových pojmů byla často použita maltština. Z tohoto důvodu jsme si výuku na dané škole nevyzkoušeli, ale při samostatné práci žáků jsme procházeli mezi nimi a dotazovali jsme se jich (podobně, jako vyučující). K dispozici jsme měli k nahlédnutí i pracovní materiály vytvořené v rámci školy jednotlivými vyučujícími.</i>
--	---

<p>Zhodnocení zahraniční stáže obecně a ve vztahu k naplnění ŠVP konkrétní školy.</p>	<p><i>Zhodnocení zahraničního stáže ve vazbě na ŠVP dané školy.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cílem stáže bylo pozorování postupů výuky předmětů FYZ, MAT, ICT, testování vědomostí, analýza zpracovaných testů.</i> • <i>V návaznosti na ŠVP školy je shoda s týmovou spoluprací nad tématem</i> • <i>Cíle stáže byly naplněny. Od sledování postupů při výuce, přes testování až po analýzu chyb a doplnění mezer ve vzdělání.</i> • <i>Zpracování laboratorních referátů na základě vlastních měření (v malých týmech 3-5 osob)</i> • <i>Stáž celkově hodnotím velmi pozitivně, je možné i převzít některé postupy výuky do vlastních předmětů.</i>
--	---

V Liberci dne 24. 11. 2015

Zpracoval: Mgr. Jaromír Osčádal

Podpis: 

Jméno statutárního orgánu/oprávněné osoby subjektu, který vysílá pedagoga na stáž:

Ing. Josef Šorm

Podpis statutárního orgánu/oprávněné osoby/razítko: 