

Zpráva ze zahraniční stáže

(Šablona č. 3 Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí)



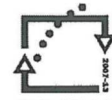
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní informace o projektu

Číslo Prioritní osy:	1 Počáteční vzdělávání
Oblast podpory:	1.1
Příjemce:	<i>Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace</i>
Název projektu:	<i>Efektivní studium jazyků</i>
Registrační číslo projektu:	<i>CZ.1.07/1.1.00/56.1670</i>

Základní informace o zahraniční stáži

Termín realizace stáže:	<i>15. 11. 2015 až 21. 11. 2015</i>
Místo konání stáže:	<i>Bulharsko - Plovdiv</i>
Název instituce, ve které probíhala zahraniční stáž - stínování:	<i>Професионална гимназия по електро-техника и електроника /ПГЕЕ/ - гр. Пловдив</i>
Jméno účastníka:	<i>Jaroslav Semerád</i>

Podrobný popis zahraniční stáže

Obsah zahraniční stáže: Porovnání školských systémů	
Stručný popis zahraniční stáže:	<i>Stáž jsem absolvoval společně s ředitelem školy Ing. Josefem Šormem.</i> <i>Škola, kde jsme prováděli shadowing byla velmi podobná naší – tedy technicky zaměřená na elektrotechniku a elektroniku.</i>

	<p><i>Stejně jako na naší škole studovali na PGEE převážně chlapci. Předpokládali jsme, že úroveň bude podstatně horší než na naší škole. Byli jsme ale příjemně překvapeni, že i v relativně horších finančních podmínkách byl pedagogický proces na velmi dobré úrovni (Za zajímavé lze považovat, že učitelé měli přibližně třetinové platy, přičemž ceny životních potřeb byly v přepočtu srovnatelné s cenami u nás!)</i></p> <p><i>Škola měla cca 950 žáků a všechny obory byly zaměřeny do elektrotechniky. Navštívili jsme jak teoretické hodiny, tak hodiny praxe. Počet žáků ve třídách byl srovnatelný s naší školou. Na praktická cvičení se žáci nedělili, a když, tak maximálně na polovinu.</i></p> <p><i>Na stáži jsme porovnávali teoretickou výchovu, ale hlavně oblast praktického vyučování.</i></p> <p><i>Překvapil nás centrální tlak na duální vyučování (propojení s firmami). Navštívili jsme i studenty na praxi ve firmách. V jedné firmě (montáž rozvaděčů) byla praxe velmi dobře organizovaná a užitečná. Ve 2. firmě, kde se opravovala elektronická zařízení (PC, tiskárny, mobilní telefony, ...) byli studenti organizačně málo zaměstnáni (rozebírali a montovali stará IT zařízení, což mohli dělat účelněji i přímo ve škole).</i></p> <p><i>Do vlastní výuky (abychom sami vyučovali) jsme vzhledem k jisté jazykové bariéře aktivně nevstoupili, ale měli jsme řadu příležitostí k následům a také možnost se studenty o výuce diskutovat.</i></p> <p><i>Vyučování jsme hodnotili velmi pozitivně. Ze studentů čísel zájem o výuku (zdálo se nám, že větší než u nás).</i></p> <p><i>Za vyzdvižení stojí snaha vedení školy spolupracovat s firmami, od kterých škola jednak získala vybavení a také možnost praxí.</i></p>
<p>Zhodnocení zahraniční stáže obecně a ve vztahu k naplnění ŠVP konkrétní školy.</p>	<p><i>Zhodnocení zahraničního stáže ve vazbě na ŠVP dané školy.</i></p> <p><i>Stáž měla pro naši školu velmi dobrý efekt, protože všichni další stážisté odjížděli na západ naší republiky a tak nyní můžeme porovnat úroveň školství napříč</i></p> <p><i>Lze konstatovat, že i za horších ekonomických podmínek lze zajistit kvalitní výuku.</i></p>

	<p><i>Protože že jsme oba také zastupovali vedení školy, porovnávali jsme i tento aspekt. Lze konstatovat, že celá řada záležitostí je velmi podobná. Co je v současné době diametrálně odlišné je využívání informačního systému školy. Zatímco u nás se vše tlačí k digitalizaci tedy závislosti na IT, tak v Bulharsku v klidu vše zpracovávají ručně.</i></p> <p><i>Vzhledem k tomu, že celý systém zavedení ŠVP považuji za paskvil, tak se zde nebojím prohlásit, že vše jsme naplnili nad jeho rámec.</i></p> <p><i>Zahraniční stáž neměla chybu!!</i></p> <p><i>Hostitelé si nás velmi cenili. Připravili pro nás řadu aktivit profesních i společenských.</i></p> <p><i>Přivítali nás prezentacemi o škole, městě (připravili studenti) a o Bulharsku (přednesla profesorka angličtiny).</i></p> <p><i>Připravili exkurzi a možnost kontaktů s místní univerzitou, jednání probíhala za přítomnosti rektora, zúčastnili jsme se videokonference s univerzitou v Sofii.</i></p> <p><i>Navštívili jsme řadu pamětihodností. Za zmínku rozhodně stojí monastir Bačkov.</i></p> <p><i>Hledali jsme prostor pro další spolupráci. Bulharští kolegové se chystají podat projekt a rádi by na oplátku navštívili naši školu. Jsme připraveni je v tom podpořit.</i></p>
--	---

V Liberci dne 24. 11. 2015

Zpracoval: Jaroslav Semerád

Podpis:

Jméno statutárního orgánu/oprávněné osoby subjektu, který vysílá pedagoga na stáž:

Ing. Josef Šorm

Podpis statutárního orgánu/oprávněné osoby/razítko:

Josef Šorm

Střední průmyslová škola
strojí a elektrotechnická
a Vyšší odborná škola,
Liberec 1, Masarykova 3,
právní subjekt
IČO: 48141304