

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNÍ A ELEKTROTECHNICKÁ  
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, LIBEREC 1, Masarykova 3,  
příspěvková organizace**

Masarykova 3, 460 84 Liberec 1, tel. 485 100 113, e-mail sekretariat@pslib.cz, http://www.pslib.cz



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015**



Zpracoval a předkládá:  
Ing. Josef Šorm, ředitel školy

.....  
*podpis*

*Razítko organizace*

V Liberci 21. 10. 2015

Školská rada vzala dokument na vědomí a schválila dne .....  
podpis

## Obsah

Úvod.....	3
1. Základní údaje o škole .....	3
2. Organizace studia.....	4
Seznam studijních oborů vyučovaných ve školním roce 2012/2013 .....	4
Vzdělávací programy .....	4
3. Personální zabezpečení školy.....	5
Přehled pedagogických pracovníků .....	5
Vyučující podle oborů a zařazení do předmětových komisí.....	6
Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2012/13 .....	7
Pedagogičtí pracovníci podle věku .....	7
Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků .....	8
Administrativní a provozní pracovníci .....	8
Mzdové podmínky pracovníků.....	8
Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) .....	9
4. Údaje o počtu žáků.....	9
Třídy a žáci celkem .....	9
Třídy a žáci po oborech (pouze pro denní studium na SPŠ).....	10
Vydaná rozhodnutí.....	10
5. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	11
Celkový prospěch žáků .....	12
Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria.....	12
Výchovná opatření a snížené známky z chování na SPŠ (na VOŠ se chování nehodnotí).....	12
Zameškané (ZH) a neomluvené hodiny (NH) na SPŠ (bez VOŠ).....	13
Údaje o přijímacím řízení.....	11
6. Poskytování dalšího vzdělávání .....	15
7. Zapojení do projektů .....	15
8. Spolupráce se sociálními partnery .....	16
9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti (PR).....	17
Další aktivity.....	18
Středoškolské soutěže .....	23
10. Poradenské služby.....	25
11. Řízení školy.....	26
Spolupráce se školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi .....	27
12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr .....	28
13. Údaje o výsledcích kontrol.....	29
14. Základní údaje o hospodaření školy.....	29
Přílohy .....	30

## Úvod

„VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy“ je předkládána v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. a je zpracována dle pokynů a osnovy zřizovatele. Zahrnuje období školního roku 2014/2015 (od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015). Náleží k ní také „Zpráva o činnosti organizace za rok 2014“, s údaji o hospodaření za kalendářní rok 2014 (byla předložena a projednána samostatně 22. 5. 2015). Výroční zpráva za školní rok 2014/15 je k dispozici též na <http://www.pslib.cz>.

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Masarykova 3, 460 84 Liberec 1
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČ:</b>	467 47 991
<b>Identifikátor zařízení:</b>	600 020 398
<b>Zřizovatel:</b>	Liberecký kraj (od 1. 4. 2004)
<b>Součásti školy:</b>	Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická IZO 000 082 147  Vyšší odborná škola IZO 110 033 752
<b>Vedení školy:</b>	<i>Ředitel školy:</i> Ing. Josef Šorm <i>Zástupci ředitele:</i> Ing. Petr Hujer (statutární) do 31. 7. 2015 Ing. Radek Havlík od 1. 8. 2015 Mgr. Jan Šimůnek <i>Vedoucí dílen:</i> Ing. Jaroslav Semerád <i>Vedoucí hospodářského úseku:</i> Dana Veverková
<b>Školská rada:</b>	<i>Zřizovatele zastupovali:</i> Bc. Martin Půta (hejtman Libereckého kraje) a JUDr. Helena Vašková (vedoucí organizačního a kontrolního oddělení OŠMTS LK)  <i>Zástupci pedagogického sboru:</i> Mgr. Jana Dousková (učitelka humanitních předmětů) a Ing. Jiří Haňáček (učitel odborných předmětů) – předseda školské rady  <i>Zástupci "veřejnosti" (rodičů a zletilých žáků):</i> Bc. Jana Kočí (učitelka na SPŠT Liberec, syn v E4A) a Ing. Pavla Pešková (syn Ondřej Pešek v S2B)
<b>Datum zařazení do sítě:</b>	23. 1. 2003 (dle posledního rozhodnutí MŠMT)
<b>Kapacita školy:</b>	Střední škola (SPŠSE): 700 žáků  Vyšší odborná škola (VOŠ): 100 studentů

## 2. Organizace studia

### Seznam studijních oborů vyučovaných ve školním roce 2014/2015

23-41-M/01	strojírenství
26-41-M/01	elektrotechnika
18-20-M/01	informační technologie
72-42-M/01	technické lyceum
26-47-N/015	počítačové systémy (vyšší odborné studium - VOŠ)

### Vzdělávací programy

2014/2015		
Název	Číslo jednací	V ročníku
Strojírenství 23-41-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Elektrotechnika 26-41-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Informační technologie 18-20-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Technické lyceum 78-42-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Počítačové systémy (VOŠ) 26-47-N/015	21 453/2011-25	I., II, III.

Výuka ve všech oborech 4letého studia probíhala podle ŠVP (školních vzdělávacích programů), zpracovaných na základě RVP (rámcových vzdělávacích programů).

V prvních ročnících bylo již tradičně otevřeno 6 tříd (2 strojírenství, 2 elektrotechnika, 1 informační technologie a 1 technické lyceum).

Žáci oboru elektrotechnika – 26-41-M/01 (2 třídy) se po 1. ročníku rozdělili do dvou nových (kmenových) tříd s tímto zaměřením:

- automatizace a sdělovací technika,
- průmyslová elektrotechnika, výkonová elektronika a řídicí systémy.

Žáci oboru strojírenství – 23-41-M/01 (2 třídy) se po 2. ročníku dělili na tato dvě zaměření:

- počítačová podpora techniky
  - mechatronika,
- přičemž na všeobecné předměty zůstávali ve své kmenové třídě.

Vyšší odborná škola (VOŠ) měla v každém ročníku po jedné třídě oboru počítačové systémy (26-47-N/015). S nárůstem nabídky vysokých škol (jak oborů, tak kapacit) je její existence stále obtížnější. Pro její „záchranu“ je připraven ještě jeden studijní program – průmyslová elektrotechnika (26-41-N/08), který byl akreditován a byl poprvé nabízen ke studiu pro školní rok 2015/2016. Vzhledem k tomu, že se jedná o nový obor, bude třeba jistého náběhu, ale již pro první rok se přihlásilo tolik studentů (do prvního ročníku celkem 15), že obor bude ve školním roce 2015/2016 otevřen. Dá se předpokládat (a očekává se), že zájem poroste.

Celková kapacita VOŠ zůstane zachována. Všeobecná výuka (matematika, ekonomika, angličtina, ...) bude společná pro oba obory.

### 3. Personální zabezpečení školy

Celková skladba

Počet	Celkem/ ženy	Pedagogové	Administr. pracovníci	Provozní pracovníci	Vedoucí pracovníci	ZPS
Fyzický k 1. 9. 2014	72/30	59/20	6/5	7/5	5/1	1/0
Prům. eviden. 14/15	72,4/30,2	60,1/20,2	6/5	6,3/5	5/1	1/0
Prům. přepočt. 14/15	66,6/27,9	54,1/18,4	6,1/4,6	6,4/4,9	5/1	1/0

#### Přehled pedagogických pracovníků

	Jméno, příjmení, titul	Zkr.	vyučoval(a) předměty	Poznámky
1	Zuzana Bernátová, PhDr.	Bá	NEJ, ZSV	
2	Jan Boháček, Ing.	Bo	odborné teoret. - strojní	
3	Jiří Bouzek	Bz	praxe a měření - elektro	(6 h)
4	Jindřich Burian, Bc.	Bu	VYT	(8 h)
5	Alice Černá, Ing.	Če	EKO, ANJ	
6	Jana Dousková, Mgr.	Dj	NEJ, ZSV	primární preventistka
7	Karel Engelmann, Bc.	En	praxe - elektro	
8	Jiří Haňáček, Ing.	Hj	odborné teoret. - strojní	
9	Radek Havlík, Ing.	Hk	odborné teoret. - strojní	zást. ředitele od 1. 8. 2015
10	Blanka Holubcová, Mgr.	Há	CJL, ZSV	
11	Vladimíra Hoření, Mgr.	Hř	CJL	
12	Pavel Hrnčíř, Ing.	Hn	odborné teoret. – elektro	
13	Petr Hujer, Ing.	Hu	VYT	zást. ředitele (statutární) do 31. 7. 2015
14	Jan Choutka, Mgr.	Ch	TEV	
15	Kateřina Jiráková, Mgr.	Jk	MAT, CHE	(18 h)
16	Jiřina Jirsáková, Mgr.	Já	MAT, FYZ	
17	Jana Kalinová, Ing.	Kn	odborné teoret. - strojní	
18	Tomáš Kazda, Ing.	Kz	odborné teoret. – ICT	
19	Milan Keršláger, Mgr.	Ke	VYT	
20	Pavel Kirschner, Ing.	Ki	odborné teoret. - strojní	(12 h)
21	Eva Kirschnerová, RNDr.	Ká	MAT, CHE, ZEK	
22	Ivan Kopal, Mgr.	Ko	MAT, FYZ	
23	Veronika Körnerová, Ing.	Kv	odborné teoret. - elektro	
24	Lenka Krajcovicsová, Mgr.	Kj	ZSV	(16h)
25	Miloš Král	Kr	praxe - strojní	(6 h)
26	Pavla Králová, Mgr.	Kp	ANJ	
27	Stanislav Krotíl, Mgr.	Kt	CJL, ZSV	
28	Jiří Kulhavý	Kh	praxe, odb. teor.-elektro	
29	Jaromír Kubiček	Kk	praxe – strojní	
30	Jiří Kubín, Ing., Ph.D.	Kx	odborné teoret. – elektro	(3 h)
31	Miroslav Kucko, Ing.	Ku	odborné teoret. – strojní	
32	Miroslav Mach	Ma	praxe, odb. teor.-elektro	
33	Lucie Machálková, Mgr.	Ml	ANJ, CJL	
34	Aleš Najman, Ing.	Na	odborné teoret. – strojní	
35	Jaromír Osčádal, Mgr.	Os	MAT, FYZ, VYT	
36	Alena Pantálková, Bc.	Pn	ANJ	
37	Ivo Petříček, Ing.	Pe	odborné teoret. – elektro	
38	Jiří Pliska, Ing.	Pj	odborné teoret. – elektro	
39	Eva Poláková, PaedDr.	Pl	ANJ	výchovná poradkyně
40	Karel Pomikálek	Po	praxe – strojní	

## VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2014/2015

41	Marek Pospíchal, Ing.	Pm	odborné teoret. – elektro	
42	Jaroslav Procházka, Ing.	Pk	odborné teoret. – elektro	(11 h)
43	Eva Procházková, Ing.	Pá	odborné teoret. – elektro	(5 h)
44	Vladimír Prokeš, Ing.	Pš	odborné teoret. – elektro	
45	Ivo Rejc, Ing.	Rj	ANJ	
46	Aneta Rozkovicová, Mgr.	Rá	ANJ	(4 h)
47	Vilém Rychtář, Mgr.	Ry	MAT, praxe-strojní	
48	František Řepík, PaedDr.	Ře	odb. teor. – elektro, EKO	(9 h)
49	Dagmar Salačová, PaedDr.	Sč	ANJ	
50	Jaroslav Semerád, Ing.	Se	odborné teoret. - elektro	
51	Michal Stehlík, Mgr.	St	ICT, MAT	
52	Eva Šimová, Mgr.	Šm	CJL, ANJ	
53	Jan Šimůnek, Mgr.	Ši	MAT, FYZ	zástupce ředitele
54	Josef Šorm, Ing.	Šo	VYT	ředitel
55	Jan Technik, Ing.	Tn	odb. teoret.-strojní, EKO	(20 h)
56	Ondřej Tesař, Ing.	Te	odborné teoret. – elektro	
57	Jarmila Valentová, Ing.	Vá	MAT	
58	Jiří Vestfál, Ing.	Ve	odb. teoret. - strojní	
59	Vít Zákoucký, Mgr.	Zv	TEV	
60	Petr Zenkl, Ing.	Ze	odborné teoret. – elektro	(19 h)
	Václav Dlask, Ing.	Dl	odborné teoret. – elektro	zástup za Ing. Zenkla (6h)
	Krčmařík David, Ing. PhD.	K	odborné teoret. – elektro	zástup za Ing. Zenkla (2h)



Sbor na počátku školního roku 2014/2015

## Vyučující podle oborů a zařazení do předmětových komisí

	<b>PK elektrotechnika</b>		<b>PK strojní</b>
1	Ondřej Tesař, Ing., vedoucí	1	Jiří Haňáček, Ing., vedoucí
2	Pavel Hrnčif, Ing.	2	Jan Boháček, Ing.
3	Jiří Kubín, Ing., Ph.D.	3	Radek Havlík, Ing.
4	Veronika Körmerová, Ing.	4	Jana Kalinová, Ing.
5	Jiří Kulhavý	5	Pavel Kirschner, Ing.
6	Miroslav Mach	6	Miroslav Kucko, Ing.
7	Ivo Petříček, Ing.	7	Aleš Najman, Ing.
8	Eva Procházková, Ing.	8	Jan Technik, Ing.
9	Jaroslav Procházka, Ing.	9	Jiří Vestfál, Ing.
10	František Řepík, PaedDr.		
11	Jaroslav Semerád, Ing.		<b>PK přírodovědných předmětů</b>
12	Petr Zenkl, Ing.	1	Eva Kirschnerová, RNDr., vedoucí

## VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2014/2015

	(Václav Dlask, Ing.)	2	Jiřina Jirsáková, Mgr.
	(David Krčmařík, Ing. PhD.)	3	Ivan Kopal, Mgr.
		4	Kateřina Jiráková, Mgr.
	<b>PK společenskovední</b>	5	Jaromír Osčádal, Mgr.
1	Stanislav Krotíl, Mgr., vedoucí	6	Vilém Rychtář, Mgr.
2	Zuzana Bernátová, PhDr.	7	Jan Šimůnek, Mgr.
3	Jana Dousková, Mgr.	8	Jarmila Valentová, Ing.
4	Eva Šimová, Mgr.		
5	Blanka Holubcová, Mgr.		<b>PK IKT</b>
6	Vladimíra Hoření, Mgr.	1	Marek Pospíchal, Ing., vedoucí
7	Jan Choutka, Mgr.	2	Jindřich Burian, Bc.
8	Lenka Krajcovicsová, Mgr.	3	Petr Hujer, Ing.
9	Lucie Machálková, Mgr.	4	Tomáš Kazda, Ing.
10	Vít Zákoucký, Mgr.	5	Milan Keršláger, Mgr.
		6	Jiří Pliska, Ing.
	<b>PK cizích jazyků</b>	7	Vladimír Prokeš, Ing.
1	Eva Poláková, PaedDr., vedoucí	8	Michal Stehlík, Mgr.
2	Zuzana Bernátová, PhDr.		
3	Alice Černá, Ing.		<b>PK dílen</b>
4	Jana Dousková, Mgr.	1	Jaroslav Semerád, Ing., vedoucí
5	Pavla Králová, Mgr.	2	Jiří Bouzek
6	Lucie Machálková, Mgr.	3	Karel Engelmann
7	Alena Pantálková, Bc.	4	Radek Havlík, Ing.
8	Ivo Rejc, Ing.	5	Miloš Král
9	Aneta Rozkovcová, Mgr.	6	Jaromír Kubiček
10	Dagmar Salačová, PaedDr.	7	Jiří Kulhavý
11	Eva Šimová, Mgr.	8	Miroslav Mach
		9	Karel Pomikálek
		10	Vilém Rychtář, Mgr.

**Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2014/15**

Pedagogický sbor posílily 3 nové kolegyně:

- Mgr. Kateřina Jiráková (MAT, CHE)  
(nastoupila po Mgr. Marku Molčanovi)
- Mgr. Eva Šimová (CJL, ANJ)
- Mgr. Aneta Rozkovcová (ANJ)

Po dobu dlouhodobé nemoci Ing. Petra Zenkla (od 18. 11. 2014 do 31. 8. 2015) ve škole mimo kmenových pedagogů také působili (zastupovali):

- Ing. Václav Dlask (6h/týdně)
- Ing. David Krčmařík, PhD. (2h/týdně)

**Pedagogičtí pracovníci podle věku**

(k 30. 6. 2015)

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
Celkem	3	15	11	22	9	60
z toho ženy	2	5	3	8	2	20

Průměrný věk všech pedagogů byl 48,85 let. Pokud se nezapočítají pracující důchodci (9), kteří mají jen částečné úvazky, pak se průměrný věk sníží na 47,1 let.

**Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků**

(k 30. 6. 2015)

Celkem vyučováno hodin	1216	100 %
bez odborné a pedagogické způsobilosti	28	2,30
pouze s pedagogickou způsobilostí	0	0
pouze s odbornou způsobilostí	8	0,66
s plnou způsobilostí celkem	1180	97,04

**Administrativní a provozní pracovníci**

(k 31. 8. 2015)

	Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	Jindřich Burian, Bc.	asistent VYT	1,00	
2	Jiřina Prokešová	asistentka v laboratořích	1,00	Část úvazku skladnice dílen
3	Jitka Došková	personalistka a mzdová účetní	0,70	
4	Daniela Juračová	uklízečka	0,90	
5	Alena Kačírková	uklízečka	1,00	
6	Hana Licehamerová	uklízečka	1,00	
7	Gabriela Lupoměská	administrativní pracovnice	0,88	
8	Vítězslav Raulím	údržbář	0,50	Ukončil PP 31. 1. 2015
9	Jana Sedláková	uklízečka	1,00	
10	Eleonora Semanová	uklízečka	1,00	
11	Lenka Svobodová	sekretářka	1,00	
12	Dalibor Slánský	školník, údržbář, topič	1,50	
13	Dana Veverková	vedoucí ekonomického útvaru	1,00	

Na úseku nepedagogických pracovníků došlo během školního roku 2014/2015 jen k drobným změnám, které jsou patrné z tabulky. Část úseku (budova dílen) byl i nadále uklízen „externě“ (Eva Slánská) a hrazen formou DPČ (dohoda o pracovní činnosti). Pan Zdeněk Šubr pokračoval v občasné výpomoci při údržbě jen na DPČ. Ve výpomoci s údržbou také pokračoval pan Vítězslav Raulím, který v září 2014 onemocněl a v lednu 2015 ukončil PP.

Na počátku školního roku 2014/2015 došlo ke kontrole a změně úklidových úseků.

**Mzdové podmínky pracovníků**

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Průměrný evidenční počet pracovníků	70,8	70,4	72,4
Průměrný přepočtený evidenční počet pracovníků	64	65	66,6
Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků	57,9	57,1	60,1
Průměrný přepočtený evidenční počet pedagogických pracovníků	51,6	52,1	54,1
Průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků	31 088	32 244	32 412
Průměrný měsíční plat nepedagogických pracovníků	17 238	18 971	19 555
Průměrná měsíční výše nenárok. složek platu ped. pracovníků	4 886	4 922	3 957
Průměrná měsíční výše nenárok. složek platu neped. pracovníků	3 135	4 108	4 542



### Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2014/15 se vyučující stejně jako v minulých letech zúčastňovali celé řady různých seminářů, školení a přednášek (86), exkurzí (58), konferencí (18) a výstav (10) zaměřených na získání nových poznatků z vyučovaných oborů a předmětů.

Na Metropolitní univerzitě v Praze pokračovala ve dvouleté navazující studium „Anglophone Studies“ Bc. Alena Pantálková. Po jeho ukončení státní zkouškou a obhajobou diplomové práce získá titul Mgr. Ukončení studia předpokládá ke konci roku 2015.

Do 1. ročníku 3letého studia školského managementu na PF UK Praha nastoupil Ing. Jaroslav Semerád a tento zdárně absolvoval.

Dále úspěšně zvládnul přijímací řízení ke studiu školského managementu na PF UK Praha Ing. Radek Havlík. Studium zahájí ve školním roce 2015/16.

Také dílejší vyučující byli úspěšně přijati ke studiu. Bc. Karel Engelmann k magisterskému studiu „učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy informační a komunikační technologie“ a Jaromír Kubíček k bakalářskému studiu „učitel praktického vyučování a odborného výcviku“, oba na Pedagogické fakultě v Praze.

Ing. Procházka, Ing. Tesař a vybraní studenti ze tříd E3B, E4A, P4 absolvovali 3denní školení (17. 2. 2015 – 19. 2. 2015) v Jablotron Alarms a.s. – zabezpečovací technika.

V rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvoval Mgr. Milan Keršlágér od 17. do 27. 8. 2015 seminář „Škola učitelů informatiky“ (akreditace MŠMT - 3414/2009–25–92).

V oblasti IT absolvoval Ing. Marek Pospíchal 4denní školení „Cisco IT Essentials“ v rámci CNA (Cisco Network Academy).

Vyučující strojírenských odborných předmětů a praxe absolvovali školení v souvislosti s přechodem z SolidEdge na SolidWorks.

Všichni vyučující využili 12 dnů (dle zákona 563/2004 Sb., § 24 odst. 7) k samostudiu a rozšíření svých odborných znalostí.

Celá řada vyučujících se také individuálně (soukromě) věnovala studiu jazyků (nejčastěji angličtiny, ale i němčiny a francouzštiny).

## 4. Údaje o počtu žáků

### Třídy a žáci celkem

Škola / školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
SPŠ (k 30. 9.)	23	24	650	657	28,26	27,38	13,39	13,02
VOŠ (k 30. 9.)	3	3	38	29	12,67	9,66	10,92	8,67
Celkem	26	27	688	686	26,46	25,41	13,23	12,72

Soustavný pokles počtu studentů na VOŠ má řadu příčin. Zejména je příliš mnoho nabízených míst ke studiu na vysokých školách, a také otevření bakalářského programu zaměřeného na informatiku na místní TUL rozhodně zájmu o studium na VOŠ neprospělo.

Jedním z opatření ke zlepšení situace na VOŠ je rozšíření studijního programu (viz informace na straně 4).

Určení počtu žáků na jednoho učitele je orientační hodnota, protože téměř všichni vyučující mají úvazky jak na SPŠ tak na VOŠ.

### Třídy a žáci po oborech (pouze pro denní studium na SPŠ)

(stav k 30. 9. 2014)

Obor/školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Žáků na třídu	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
Strojírenství 23-41-M/01	7	8	191	212	27,29	26,50
Elektrotechnika 26-41-M/01	8	8	230	221	28,75	27,62
Informační technologie 18-20-M/01	4	4	113	111	28,25	27,75
Technické lyceum 78-42-M/01	4	4	116	113	29,00	28,25
CELKEM	23	24	650	657	28,26	27,38

Počty žáků v některých třídách vykazují nižší stavy, a to zejména na oborech strojírenství, ale i zde se situace zlepšuje a vyrovnává s ostatními obory.

Předčasná ukončení studia mívají více důvodů. K nejčastějším patří obtížnost studia, absence v docházce, malá studijní aktivita, neochota plnit zadané úkoly. Také přechod ze ZŠ je pro žáky náročný neboť v poslední době klasifikace ze ZŠ stále méně odpovídá znalostem uchazečů.

### Vydaná rozhodnutí

V průběhu školního roku 2014/2015 bylo zaevidováno celkem 378 správních řízení. Ve správním řízení jsou započtena i rozhodnutí týkající se přijímacího řízení (357 na SŠ a 14 na VOŠ).

Počet a druh rozhodnutí vydaných ve správním řízení na SPŠ a VOŠ i počet podaných odvolání proti některým rozhodnutím udává tabulka:

Přijetí ke studiu (přestupy)	Opakování ročníku	Podmíněné vyloučení ze studia	Vyloučení ze studia	Změna studijního oboru	Přerušeni studia
3	11	0	0	3	0

### Rozhodnutí týkající se přijímacího řízení pro školní rok 2014/2015

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	347
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	180
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	167

## VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2014/2015

Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	68
z toho vyřešeno autoremedurou	38
z toho postoupeno krajskému úřadu	30
Přijetí do 1. ročníku SŠ po odvolacím řízení krajského úřadu jeho rozhodnutím	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
<b>VOŠ</b>	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	8
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	8
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. a 2. kole přijímacího řízení	11
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	5
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0

### Údaje o přijímacím řízení

V měsíci dubnu (a měsících následných) probíhalo přijímací řízení pro školní rok 2015/2016. Podle novely školského zákona (zákon č. 472/2011 Sb.) bylo stejně jako v minulých letech možné podat ke studiu 2 přihlášky. Formulář přihlášky byl ale oproti minulosti inovován tak, že na každou přihlášku se uváděly obě školy, což bylo jistým přínosem pro průběh přijímacího řízení.

Pro přijímání žáků do 1. ročníku bylo využito výsledků studia na ZŠ a výsledků z přijímací zkoušky, kterou pro všechny SŠ s maturitními obory opět zajišťovala společnost SCIO. Přijímací zkouška se skládala z matematiky, českého jazyka a všeobecných studijních předpokladů. Váha výsledků z přijímací zkoušky byla 72 % a zbylých 28 % zohledňovalo výsledky ze ZŠ.

Přehled podaných přihlášek na obory 4letého studia SPŠ

Celkem podaných přihlášek	Z toho na obor*			
	informační technologie	elektrotechnika	strojírenství	technické lyceum
346	100	84	115	47

\*Na většině přihlášek byly jako alternativní uvedeny také ostatní obory (názvy oborů vycházejí z ŠVP).

Po přijímacím řízení bylo nakonec do všech (6) prvních ročníků přijato 181 žáků, z toho 6 dívek.

Přijímací řízení na VOŠ pro školní rok 2015/2016 probíhalo již i pro nově akreditovaný obor Průmyslová elektrotechnika (26-41-N/08).

Do prvního kola přijímacího řízení (25. 6. 2015) bylo podáno 13 přihlášek. K přijímacímu řízení se dostavilo 12 uchazečů. Přijati byli všichni.

Do druhého kola (27. 8. 2015) bylo přihlášeno 6 uchazečů a všichni se ucházeli o přijetí.

Přijímací řízení zůstalo otevřené i pro „další kola“.

Všichni uchazeči byli přijati. Jak patrné, tak proces odvolání neměl opodstatnění.

Vydaná rozhodnutí týkající se přijímacího řízení pro školní rok 2014/2015 viz výše (str. 10).

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

### Celkový prospěch žáků

(na SPŠ po opravných zkouškách k 31. 8. 2015)

Škola	Žáků na počátku školního roku.	Žáků na konci školního roku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPŠ	657	642	44	571	27
VOŠ	29	23	3	8	0

V průběhu školního roku (do 30. 6. 2015) ukončilo studium na střední škole 18 žáků a přistoupili 3 (z jiných škol). Na VOŠ pak ukončilo 9 a přistoupili 3 studenti.

Téměř ve všech případech bylo studium ukončeno z vlastního rozhodnutí. Důvody zanechání studia jsou jednak v nedostatečném prospěchu, jehož příčinou je liknavý a nezodpovědný přístup ke studiu a ve špatné docházce do školy (nebo kombinace obou příčin).

### Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria

(Na SPŠ po opravných maturitních zkouškách a na VOŠ po absolutoriu a opravách)

Škola	Žáků posledních ročníků	Zkoušky konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPŠ	134	143*	12	118	13
VOŠ	7	8*	3	8	0

\* Zahrnuje i žáky SPŠ a studenty VOŠ neúspěšné v předchozích letech

Na SPŠ se opravné zkoušky žáků po 4. ročníku konaly v pondělí 22. 6. 2015 a opravné maturitní zkoušky z praktické části v pátek 11. 9. 2015 a ústní část z profilové zkoušky ve středu 16. 9. 2015. Opravné zkoušky ze státní části maturitní zkoušky se konaly na spádové škole (Střední zdravotnické škole v Kostelní ulici v Liberci) od 1. 9. 2015.

Ke složení absolutoria na VOŠ se ve dvou termínech školního roku 2014/15 přihlásilo celkem 8 studentů. V prosincovém termínu (8. 12. 2014) 4 studenti a v červnovém termínu (15. 6. 2015) také 4 studenti. Ostatní studenti (kteří neuzavřeli studium absolutoriem) nedokázali v termínu vypracovat a odevzdat závěrečné práce nebo včas ukončit ročník.

### Výchovná opatření a snížené známky z chování na SPŠ (na VOŠ se chování nehodnotí)

(Výstup z informačního systému „Bakaláři“)

Pololetí	Žáků	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PVS	VYS	2°	3°
1.	652	88	10	6	20	6	0	0	4	0
2.	642	91	42	1	11	7	0	0	4	0

PTU pochvala třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy

DŘŠ důtka ředitele školy

NTU napomenutí třídního učitele

DTU důtka třídního učitele

PVS podmíněné vyloučení ze studia

VYS vyloučení ze studia

## VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2014/2015

**Zameškané (ZH) a neomluvené hodiny (NH) na SPŠ (bez VOŠ)**

Školní rok	žáků	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
2012/2013	623	91,94	1,88
2013/2014	650	85,18	1,58
2014/2015	657	82,40	0,40

## Výstup hodnocení za 1. pololetí z informačního systému školy „Bakaláři“:

Souhrnná statistika tříd								1. pololetí školního roku 2014/15		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměr. absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
E1A	29	1	25	3	-	-	2.452	38.75	0.24	Pe
E1B	29	0	26	3	-	-	2.624	31.82	-	Hn
L1	30	1	27	2	-	-	2.121	31.76	-	MI
P1	30	0	30	-	-	-	2.128	21.33	-	Kz
S1A	30	3	27	-	-	-	2.133	33.10	-	Bo
S1B	31	1	29	1	-	-	2.189	31.87	-	Hj
<b>1. ročník</b>	<b>179</b>	<b>6</b>	<b>164</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2.272</b>	<b>31.40</b>	<b>0.04</b>	
E2A	29	1	24	4	-	-	2.469	22.44	0.10	Kv
E2B	27	2	20	5	-	-	2.591	23.11	0.11	Te
L2	29	1	26	2	-	-	2.366	43.03	0.24	Rj
P2	31	3	28	-	-	-	2.293	44.51	-	Ká
S2A	29	2	20	6	1	-	2.575	39.03	0.10	Kn
S2B	30	2	26	2	-	-	2.377	43.20	0.17	Na
<b>2. ročník</b>	<b>175</b>	<b>11</b>	<b>144</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2.441</b>	<b>36.18</b>	<b>0.12</b>	
E3A	26	1	17	8	-	-	2.961	52.03	0.23	Já
E3B	29	2	24	3	-	-	2.571	39.93	0.03	Kj
L3	30	0	28	2	-	-	2.460	49.80	0.30	Bá
P3	26	0	23	2	1	-	2.495	39.65	-	Pj
S3A	25	1	20	4	-	1	2.554	36.48	0.32	Ku
S3B	27	1	26	-	-	-	2.429	47.18	-	Ve
<b>3. ročník</b>	<b>163</b>	<b>5</b>	<b>138</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2.569</b>	<b>44.31</b>	<b>0.15</b>	
E4A	29	1	27	1	-	-	2.525	35.55	-	Kt
E4B	19	1	13	5	-	-	3.004	50.84	0.79	Há
L4	24	0	21	3	-	-	2.495	61.29	0.08	Dk
P4	24	0	22	2	-	-	2.648	67.25	-	Ma
S4A	23	3	16	4	-	1	2.658	46.95	-	Hř
S4B	15	1	13	1	-	-	2.424	51.73	-	Hk
<b>4. ročník</b>	<b>134</b>	<b>6</b>	<b>112</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2.624</b>	<b>51.78</b>	<b>0.13</b>	
<b>CELKEM</b>	<b>651</b>	<b>28</b>	<b>558</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2.462</b>	<b>40.11</b>	<b>0.11</b>	

## VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2014/2015

Stejná statistika ze systému „Bakaláři“ za 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd								2. pololetí školního roku 2014/15		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměr. absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
E1A	26	1	24	1	-	-	2.315	40.69	0.35	Pe
E1B	30	2	26	1	-	-	2.441	51.16	-	Hn
L1	31	6	25	-	-	-	1.991	39.38	-	MI
P1	30	1	29	-	-	-	2.207	39.40	-	Kz
S1A	29	2	27	-	-	-	2.093	38.96	0.03	Bo
S1B	32	2	28	2	-	-	2.167	68.56	-	Hj
<b>1. ročník</b>	<b>178</b>	<b>14</b>	<b>159</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2.198</b>	<b>46.74</b>	<b>0.06</b>	
E2A	29	2	27	-	-	-	2.252	26.10	1.31	Kv
E2B	26	3	22	1	-	-	2.484	33.84	0.04	Te
L2	27	4	23	-	-	-	2.145	48.77	-	Rj
P2	31	3	27	1	-	-	2.273	42.87	-	Ká
S2A	26	2	20	4	-	1	2.546	37.88	0.77	Kn
S2B	30	2	24	4	-	-	2.421	56.20	2.33	Na
<b>2. ročník</b>	<b>169</b>	<b>16</b>	<b>143</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2.349</b>	<b>41.15</b>	<b>0.76</b>	
E3A	26	2	18	6	-	1	2.984	67.03	0.27	Já
E3B	29	3	26	-	-	-	2.421	40.55	-	Kj
L3	30	1	25	4	-	-	2.489	47.00	1.03	Bá
P3	25	0	25	-	-	1	2.413	35.12	-	Pj
S3A	24	1	21	2	-	-	2.453	46.79	-	Ku
S3B	27	0	27	-	-	-	2.494	51.85	-	Ve
<b>3. ročník</b>	<b>161</b>	<b>7</b>	<b>142</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2.536</b>	<b>48.01</b>	<b>0.24</b>	
E4A	29	1	28	-	-	-	2.757	27.03	-	Kt
E4B	19	1	18	-	-	-	2.717	27.21	-	Há
L4	24	1	23	-	-	-	2.420	32.83	0.13	Dk
P4	24	0	24	-	-	-	2.568	39.70	-	Ma
S4A	23	3	20	1	-	-	2.523	28.08	-	Hř
S4B	15	1	14	-	-	-	2.411	32.26	-	Hk
<b>4. ročník</b>	<b>134</b>	<b>7</b>	<b>127</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2.566</b>	<b>31.13</b>	<b>0.02</b>	
<b>CELKEM</b>	<b>642</b>	<b>44</b>	<b>571</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2.397</b>	<b>42.33</b>	<b>0.28</b>	

## 6. Poskytování dalšího vzdělávání

V Liberci je celá řada vzdělávacích institucí, které mají další vzdělávání jako primární aktivitu (NIDV, CVLK, Attest, Aabyss, ...), tyto soutěží o "vzdělávací trh", který je navíc v poslední době „deformován“ nabídkou seminářů a školení pořádných zdarma v rámci OPVK (Operačního programu vzdělání pro konkurenceschopnost), ESF (Evropského sociálního fondu). V konečném důsledku pak o školou nabízené (placené) kurzy a školení nebyl zájem.

Přes výše uvedenou konkurenci bylo v průběhu školního roku 2014/2015 realizováno několik školení. Jednalo se o školení pro zaměstnance firem, které bylo požadováno a domlouváno přímo mezi firmami a školou. Například proběhla dvě školení směřované k automatizaci (1. Pneumatika 2. Sensorika) pro seřizovače firmy Benteler (školil Ing. Pavel Hrnčír).

Ve škole proběhla také dvě školení pro mistry a seřizovače dle požadavků fy DENSO zaměřené na pneumatiku (školil Ing. Jiří Haňáček).

V základech pneumatiky proškolil Ing. Jiří Haňáček také pracovníky společnosti Drylock z Hrádku nad Nisou.

Proběhlo každoroční školení vyhlášky 50/78 Sb. pro vybrané žáky 4. ročníků elektrooborů naší školy (zajišťovali Ing. Ivo Petříček a Ing. Jaroslav Semerád).

Z vyhlášky 50/78 Sb. byli také proškoleni vyučující fyziky ze 2 základních škol z Jablonce nad Nisou (ZŠ Liberecká a ZŠ Pod Vodárnou).

## 7. Zapojení do projektů

Ve školním roce 2014/2015 byla škola zapojena do několika projektů:

Druhým (a posledním) rokem pokračoval projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji“ neboli „TechUp“ (evid. č.: CZ/1.07/1.1.00/44.0013), na nějž finanční podporu poskytlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt byl realizován v režii Libereckého kraje a naše škola (stejně jako i jiné) byla partnerem projektu. Projekt umožnil zorganizovat několik technických kroužků (automatizace, robotika, elektrotechnika, kontrola a měření, designe (CAD)), jak pro žáky školy, tak zejména pro žáky základních škol. Finanční podpora činila 1 399 221 Kč.

Bylo pokračováno v partnerství v projektu Technické univerzity „Vzdělávání pro efektivní transfer technologií a znalostí v přírodovědných a technických oborech“, který byl veřejnosti prezentován pod zkráceným názvem - EduTech (evid. č.: CZ/1.07/2.3.00/45.0011). V rámci projektu byly podpořeny aktivity na naší škole v hodnotě 1 292 109 Kč. Tento projekt také skončil se závěrem školního roku.

Škola již podruhé uspěla (za externí podpory) v žádosti o přidělení grantu v projektu ERASMUS+ (obdobu projektů Leonardo da Vinci v předchozích obdobích) a realizovala projekty „Na zkušenou do zahraničí“ (smlouva č. 2014-1-CZ01-KA102-000010), v celkové hodnotě 1 322 855 Kč, díky kterému vycestovalo 20 žáků převážně 3. ročníků na měsíční praxi do Anglie a Irska. Se studenty 1. týden absolvovali také 2 pedagogové (Če, Rj).

V průběhu školního roku škola podala (opět s externí podporou) žádost o přidělení grantu na zahraniční stáže. Žádost byla pozitivně vyřízena a projekt ERASMUS+ „Na zkušenou do Evropy“ (smlouva č. 2015-1-CZ01-KA102-012910) byl podpořen částkou 1 246 369 Kč a ke

konci školního roku 2015/2016 absolvuje 25 vybraných žáků 3. ročníků pracovní stáže v zahraničí (15 v Anglii a 10 v Irsku).

Ke konci školního roku byl v rámci výzvy 56 vyhlášen projekt „Efektivní studium jazyků“. Žádost byla úspěšně vyřízena (smlouva č. CZ/1.07/1.1.00/56.1670) a projekt bude realizován na počátku školního roku 2015/2016 (finanční dotace 962 485 Kč je na účtu školy). Projekt zahrnuje 14denní jazykový kurz pro 7 pedagogů, týdenní stínování ve školách v zahraničí pro 9 pedagogů a týdenní pobyt v zahraničí pro skupinu 10 žáků s doprovodem.

Proběhl již 4. ročník projektu vyhlášeného MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 – Excellence středních škol 2014“ byly hodnoceny úspěchy žáků v soutěžích podporovaných MŠMT. Umístění byla obodována a finančně ohodnocena. Vzhledem k velmi dobrému umístění žáků školy v SOČ (Středoškolská odborná činnost) a v programování získala naše škola opět příjemný „finanční bonus“ (219 669 Kč), nejvyšší ze všech škol v Libereckém kraji.

Školní rok 2014/2015 v projektových aktivitách úspěšně navázal na předchozí rok a k dříve nastartovaným projektům přidal i nové. Je však třeba konstatovat, že administrace projektů je obtížná (zejména projektů ESF) a vypracovávání zpráv monitorovacích a posléze zpráv o udržitelnosti projektu je demotivující vzhledem k účasti v dalších projektech

## **8. Spolupráce se sociálními partnery**

Stejně jako v minulých letech byla také ve školním roce 2014/2015 vyvíjena snaha o spolupráci se sociálními partnery, a to zejména s průmyslovými podniky. Podle zvýšeného zájmu o absolventy se dalo usuzovat, že „kondice“ průmyslu se zlepšuje. Ze strany školy je samozřejmě o spolupráci s průmyslovými podniky a společnostmi stálý zájem.

S celou řadou větších nebo dobře zavedených podniků (Benteler, Knorr-Bremse, Magna, TRW, Denso, Applic, MSV Systems, Elkovo-Čepelík, Pramet, ...) jsou udržovány kontakty na velmi dobré úrovni a zejména ze strany školy je snaha je "opečovávat" ;-).

Díky dobrému renomé školy a hlavně vlastní aktivitě a iniciativě žáků se téměř všem žákům ze 2. a 3. ročníků (celkem 273 – bez žáků technického lycea, kteří praxi v podnicích neabsolvuji) podařilo zajistit 14 denní praxe, které proběhly v termínech maturitních zkoušek (25. 5. – 5. 6. 2015).

Další formou spolupráce jsou exkurze žáků. Celkem bylo uskutečněno na 50 exkurzí v 26 různých institucích (organizacích, podnicích, laboratořích, ...).

Ve školním roce 2014/2015 se aktivní spolupráce odrazila ve dvou významných oceněních.

V soutěži vyhlášené Klubem zaměstnavatelů o.p.s. „Doporučeno zaměstnavateli“, která byla vyhlášena po krajích v celé České republice, byla naše škola v Libereckém kraji vyhodnocena jako nejlepší s ohledem na zájem o absolventy a jejich uplatnitelnost ve firmách.

V opačné oblasti, tedy spolupráce školy s firmami naše škola prezentovala spolupráci s firmou Elkovo-Čepelík do projektu vyhlášeného Francouzskou obchodní komorou, kde úroveň spolupráce (v kategorii podniků střední velikosti) byla oceněna v rámci celé republiky jako nejlepší!

Pokračovala ale i aktivní spolupráce i s mnoha dalšími firmami. Například s firmou DENSO, kde studenti absolvovali praxe a exkurze a pro kterou proběhlo několik školení (Ing. Haňáček) Knorr-Bremse (exkurze, kooperace, získávání materiálů) a s firmami Hakel a Elkovo Čepelík s využíváním jejich školení (našimi pedagogy) ve vzdělávacím středisku,



kteřé tyto firmy (ve spolupráci s několika dalšími) vybudovaly v roce 2010 v elektrolaboratořích naší školy.

S firmou Jablotron spolupráce směřovala mimo jiné také do oblasti vzdělávání. Vybraní žáci (ze tříd E4A, P4 a E3A) absolvovali školení s následnou zkouškou a někteří získali i certifikát opravňující instalaci zabezpečovacích zařízení fy Jablotron.

Škola je partnerskou školou ČEZ a. s. Vedle exkurzí do elektráren se také 2 zástupci naší školy (za podpory Ing. Petříčka) zúčastnili „energetické maturity“, kterou uspořádal ČEZ v elektrárně Tušimice. Soutěžilo 38 žáků ze 13 škol. Naši školu příkladně reprezentovali Buchta a Šámalová (oba E3A). V rámci partnerství získala škola od ČEZu 90 000 Kč.

Během školního roku proběhlo také několik aktivit v rámci spolupráce s VŠ a univerzitami. Tyto vycházely hlavně z iniciativ VŠ a souvisejícího zájmu o absolventy naší školy (téměř všichni absolventi pak také pokračují ve studiu na těchto institucích).

V rámci osobního rozvoje pedagogů a udržení vzájemných vazeb s podniky proběhlo během školního roku několik exkurzí do podniků a i recipročně zástupci z podniků navštívili školu.

## 9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti (PR)

Stejně jako v minulých letech se škola před veřejností prezentovala celou řadou aktivit, zejména účastí v soutěžích a různých projektech a také organizováním různých akcí mimo výuku.

Mezi stěžejní propagační akce lze počítat:

- Dny otevřených dveří (3)  
(škola byla otevřena po celý den za běžného provozu, v úterý 2. 12. 2014, ve středu 3. 12. 2014 a ve čtvrtek 12. 2. 2015, mimo tyto dny, proběhla celá řada návštěv jak jednotlivců, tak skupin (tříd ze ZŠ).
- Účast na výstavách vzdělávání (6)  
(Jablonec n. Nisou, Liberec, Frýdlant, Turnov, Česká Lípa, Nový Bor, přičemž nejvýznamnější byla 3denní výstava Educa v Liberci; 16. – 18. 10. 2014).
- Soboty s technikou (4)  
(v průběhu školního roku 2014/2015 byly zorganizovány 4 soboty s technikou, (8. 11. 2014, 6. 12. 2014, 24. 1. 2015, 28. 2. 2015), při kterých si žáci ZŠ mohli udělat představu o práci ve školních dílnách a laboratořích.

Dále škola aktivně pokračovala v projektu TechUp, který byl organizačně zastřešen Libereckým krajem. Tento projekt významně podporoval výuku techniky.

Technická univerzita navázala na projekt StartTech projektem EduTech, jehož jistá praktická část opět probíhala v naší škole. Děti si vyzkoušely svou šikovnost v kovárně, v truhlárně, v mechanických dílnách a elektrolaboratořích. Tato aktivita byla velmi oceňována jak dětmi, tak i rodiči, kteří je doprovázeli.

Projekty TechUp i EduTech skončily s koncem školního roku.

Samostatnou kapitolou prezentace školy byla výroční setkání absolventů na půdě školy s následnou prohlídkou. Opět se sešli (jako každoročně) nejstarší absolventi – třída M4A z roku 1949 (setkání po 66 letech).

Za zmínku stojí i návštěvy ZŠ, do kterých byli zástupci školy zváni většinou na třídní schůzky, aby prezentovali možnosti studia. Stejně tak bylo umožněno pedagogicko-psychologickou poradnou prezentovat školu před výchovnými poradci ze ZŠ.

Na webu školy byly prezentovány všechny významnější a zajímavé aktivity. Na dlouhodobý záměr ze základů „přepracovat“ školní web opět nedošlo.

### **Další aktivity**

K doplnění studijních programů byla pořádána celá řada souvisejících aktivit.

Nejpočetnější byly různé druhy exkurzí (do podniků a společností), dále návštěvy výstav a různých akcí (celkem za školní rok 54).

K naplnění studijních programů absolvovali žáci 1. ročníků lyžařský výcvikový kurz ve Vysokém nad Jizerou. Lyžařský kurz absolvovali i žáci 2 tříd 2. ročníku (E2A a E2B), kteří vzhledem k špatným sněhovým podmínkám v minulém zimě byli o kurz „ošizení“.

Žáci 3. ročníků absolvovali sportovně turistický kurz (STK) sice opět v Bílém Potoce, ale v jiné lokalitě a u jiného provozovatele (Rekreační zařízení Jizerky, Bílý potok č. p. 4)

V období maturitních zkoušek (25. 5. – 5. 6. 2015) proběhla dvoutýdenní praxe v podnicích žáků 2. a 3. ročníků.

### **Aktivity podporující výuku zajišťovaly hlavně předmětové komise (PK).**

**PK přírodovědných předmětů** se podílela na těchto aktivitách:

- dlouhodobé maturitní práce ve třídě L4 – 11 prací (Já, Ká, Ko, Os)
- organizaci MO (matematické olympiády) kategorie B, C školní kolo, účast 16 žáků, (10+6) – do krajského kola postoupilo 2 do B + 3 do C
- přípravu žáků pro krajské kolo MO
- v kategorii B získali 4. místo Žid (L2), 8. místo Kučerová (E2A)
- v kategorii C obsadil 5. místo Williams (L1), 11. Novotný (P1), 12. Paidar (S1A)
- beseda o studiu na VŠ pro 4. ročníky s fakultou mechatroniky, pro třídy P4, L4, E4B (Ká, Já, - školil prof. Ing. Aleš Richter z TUL Liberec)
- „Chytré mozky“ – 5. ročník - se čtyřmi koly – účast 25 žáků ZŠ – Vá, Os, Já, Jk, Ká
- pIŠQworky – školní kolo (400 účastníků), oblastní kolo (2. místo) a krajské kolo
- Logická olympiáda – účast 120 studentů, v celostátním kole 3 (Doležal (P2), Vobejda (S1A), Williams (L1))
- výběr 8 studentů, kteří se účastnili středoškolské soutěži v matematice, Na celostátní úrovni pak 2. místo získala Luciová (S2B) a 3. místo Williams (L1)
- exkurze – IQ Landia, – třídy E1A, S1B, P1
- ročníkové práce ve třídě L3 – 4 práce (Ká, Os)
- přednáška „Obnovitelné zdroje energie a úspora energie v domácnosti“ – Ing. Košek pro S1A, S1B (Jk, Ká)
- všechny 1. ročníky a L2 – přednáška a práce v laboratořích na TUL (Ká, Jk, Já, Os)
- exkurze v hematologické laboratoři KN Liberec – (L2)
- exkurze ČOV Liberec ( E1A, S1A) – Ká, Ko, Já
- školení „Chemie kolem nás“ – Ká, Jk
- školení „Využití soft. Matematika na SŠ – Ká, Os, Jk, Já
- šachy – kroužek + organizace krajského kola a mistrovství ČR (Ko)
- seminář pro vyučující chemie a fyziky – membránové procesy (Os, Jk)
- seminář pro uživatele SW MATHEMATICA Praha (Os, Jk)

- seminář o odpadech (Jk)
- exkurze VUTS Liberec (P2)
- exkurze ABB Jablonec nad Nisou (P2)
- projekt TechUp – metodické setkání – Vernier v pokusech (Os, Jk)
- kurz CHE – KÚ Liberec (Jk)
- poznávací zájezd Polsko – Velička, Osvětim, Krakov (P2)
- TU využití hlasovacích zařízení při výuce (Já, Os)
- exkurze – Technické muzeum – Praha (E1A)

**PK společenskovední** v rámci předmětů český jazyk, základy společenských věd a tělesná výchova uskutečnila tyto aktivity:

- 1. ročníky absolvovaly exkurzi do Krajské knihovny Liberec (Há, Hř, Kt, Ml, Šm)
- zorganizován zájezd do Osvětimi – třída L3 (Bá)
- organizace harmonizačních dnů (Dk, Pl)
- účast na projektu Světluška – třídy L2, L3 (Bá, Rj)
- aktualizace obsahů vitríny ve 2. patře (Há, Hř, Kt)
- provedení inventur sbírek CJL a ZSV (Bá, Dk, Kt)
- zajištění beletrie a odborné literatury pro Infocentrum (Há, Kt)
- organizace vydávání časopisu Zkrat (Há)
- projekt s MF DNES „Studenti čtou a píší noviny“ se třídou L3 (Há, Kt)
- školní kolo OCJ (Há, Hř, Kt, Ml, Šm), do okresního kola postoupili: Kroulová (P3), Mony (S2A), Šafář (P2)
- celoroční podpora studentské účasti (Petrová, L4) na literárních seminářích mladých začínajících libereckých autorů (Há)
- e-learningová školení Cermat (Há, Kt, Hř, Ml)
- spoluorganizování fotbalového turnaje ke Dni studentstva (Kt), článek do LD
- ekologická exkurze a brigáda se třídou L1 (Hř, Ml)
- příprava zimního a letního sportovního kurzu (Hř, Ch, Zv)
- organizace Olympijských her pro MŠ Kamarád 29. 5. 2015 – třída L2, (Zv)
- průběžné opakování a procvičování didaktických testů z CJL a práce s cvičnými pracovními listy k maturitě

**PK cizích jazyků** podporovala nebo organizovala aktivity:

- účast na řadě prezenčních nebo online metodických seminářů (Bá, Pn, Pl, Sč, Šm)
- účast na seminářích o metodě blended learning - anglický a německý jazyk pro strojaře (Bá Pl, Rj), následný e-learningový kurz angličtina pro strojaře – STT (Pl)
- účast na workshopu SGWN–Deutschlehrerta, který se konal v Německu (Bá, Dk)
- absolvování vzdělávání ke státním maturitám:
  - školení hodnotitelů ústní maturitní zkoušky z anglického jazyky (Če, Šm)
  - školení hodnotitelů ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka pro žáky s příznými uzpůsobenými podmínkami - PUP (Pn, Pl, Sč)
- ukončení 2. ročníku magisterského studia na Metropolitní univerzitě Praha – anglofonní studia (Pn),
- ukončení rozšiřujícího studia angličtiny na TUL Liberec (Rá)
- organizace školního kola Olympiády z anglického jazyka (účast více než 40 studentů), ze kterého dva nejlepší postoupili do okresního kola
- organizace školního kola (2. ročník) „Lingvistické olympiády“ s postupem nejlepších do oblastního kola v Praze
- jazyková podpora a doprovod účastníků elektroolympiády Neisse Elektro (Bá, Dk)
- v únoru shlédli studenti 3. ročníků anglické představení divadla Bear Theatre

## VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2014/2015

- zajištění povinné výuky němčiny v prvních ročnících stojařských a elektroborů přičemž v dubnu vyjelo 40 studentů převážně 1. ročníků do Drážďan na kulturně poznávací zájezd spojený s exkurzí do tamní Glassmanufaktur Volkswagen
- zajištění odborné stáže (Erasmus+) pro 20 studentů převážně 3. ročníků
  - celoroční jazyková příprava (Pl, Rj, Če)
  - doprovod do Anglie a Irska (Če, Rj jen 1/3 z měsíční stáže)
- individuální studia jazyků AJ, FJ, NJ (Bá, Če, Pl)

**PK elektrotechnika** podpořila a rozšířila výuku o celou řadu aktivit:

- vzdělávání (školení):
  - Jablotron (Jablonec n. Nisou 24. 9. 2014, Ze)
  - PCO NAM (Ostrava, 7. – 8. 10. 2014, En)
  - Jablo PCB (Jablonec n. Nisou 23. a 29. 10. 2014, Ma)
  - Siemens (Praha 20. 1. 2015, Te)
  - školení Jablotron Alarms a.s. – zabezpečovací technika (Jablonec n. N17. 2. 2015 – 19. 2. 2015, Pk, Te, Ze + vybraní studenti ze tříd E3B, E4A, P4)
  - Eaton (Praha 26. 2. 2015, Pe)
  - Eaton (Praha 8. 4. 2015, Te)
  - Eaton (Praha 29. 5. 2015, Pe)
  - RF SmartManager xComfort (Praha 16. 7. 2015, Pe)
- soutěže:
  - 30. 9. 2014 – při účasti na BVV 2014 prezentace školy a vznášedla na stánku FCC Public (Ma)
  - 17. 12. 2014 – školní kolo elektrotechnické olympiády (Kv)
  - 17. 2. 2015 – elektrotechnická soutěž „Zelená myš“ – Ostrava, studenti E3B Kryštof Šádek 3. místo a Petr Mrazík 6. místo (En)
  - 20. 3. 2015 – školní kolo SOČ (Kv, Ma, Se, Ze)
  - 21. 3. 2015 – soutěž NIESSE – ELEKTRO 2000 Žitava, umístění: student E4B 3. místo Vojtěch Scholz (E4B) 5. Michal Kočí (E4B), 6. Dalibor Bakala (P3) 7. Patrik Kolín (E2B) (Kv)
  - 21. 3. 2015 – soutěž v elektrotechnice GES CUP 2015, ve školách studenti obsadili 1. místo. V jednotlivcích: 2. místo Petr Mamula 5. Daniel Svoboda oba E3B (En)
  - 8. – 10. 4. 2015 – Energetická maturita ČEZ Tušimice (školu reprezentovali studenti třídy E3A Tomáš Buchta, Michaela Šámalová, Pe)
- exkurze, přednášky, semináře:
  - 10. 10. 2014 – exkurze třídy E2A – katedra fyziky TUL – magnetismus (Kv)
  - 20. 10. 2014 – exkurze E3A – GEA Liberec (Pe)
  - 24. 10. 2014 – exkurze E4A – Český rozhlas Praha a letiště Kbely (En, Kv)
  - 11. 11. 2014 – školení třídy E3A – osvětlování (Pe) dozor Ing. Petříček
  - 21. 11. 2014 – exkurze třídy E3B – vysílač Ještěd (Kv)
  - 18. 12. 2014 – exkurze třídy E4B – Home Credit Aréna (Pe)
  - 19. 12. 2014 – exkurze třídy E1A – MVE Rudolfov (Pe)
  - 5. 12. 2014 – projektový den ZŠ Nové Město pod Smrkem (En, Pe, Te)
  - 2. 3. 2015 – exkurze třídy E3B – VUTS Liberec (Kv)
  - 4. 3. 2015 – exkurze třídy L4 – elektrotechnická laboratoř TUL (Kx)
  - 5. 3. 2015 – přednáška pro třídy E3A, E4B – UZIMEX pohony, měřicí technika (Pe, Te)
  - 20. 3. 2015 – přednáška pro třídy E1A, E1B, E2A, E2B – zdroje energie (Pe)
  - 23. – 24. 3. 2015 – exkurze třídy E3A – JE Dukovany a VE Dalešice (Pe)
  - 25. 3. 2015 – školení třídy E4B – průmyslová lepidla (Te)

- 28. 5. 2015 – exkurze třídy E1A – Muzeum Pražské energetiky (Pe)
- 29. 5. 2015 – exkurze třídy E1A – Jablo PCB Jablonec nad Nisou (En)

V rámci komise elektro byla navázána spolupráce s firmou Eaton, která dodala řadu přístrojů a zařízení pro modernizaci výuky v silnoproudých laboratořích.

Předmětová komise elektro, stejně jako v minulých letech, zajišťovala školení a zkoušky z vyhlášky 50/78 sb. pro třídy E4A, E4B (Ing. Petříček, Ing. Semerád)

**PK strojní** se zaměřila zejména na odbornost a rozvoj oboru těmito aktivitami:

- zvětšení rozsahu oblasti 3D technologií a mechatroniky
- plné nasazení CAD systému SOLIDWORKS místo SOLIDEDGE
- práci se studenty prvních ročníků (třídy S1A a S1B patřily v celkovém prospěchu k prvním 4 nejlepším ze 24 tříd školy)
- školení:
  - 5. 9. 2014 3D technologie (Hj, Hk, Kn, Na, Tn)
  - 17. 9. 2014 odborný seminář NDT Testima Praha (Ku, Ve)
  - 18. – 19. 9. 2014 3D digitalizace Nové Město na Moravě (Hk)
  - 7. 10. 2014 Průtahoměr (Ve)
  - 10. 3. 2015 SolidWorks (Hk, Kn, Na, Ve)
  - 20. 3. 2015 Trimble Real Works k 3D scanneru TRIMBLE CX (Hk)
  - 24. 3. 2015 SolidWorks (Bo, Kn, Na, Ve)
- exkurze
  - 8. 10. 2014 Technické muzeum Liberec – třídy S4A a S4B – zaměření PPT (Kn)
  - 15. 10. 2014 Technické muzeum Liberec – třídy S4A a S4B – zaměření MET (Hk)
  - 21. 10. 2014 Technické muzeum Liberec – třídy S1A a S2A (Bo, Kn)
  - 1. 12. 2014 Technické muzeum Liberec – třída S2B (Na)
  - 3. 12. 2014 Škoda auto Mladá Boleslav (Hk, Ko, Kn)
  - 18. 12. 2014 IQlandie – třída L3 (Os, Tn)
  - 21. 4. 2015 Exkurze – veletrh FOR INDUSTRY Praha (Hk, Kn, Se)
  - 28. – 29. 4 2015 Berlín – BMW, Mercedes, Gestamp, armádní letecké muzeum (Hj, Kn, Ko)
  - 11. 5. 2015 KAMAX Turnov – třída S1B (Hj, Kn)
  - 14. 5. 2015 Osvětím – třídy S2B a L3 (Bá, Na)
  - 15. 5. 2015 Exkurze Machine Building (Hk, Šo, Se)
  - 22. 5. 2015 Osvětím – třídy S3A a S3B (Ku, Šm, Ve)
  - 12. 6. 2015 SMC Vyškov (Hj, Hk, Se)
  - 16. 6. 2015 TUL vstřikování plastů – třída S2B (Bo, Na)
  - 18. 6. 2015 Slévárna Uniterm, Jablonec n. N. – třída S1A (Bo, Hk)
  - 22. 6. 2015 Spalovna TERMIZO – třída S2B (Kh, Na)
- ostatní:
  - práce s mládeží do 15let a podpora akcí SOBOTA S TECHNIKOU
  - zajištění provozu CAD učebny pro všechny studenty
  - rozšíření provozu učebny 3D tisku (studenti optimalizují konstrukci 3D tiskárny FABSTER)
  - organizace velkoplošného tisku
  - aktivní využívání CNC obráběcích center

**PK IKT** (informačních a komunikačních technologií) realizovala tyto aktivity:

- správa počítačových učeben (Ke, Kz, Pj, Pm)

- správa serveru pro kamerový systém, organizace a správa Office365 (Kz) (žáci a studenti školy mohou po dobu studia legálně používat MS Office)
- správa elearningu přes Moodle – server „Vyuka“ (St)
- školení:
  - 26. 10. - 30. 10. 2014 - CISCO IT Essentials (Pm)
  - 10. 2. 2015 – seminář ASC/ITC Internet of Everything (Pm, Ps)
  - 9. 4. 2015 – seminář ASC/ITC Linux Essentials (Pm, Ps)
  - 17 – 27. 8. 2015 seminář akreditovaný MŠMT „Škola učitelů informatiky“ (Ke)
- soutěže (organizování, účast, výsledky):
  - 19. 3. 2015 – okresní kolo soutěže v programování a webdesignu (Pm, St)
  - okresní kolo – výsledky programování: 1. místo Měkota (P3), 2. Šafář (P2), 3. Bakala (P3); webdesign: 1. Hájek (P3), 2. Hrdý (P3), 3. Simon (P2)
  - 14. 4. 2015 – krajské kolo soutěže v programování a webdesignu (Pm, St)
  - krajské kolo – výsledky programování: 2. místo Schindler (P3), 3. Šafář (P2); webdesign: 1. Hájek (P3), 3. Hrdý (P3); Filip Hájek postoupil do celostátního kola, kde obsadil hezké 9. místo
- ostatní:
  - exkurze MVE Rudolfov – třída P3 (Pj)
  - spoluúčast na organizaci sobot s technikou (Ke, Kz, Pm, St)
  - podpora pro získání certifikátu CCNA 1 (Cisco Certified Network Associate).
  - vedení (včetně oponentur) absolventských prací studentů VOŠ
  - vedení dlouhodobých maturitních prací a prací do SOČ
  - reportážní a fotografická podpora dění ve škole (+ foto nových žáků do Bakalářů)

#### **PK dílny** aktivně přistupovala k těmto činnostem:

- postupnému a neustálému zkvalitňování výuky na nových strojích CNC
- vybudování modelu rodinného domku pro výuku domovní elektrické instalace
- zahájení přestavby učebny B104 s cílem vybudovat učebnu mechatroniky
- kontrolu dodržování BOZ, zejména používání ochranných pomůcek
- zajištění běžné údržby a oprav vlastního strojního vybavení
- výpomoc při opravách a údržbě v rámci celé školy
- významný podíl na výrobě a opravách učebních pomůcek
- podpora 14denní studentské praxe
- vyučování v dílnách třídy L2 (v době 14denní praxe)
- spoluúčast na projektech „TechUp“ a „EduTech“
- účast na seminářích, konferencích a soutěžích (viz PK strojní a PK elektrotechnika)

Mimo aktivit v rámci PK všichni vyučující participovali také na aktivitách s celoškolskou působností „napříč předmětovými komisemi (projekty, maturity, harmonizační dny, exkurze, výlety ...).

Žákům bylo již tradičně umožněno v odpoledních hodinách využívat volného přístupu k PC. V poslední době stále více žáků vlastní notebook, s těmi pak využívali kvalitní připojení školy k internetu (celý areál školy je pokryt signálem z wifi).

Žáci ve svém volném čase také navštěvovali školní infocentrum a využívali širokou nabídku literatury a časopisů a dalšího poskytovaného servisu (vazba dlouhodobých prací, laminování dokumentů, ...)

Zájmy žáků školy mohli opět v tomto školním roce hájit a prosazovat zástupci všech tříd prostřednictvím "Žakovského parlamentu", jehož aktivity byly ale minimální.

## **Středoškolské soutěže**

Žáci školy se jako každý rok zúčastnili celé řady soutěží pořádaných pro středoškoláky různými organizacemi, ve kterých dosáhli velmi dobrých výsledků.

Do školního kola soutěže SOČ (Středoškolská odborná činnost) bylo přihlášeno celkem 18 prací. Vzhledem k velkému zájmu o účast byly omezeny počty přihlášek do jednotlivých kategorií z jedné školy. Ze školního kola postoupilo do krajského kola 13 prací. Krajské kolo proběhlo 13. 5. 2015 v prostorách Technické univerzity.

Do celostátního kola (19. – 21. 6. 2015 v Praze) byly nominovány 3 práce.

V celostátním kole SOČ v oboru č. 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace obsadil Jan Tichý (E4A) s prací „meteorologická stanice“ 7 místo. V oboru č. 08 – Ochrana a tvorba životního prostředí obsadil Josef Nohýnek (L4) s prací Měření teploty a pH v rašeliništích pomocí měřících přístrojů Vernier 13. místo. Jako 3. postoupil do státního kola Martin Škára (L4) s prací „Vývoj eshopu a jeho další propagace“, který se k předvedení práce z důvodu účasti na zahraniční stáži nedostavil.

Tradičně velmi dobrých výsledků dosáhlo družstvo našich žáků (12 účastníků), které se pod vedením Ing. Veroniky Körnerové zúčastnilo 21. ročníku mezinárodní elektrotechnické olympiády NEISSE ELEKTRO 2000, která proběhla 21. 3. 2015 v Žitavě. V konkurenci českých, německých a polských žáků obsadili žáci naší školy v první desítce 5 míst z celkového počtu 49 účastníků. Soutěž byla dotována zajímavými cenami. (Umístění v první 10ce: 3. Vojtěch Scholz (E4B), 5. Michal Kočí (E4A), 6. Dalibor Bakala (P3), 7. Patrik Kolín (E2B), 10. Ondřej Prokurát (E3B)).

V soutěžích v programování. v krajském kole obsadil 2. místo Bedřich Schindler (P3) a na 3. místě Pavel Šafář (P2). Postup do celostátního kola zajišťovalo jen 1. místo.

V programátorské soutěži „Webdesign“ zvítězil v krajském kole Filip Hájek (P3), na 3. místě se umístil spolužák Jakub Hrdý (P3) a na 4. místě Michal Simon (P2). V celostátní soutěži pak Pavel Hájek obsadil 9. místo.

**Ve sportu** žáci reprezentovali školu v celé řadě soutěží, ať už v jednotlivcích či družstvech. Výsledky většinou nejsou zásluhou školní přípravy, ale vyplývají ze vztahu žáků ke sportu a trénování ve sportovních oddílech.

Během školního roku proběhla celá řada sportovních aktivit, většiny z nich se naši žáci aktivně zúčastnili. Prezentována jsou jen přední umístění v rámci kraje a okresu:

V krajském finále poháru středních škol v atletice (Czorny) Turnov získala škola 2. místo. Reprezentovali: Dominik Kryštof E2B, Vojtěch Galáč E4A, Marek Míkula L1, Martin Lamač L3, František Jákl L3, František Rambousek L4, Martin Mikeš P2, Petr Škoda S1A, Ondřej Šimek S3A, David Kolář S3B, Tomáš Kubišta S4B.

V poháru Česko-polského přátelství – ve fotbale SŠ se uskutečnily 2 turnaje:

V prvním (8. 10. 2014) žáci obsadili 2. místo v sestavě: Roman Gschwentner E1B, Štěpán Bradel E2A, Tomáš Jáč, Martin Kadlec oba E2B, Jakub Macháček E4A, Josef Hlubuček, Jan Konečný oba E4B, Jan Blažek L2, Michael Kvítek, Jan Peš oba L4, Marek Resl P4, Marek Žemlička S1B, Robin Engelhart S2A, Dominik Wolf S2B, Jaroslav Jirsa, Miroslav Petrlák oba S4A.

Ve druhém (21. 4. 2015) vybojovali 1. místo v dosti pozměněné sestavě: Jakub Švec, Dominik Chwieziuk, oba E1A, Roman Gschwentner, Tomáš Komarov, Zbyněk Rampáček všichni E1B, Štěpán Bradel E2A, Josef Šůma L1, Alexandr Dunajevský L3, Dominik Eisler,

Tomáš Hofer, Michael Kvítek, Jan Peš, Ondřej Svačina všichni L4, Robin Engelhart S2A, Domink Wolf S2B, Jaroslav Jirsa S4A.

2. místo obsadili žáci také v krajském finále v plavání SŠ v Jilemnici ve složení: Pavel Služevský L1, Lukáš Frait P2, Kryštof Nosek E2B, Jakub Ptáček E3A, Petr Heřman S1B, Vojtěch Ptáček S2A. Tomu předcházelo 1. místo v okresním finále.

V okresních finále SŠ chlapci obsadili:

1. místo v házené (Smola E1A, Teplík E1B, Kožár P1, Zikeš S1A, Mařík, Sívek oba S1B, Mony S2A, Frýda, Šefl oba S3B).

1. místo v běhu na lyžích v Bedřichově (Michek S1A, Lehký, Šmaus oba S2B, Jakl L3).

2. místo v basketbale (Bartel, Kříž oba E2B, Obešlo L2, Dostál P3, Jeníček P4, Vrátný S1A, Kostelac S2A, Hruša S2B).

2. místo v poháru českého florbalu SŠ kategorie VIA (Král E1B, Poláček, Šoltys oba L1, Malina L3, Horáček, Pospíšil, Srp všichni P1, Gadas, Jiránek, Ryšánek všichni S1A, Kupec S1B).

3. místo ve florbalu (Král E1B, Pažout, Pecháček oba E3B, Lukeš E4A, Dostál, Šoltys oba L1, Malina L3, Horáček, Pospíšil oba P1, Lesák P3, Bitman P4, Kupec S1B, Hejduk S3A).

3. místo ve volejbalu (Zámotný E3B, Zeman L4, Zeman P1, Gadas, Mejsnar oba S1A, Mařík, Šebesta, Ha všichni S3A, Kubišta S4B).

V cyklistických závodech obsadili žáci školy:

- v závodě horských kol do vrchu tato místa: 3. Jákl L3, 6. Smutný S3B, 10. Sklenář L3, 13. Kopecký E4B
- v Jablonecké šestihodinovce družstvo 2. místo (Kristián L2, Hrdý, Lesák P2) a v jednotlivcích Michek S1A, také 2. místo

Ve školním vánočním přeboru v silovém čtyřboji zvítězil Burián z S4B, 2. Dvořáček E2A a 3. místo obsadil Loukota (S1B).

Vzhledem k počtu dívek ve škole je třeba také vyzdvihnout 4. místo v okresním finále ve florbale SŠ. K postupu do okresu musely dívky nejprve zvítězit v okrskovém kole! (v obou soutěžích hrály v sestavě: Dominika Čadková, Leona Jenčová, Lucie Sluková, Radka Staňková, Lucie Škorníčková všechny L3, Anna Hanušová S3B, Nikola Myšková P2, Maryna Popadynets, Vendula Plíšková, Eliška Skočejevová všechny 3 S1B, Veronika Kuchariková a Kateřina Šolcová obě L1).

V sobotu 22. listopadu 2014 se uskutečnil tradiční turnaj absolventů (24. ročník) v sálové kopané pořádaný ke dni studentů. Zvítězil tým absolventů třídy E4/2004 (silnoproudá elektrotechnika), 2. L4/2013 a 3. E4A/1993. Soutěže se zúčastnilo 57 hráčů (ve 12 týmech), bylo sehráno 26 zápasů a vstřeleno 54 gólů. Současní studenti postavili 2 družstva, Přičemž družstvo „B“ nepostoupilo ze základní skupiny a družstvo „A“ skončilo ve čtvrtfinále.

V průběhu celého školního roku prokazoval velmi aktivní činnost šachový kroužek pod vedení Mgr. Kopala, který organizoval i šachový kroužek pro veřejnost.

Pro tradiční kroužky probíhající ve školu řadu let (odbíjená, košíková a sálová kopaná) vyžadující pohybové aktivity se ani ve školním roce 2014/2015 nepodařilo získat dostatečný počet zájemců, a tudíž nebyly otevřeny.



## 10. Poradenské služby

Na škole působí výchovná poradkyně PaedDr. Eva Poláková a metodička prevence rizikových jevů Mgr. Jana Dousková. K dispozici mají speciálně vyčleněný poradenský kabinet, kde probíhají individuální konzultace se studenty či rodiči. Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který zahrnuje především možnosti volnočasových aktivit žáků v prostorách školy a činnost výchovného poradce a metodika prevence rizikových jevů, ale i působení na žáky ze strany pedagogů ve všech vyučovacích předmětech a spolupráci v rámci celého pedagogického sboru. Ve školním řádu je obsažen zákaz požívání i držení návykových látek.

E. Poláková ukončila v červnu 2015 první ročník výcviku poradenských a terapeutických dovedností Life DYNAMIC, který je akreditovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, a v průběhu školního roku se zúčastnila dvou schůzek výchovných poradců středních škol, organizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci. Na začátku školního roku vedla výchovná poradkyně ve všech 1. ročnících přednášku na téma „Jak studovat na střední škole“. V dubnu a červnu uskutečnila a vyhodnotila průzkum o spokojenosti s výběrem oboru a s podmínkami studia ve všech prvních a čtvrtých ročnících. S výsledky toto průzkumu byli všichni pedagogové seznámeni v srpnu 2015.

Pro konzultace se studenty i rodiči je výchovná poradkyně k dispozici ve vyhrazenou dobu a po dohodě i jindy. Studenti se na ni mohou obracet i prostřednictvím tzv. „Schránky důvěry“, případně anonymně mailem. Tématika konzultací byla následující – opakování ročníku, studijní problémy, úvahy o změně oboru či školy, záškoláctví, kázeňské problémy, studijní strategie, příprava na maturitní zkoušky, osobní či rodinné problémy. V několika případech výchovná poradkyně doporučila studentům obrátit se na organizace sociální a poradenské sítě Libereckého kraje. Dále byly studentům 4. ročníků distribuovány informační materiály o oborech a podmínkách přijetí na různé vysoké školy a proběhla informativní schůzka s vyučujícími a studenty Technické univerzity Liberec.

Ve škole je větší počet žáků se specifickými poruchami dyslexie a dysgrafie, kterým je studium na naší škole doporučováno pracovníky pedagogicko-psychologických poraden v rámci kraje. V průběhu vyučování i při zkouškách se těmto studentům snažíme vytvořit takové podmínky, aby byl jejich handicap co nejvíce eliminován - například prodloužení času na zpracování důležitých (zejména maturitních) prací.

V rámci primární prevence se v září studenti 1. ročníků zúčastnili adaptačního jednodenního semináře „Formování třídních skupin“. Tento seminář slouží k seznámení se spolužáky a je pořádán ve spolupráci s OPS Maják. Také účast většiny studentů prvních ročníků na lyžařském kurzu mimo Liberec pomáhá ke zlepšení vztahů ve třídách a tím slouží jako prevence šikany. Ke zlepšení sociálního citění studentů a povědomí o handicapovaných občanech přispěla účast na charitativní akci Světluška (pomoc nevidomým a slabozrakým). Několik tříd s třídními učiteli a dalšími pedagogy navštívilo bývalý koncentrační tábor Osvětim.

## 11. Řízení školy

Vedení školy pracovalo řadu let (7) ve stejném složení (ředitel Josef Šorm, zástupci ředitele Petr Hujer (statutární) a Jan Šimůnek, vedoucí dílen Jaroslav Semerád a vedoucí ekonomického úseku Dana Veverková.

Ing. Hujer se v průběhu školního roku začal stále intenzivněji věnovat finančnímu sektoru a usoudil, že se tato jeho aktivita nedá sloučit s náročnou prací ve vedení školy a z funkce zástupce ředitele z vlastního rozhodnutí k 31. 7. 2015 odstoupil. Na jeho místo nastoupil (od 1. 8. 2015) Ing. Radek Havlík (absolvent školy a místní Technické univerzity).

V řízení školy a v kontrolních systémech pokračovalo vedení školy v osvědčených postupech prověřených v předchozích letech. Tento režim byl dále precizován soustavnými drobnými zlepšeními, a to zejména v oblasti pedagogické, dále pak v prezentaci školy a jejím marketingu (například aktivním přístupem k veletrhům vzdělávání).

Vedení školy se opět scházelo na pravidelných týdenních poradách (každé pondělí). Rozšířená porada vedení (o vedoucí PK) se konala s měsíční periodou (každé 1. pracovní pondělí v měsíci). Termíny pedagogických rad byly s dostatečným předstihem stanoveny v plánu činnosti na jednotlivá pololetí.

Krátké pedagogické porady byly doplňovány osvědčenou elektronickou pedagogickou poradou doplňovanou interpersonální komunikací elektronickou poštou. Přes veškerou elektronickou komunikaci byla i nadále využívána provozní nástěnka ve sborovně a vitrína suplování, ale jejich význam stále klesá. Většina pedagogů (a hlavně žáků) preferovala elektronickou formu suplování (na webu školy) a rovněž elektronickou komunikaci.

Operativní plán činnosti (plán akcí) se ve své elektronické podobě již stal nedílnou součástí chodu školy. Je přímo provázán se systémem "Bakaláři" (tento je již dlouhou dobu využíván k podpoře a tvorbě suplování) a tvoří informační systém, který je on-line prezentován na webu školy. Tento byl rovněž využíván i pro informování rodičů, kterým (přes heslem chráněným účtem) poskytoval informační servis o studiu a dění ve škole (klasifikace, docházka, akce, ...).

V hlavní činnosti, tedy ve výchovně-vzdělávacím procesu, se řízení opíralo o provozní řád školy, který v jednotlivých částech stanovuje a vymezuje základní kompetence, pravidla, práva a povinnosti všech účastníků procesu. Důležitou roli v řízení hraje plánování a v něm plány operativní, plány hlavních úkolů (stanovovaných na školní rok) a celková koncepce a strategie rozvoje školy. Neméně důležitá byla pro vedení školy činnost kontrolní, která byla zaměřována především na průběžné sledování denního chodu školy.

Stálou povinností, zejména pro vedení školy, je zajistit do nových tříd 1. ročníků všech studijních oborů kvalitní žáky ze základních škol. S ohledem na populační křivku a počet škol v regionu to není snadný úkol. Dá se konstatovat, že v uplynulém školním roce byl velmi dobře splněn! Pro jeho naplnění bylo využito celé řady prostředků. Škola se zúčastnila výstavy EDUCA, nabídla 3 dny otevřených dveří (s možností návštěvy i kdykoliv mimo tyto vyhlášené dny). Pro žáky 9. tříd ZŠ byly organizovány mimořádné exkurze po škole a zejména po odborných učebnách. Také byly navštěvovány schůzky rodičů žáků 9. tříd na ZŠ a schůzka výchovných poradců, byly vytištěny informační letáky a probíhaly i další činnosti podporující propagaci školy (akce soboty s technikou, chytré mozky, ...).

Propagaci školy prospěla spoluúčast na 2 velkých projektech. Jeden organizoval Liberecký kraj pod názvem „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji“ (zkráceným označením TechUp) a druhý Technická univerzita (Edutech). Praktické aktivity obou projektů probíhaly v dílnách a laboratořích naší školy.

Dá se předpokládat, že aktivní přístup k PR velmi pozitivně ovlivnil zájem o studium, což se projevilo v dalším nárůstu počtu přihlášek k přijímacímu řízení. Po naplnění kapacit všech oborů nebylo možno přijmout ještě řadu uchazečů, kteří podali odvolání – 36 jich bylo postoupeno k vyřízení zřizovateli. Vzhledem k naplnění kapacit nebylo žádnému vyhověno.

Vedení podporovalo aktualizaci obsahu učiva a formy výuky a pomáhalo organizovat celou řadu souvisejících aktivit (viz "Údaje o dalších aktivitách školy").

Ke zpětné vazbě o úrovni výchovně vzdělávacího procesu bylo již tradičně využíváno celé řady standardních postupů (hospitace, náslechy, kontroly...). Tyto byly podpořeny také dotazníkovými průzkumy (v 1. a 4. ročnících).

Na výsledcích výchovně vzdělávacího procesu se odráží velké množství vlivů. Vedení školy se sice snažilo spolu s pedagogickým sborem motivovat žáky ke studiu a připravit podmínky a vybavení tak, aby proces byl efektivní, ale přes veškeré úsilí jsou ve výsledcích výchovně vzdělávacího procesu stále ještě rezervy. Ne všichni žáci (viz přehled o výsledcích studia) studium zvládli. Vedle působení školy jsou výsledky procesu silně ovlivněny snahou a motivací samotných žáků, svůj vliv má i rodina a celková atmosféra ve společnosti.

### **Spolupráce se školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi**

V průběhu školního roku 2014/2015 pracovala školská rada ve složení:

- za zřizovatele:
  - Bc. Martin Půta (hejtman Libereckého kraje)
  - JUDr. Helena Vašková (vedoucí organizačního a kontrolního oddělení OŠMTS LK)
- za pedagogický sbor:
  - Mgr. Jana Dousková (učitelka humanitních předmětů)
  - Ing. Jiří Haňáček (učitel odborných předmětů) – předseda školské rady
- za "veřejnost" – za rodiče a zletilé žáky:
  - Bc. Jana Kočí (učitelka na SPŠT Liberec) – syn v E4A
  - Ing. Pavla Pešková – syn Ondřej Pešek v S2B)

S koncem školního roku 2014/2015 školské radě vypršelo tříleté funkční období a pro nové období (2015 – 2018) byli jmenováni nebo zvoleni tyto členové:

- Jmenování zřizovatelem:
  - Bc. Martin Půta (hejtman Libereckého kraje)
  - Ing. Václav Foff (vedoucí oddělení vzdělávání a koncepcí OŠMTS LK)
- za pedagogický sbor (zvoleni na pedagogické poradě 24. 6. 2015):
  - PhDr. Zuzana Bernátová (učitelka humanitních předmětů)
  - zvolena předsedkyní školské rady
  - Ing. Jiří Pliska (učitel odborných předmětů)
- za "veřejnost" – za rodiče a zletilé žáky byli zvoleni Radou rodičů:
  - Ing. Pavla Pešková (syn Ondřej Pešek v S1B) zvolena 7. 4. 2014
  - Markéta Vasilenková (syn Pavel Baláž v L1) zvolena 30. 3. 2015

Školská rada byla svolána s počátkem školního roku 2015/2016 (7. 9. 2015), kde byla zvolena předsedkyně a odsouhlasen jednací řád.

**Spolupráce s rodiči** má již několik let stejný režim. Rodiče žáků školy jsou členy organizace SRPŠ při SPŠSE a VOŠ Liberec, která je součástí Unie rodičů ČR. V jejím čele stojí Rada rodičů sestavená ze zástupců všech tříd SPŠSE a Radu zastupuje při některých jednáních a zejména v platebním styku její výbor. Radě rodičů předsedala Ing. Pavla Tomsová (syn v S3B) a místopředsedkyní paní Iva Lamačová (syn v L3). Rada rodičů zasedala 2x (10. 11. 2014 a 30. 3. 2015), a to vždy jeden den před třídními schůzkami. Výše příspěvku SRPŠ se již několik let nemění a zůstává na hodnotě 900 Kč.

Z finančního fondu Unie rodičů bylo opět přispíváno na celou řadu školních aktivit (exkurze, lyžařský výcvik, knižní odměny, propagační materiály, ...). K tomu rodiče ve prospěch školy v průběhu školního roku věnovali vybavení (po odsouhlasení Radou LK) v celkové hodnotě 417 818 Kč (20 ks PC sestav, 2 dataprojektory, switch a rozvaděč a také uhradili inovaci optické trasy připojení školy k internetu).

Třídní schůzky SRPŠ byly organizovány 2x v roce na koncích 1. a 3. čtvrtletí 11. 11. 2014 a 31. 3. 2015) a zúčastnily se jich všechny ročníky včetně čtvrtých, v nichž jsou rodiče plnoletých žáků. Rodiče žáků 1. ročníků měli ještě jednu schůzku navíc, a to hned po 1. měsíci studia (30. 9. 2014), aby bylo možné podchytit nepodařené začátky studia nových žáků. Dále byla pro rodiče budoucích žáků 1. ročníků (přijatých v přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016) zorganizována informační schůzka (22. 6. 2015).

Se základními školami probíhala spolupráce ve větším rozsahu zejména při podávání informací o studiu na naší škole a o přijímacím řízení. Řada ZŠ využila nabídky absolvovat se svými žáky 9. tříd exkurze do odborných učeben naší školy. Některé ZŠ pozvaly zástupce školy na schůzku s rodiči. Všechny nabídky bylo, stejně jako v minulých letech, využito.

Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci (TUL) se v posledních letech soustřeďuje zejména na fakultu strojní a fakultu mechatroniky, informatiky a mezipředmětových studií. Na tyto 2 fakulty nastupuje ke studiu převážná většina našich absolventů, a to ze všech oborů studia naší školy. Zástupci obou fakult opět navštívili naši školu, podali informace o možnostech studia a též pozvali žáky na dny otevřených dveří. Rovněž partnerství v projektech se týkalo těchto fakult.

Spolupráce s ostatními vysokými školami a univerzitami se omezila pouze na předávání nabídek k návštěvám "otevřených dveří" a poskytování informací formou letáků a studijních programů studentům 4. ročníků naší školy (zajišťovala výchovná poradkyně).

## 12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Školní rok 2014/2015 proběhl bez závažnějších problémů.

Všechny aktivity školy vedly zejména k zajištění kvalitního výchovně vzdělávacího procesu a také k udržení a zlepšení renomé školy, počínaje propagací na výstavách přes kvalitní výsledky žáků v soutěžích až po prezentaci na webu školy.

Výsledným efektem byl pak dostatečný počet uchazečů (bylo možno si vybírat), což se i následně projevilo v tom, že z 1. ročníku odešlo z důvodu špatných studijních výsledků méně žáků než v minulých letech!

K eliminaci poklesu demografické křivky musí škola i nadále pracovat na své propagaci. Promyšleným "marketingem" bude působit na "trh uchazečů o studium" tak, aby získala ty nejlepší žáky. V Libereckém kraji se naše škola zúčastnila a i nadále hodlá zúčastňovat všech výstav ("veletrhů") prezentujících možnosti vzdělávání žáků po absolvování povinné školní docházky (žáků ZŠ nebo z kvart víceletých gymnázií).

V souladu s hospodářskou situací Liberecka a stavem jeho průmyslové výroby si škola i nadále zachová charakter technické školy připravující žáky k výkonu technických a technickohospodářských povolání v průmyslových podnicích a ke studiu na technicky zaměřených vysokých školách.

V příštím období bude zvýšená pozornost věnována spolupráci se sociálními partnery, a to zejména s podniky v regionu.

Mimochodem dlouhodobá spolupráci s průmyslovými podniky je patrná z vítězství v soutěži pořádané Klubem zaměstnavatelů o.p.s. „DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI“. Ve školním roce 2014/15 proběhl 1. ročník hlasování (ankety) hodnotící kvalitu spolupráce škol s firmami v Libereckém kraji. První místo je pro školu potvrzením, že spolupráce je na dobré úrovni.

Vedení školy hledá a bude hledat, všechny cesty jak v oblasti materiálně-technické eliminovat nedostatek finančních prostředků. Bude pokračovat v trvalé snaze získávat finanční zdroje k podpoře rozvoje technického vybavení školy ze všech možných zdrojů, zejména z prostředků EU (účastí v projektech).

Zvýšená péče bude věnována zejména údržbě a opravám školního areálu. Bylo vyvinuto úsilí k výměně zbylých otvorových výplní v dílnách a ve školním dvoře, která nebyla vyměněna při velkém projektu zřizovatele. Na dokončení již poskytl zřizovatel prostředky (591 000 Kč) a k výměně dojde v závěru roku 2015.

Zřizovatel přislíbil i prostředky (cca 7 miliónů Kč) na výměnu otvorových výplní v hlavní budově, které spadají pod kontrolu památkového úřadu. Po stránce technické (konsensus při stanovení tvaru a barvy okna s památkovým úřadem) je vše připraveno. Je to již jen o finančních prostředcích.

Dlouhodobou vizí je vytvoření bezbariérové školy, aby škola mohla nabídnout své vzdělávací programy také tělesně postiženým občanům.

I nadále je (a bude) stálým hlavním cílem školy vytvořit pro studium prostředí podporující všestranný rozvoj nové generace technických odborníků. K tomu bude zapotřebí kvalitních pedagogů a to zejména techniků. V poslední době je stále obtížnější je získat.

### **13. Údaje o výsledcích kontrol**

V průběhu školního roku 2014/2015 ve škole neproběhly žádné kontroly.

(Po kontrolách v předchozím školním roce nastal „klid“ a dá se očekávat, že na školu dolehnou kontroly v příštím školním roce.)

### **14. Základní údaje o hospodaření školy**

„Zpráva o činnosti organizace za rok 2014“, která shrnuje výsledky hospodaření za kalendářní rok 2014, byla zpracována, samostatně odevzdána a projednána 22. května 2015 na OŠMTS LK. Vzhledem k tomu, že nedoznala žádných změn, není součástí této zprávy. Je k dispozici jako samostatný dokument ve škole (a na OŠMTS).

## **Přílohy**

- Výroční zpráva nemá přílohy

Poznámka:

Tato výroční zpráva je také v elektronické podobě zveřejněna na webu školy (<http://www.pslib.cz> - odkaz dokumenty). Na webu lze také nalézt podrobnější informace o většině aktivit z této zprávy. Lze je vyhledat s použitím vhodně volených klíčových slov. Stejně tak lze vyhledat případnou související obrazovou dokumentaci.

V Liberci 21. 10. 2015

**Ing. Josef Šorm**  
ředitel školy