

22. 4. 2015
9. TŘÍDA OSP

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

9



NEOTVÍREJ, DOKUD NEDOSTANEŠ POKYN!

Test obsahuje 60 úloh na 60 minut.
Každá úloha má právě jedno správné řešení.
Úlohy můžeš řešit v libovolném pořadí.
Sleduj během řešení čas, který ti zbývá.

Žádná část tohoto materiálu nesmí být žádným způsobem reprodukována bez předchozího souhlasu společnosti Scio.
Tento test je určen výhradně pro použití v dubnu 2015.

Obecné studijní předpoklady

9. třída

V každé z následujících úloh vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání. Na pořadí slov ve dvojicích záleží.

1.

ZEMĚDĚLSTVÍ : MRKEV

- (A) kominictví : střecha
- (B) automobilismus : řidič
- (C) těžba : rypadlo
- (D) stavebnictví : vilka
- (E) potravinářství : pole

2.

HORKO : CHLÁDEK

- (A) větrno : orkán
- (B) voda : povodeň
- (C) ohýnek : vatra
- (D) vánice : sněh
- (E) sucho : vlhko

3.

KŮŇ : UZDA

- (A) vozka : spřežení
- (B) velbloud : voda
- (C) sáně : sněh
- (D) bidlo : vor
- (E) loď : kormidlo

4.

TKADLEC : KREJČÍ

- (A) mlynář : pekař
- (B) učitel : školník
- (C) kominík : topič
- (D) herec : režisér
- (E) pradelna : barvíř

5.

ZÁLIBA : SBĚRATEL

- (A) provinění : zloděj
- (B) únava : trenér
- (C) hlad : kuchař
- (D) soud : dozorce
- (E) škola : učitel

6.

SVAL : POHYB

- (A) myšlenka : přemýšlení
- (B) smysl : vnímání
- (C) žaludek : chuť
- (D) hrnec : oběd
- (E) kniha : psaní

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které se **nejvíce blíží opačnému významu** slova v zadání.

7.

OPOVRŽENÍ

- (A) pochvala
- (B) radost
- (C) smích
- (D) obdiv
- (E) odměna

8.

ODSOUZENÝ

- (A) osvobozený
- (B) uvězněný
- (C) vyšetřovaný
- (D) svědek
- (E) soudce

9.

HLADOVĚT

- (A) vařit
- (B) kousat
- (C) pochutnat si
- (D) tloustnout
- (E) přejídat se

10.

MILOSRDNĚ

- (A) krutě
- (B) lítostivě
- (C) sprostě
- (D) zbaběle
- (E) nečekaně

11.

OZÁŘENÝ

- (A) zhasnutý
- (B) svítící
- (C) oslepený
- (D) stínící
- (E) zastíněný

12.

NESTÁLÝ

- (A) setrvalý
- (B) padlý
- (C) ohnutý
- (D) masivní
- (E) vznikající

V každé z následujících úloh vyberte slovo či dvojici slov nebo výrazů, které se **nejlépe** hodí na vynechaná místa ve větě v zadání.

13.

Veškerá _____ map nebo jejich částí jakoukoli _____ je možná pouze s předchozím souhlasem vydavatele.

- (A) reklamace – institucí
- (B) podoba – technikou
- (C) náhrada – barvou
- (D) reprodukce – formou
- (E) spotřeba – kopírkou

14.

Infarkt myokardu může mít velmi nenápadné _____, které lze snadno _____.

- (A) začátky – vyoperovat
- (B) příčiny – obejít
- (C) projevy – přehlédnout
- (D) pacienti – poznat
- (E) bolesti – identifikovat

15.

Poslední Hrabalova kniha _____ nadšení jak u běžných čtenářů, tak i u opravdových _____ Hrabalova díla.

- (A) udělala – oblibenců
- (B) potvrdila – kritiků
- (C) dosáhla – sběratelů
- (D) způsobila – autorů
- (E) vyvolala – znalců

16.

Maturitní centrum _____ web, kde lze výsledky škol u letošních státních maturit.

- (A) spustilo – dohledat
- (B) otevřelo – měnit
- (C) zpřístupnilo – přezkoušet
- (D) schovalo – číst
- (E) porušilo – obdivovat

17.

Zatímco ve filmovém průmyslu mají největší _____ úspěch snímky zaměřené výhradně na muže, knižní trh je _____ i k autorům, jejichž cílovým publikem jsou ženy.

- (A) finanční – nevlídný
- (B) promítací – přímý
- (C) propagační – přátelský
- (D) ziskový – nepřátelský
- (E) komerční – přívětivý

18.

Cesta kolem Bodamského jezera je se čtyřmi miliony _____ ročně pravděpodobně _____ cyklovýletem Evropy.

- (A) cyklistů – nejoblíbenějším
- (B) lidí – nejkrásnějším
- (C) návštěvníků – nejrozsáhlejších
- (D) obyvatel – nejnavštěvovanějších
- (E) diváků – nejdůležitějších

V následujících úlohách vycházejte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

TEXT K ÚLOHÁM 19 AŽ 23

Jedno z nejdůležitějších center dadaismu vzniklo v Berlíně, kde byl 22. ledna roku 1918 založen Club Dada, k němuž patřili například George Grosz, Raoul Hausmann, John Heartfield či Johannes Baader. Třebaže berlínský dadaismus získal příchodem Richarda Hausenbecka významný curyšský impuls, vyrůstá z vlastní tradice a na rozdíl od curyšského seskupení se vyznačuje jasnějším politickým programem. Počáteční estetická revolta – *Co chtěl expresionismus? Něco chtěl, a to je pro něj charakteristické. Dada nechce nic... Expresionismus usiloval o zvnitřnění, chtěl být reakcí vůči své době, ... dadaismus je pouze jejím výrazem* – se u řady umělců na základě vlastních zážitků proměnila v letech války, do které se mnozí dobrovolně přihlásili, v ostře protiválečné postoje a roku 1919 se změnila v politickou revoltu. V červnu roku 1919 podnikl Johannes Baader jednu ze svých nejprovokativnějších akcí, když shodil nad budovou Národního shromáždění letáky s dadaistickým textem *Zelená mrtvola* a prohlásil se za „prezidenta zeměkoule“. Tyto akce byly dokladem toho, že dadaistické anti-umění nebylo jen negací umění, ale nemilosrdnou karikaturou výmarské republiky a její politické prohanosti: *Vyhodíme Výmar do vzduchu!*

Nesmiřitelnou společenskou kritičností se vyznačují zejména kresby, akvarely a obrazy Georga Grosze (1885–1959), v nichž si bral na mušku typy a postavy pocházející ze společenské kasty, která rozpoutala první světovou válku a v listopadu roku 1918 potlačila povstání spartakovců – tedy vysoké vojenské důstojníky, představitele kléru, majitele zbrojních továren, bankéře, byrokraty a také učence. (...) Patřil k největším satirikům 20. století. Proti vůli svých rodičů, kteří z něho chtěli mít státního úředníka, se rozhodl studovat malířství. Sklon k satíře a karikatuře se projevil již za studií v Drážďanech a Berlíně, za svého pobytu v Paříži roku 1913 si tropil posměšky z kubismu. Po dvou letech strávených na válečné frontě utrpěl těžké zranění hlavy a na léčení se vrátil do Berlína. Jeho přítelkyně Solly Falková mu zprostředkovala přístup do vyšších společenských kruhů, které pak nemilosrdně karikoval a pranýřoval. Po vyléčení se musel vrátit opět na vojnu, ale nervově se zhroutil a zbytek války strávil v sanatoriích.

(Výtvarné avantgardy 20. století, Anita Pelánová, Karolinum: Praha, 2010, str. 79–80.)

19.

Které z následujících tvrzení je **v rozporu** s uvedeným textem?

- (A) K akcím dadaistů patřilo například shození letáků na budovu Národního shromáždění.
- (B) Dadaismus se důsledně snažil nekomentovat uměleckými prostředky dění ve společnosti.
- (C) Dadaistická akce Johannese Baadera měla nejen prvoplánově provokovat, ale měla i svůj politický přesah.
- (D) I přes vliv a podněty Richarda Hausenbecka si berlínský dadaismus udržel vlastní osobitý charakter.
- (E) Aby se George Grosz mohl stát výtvarníkem, musel se nejprve vzeprít požadavkům svých rodičů.

20.

Které z následujících tvrzení o dadaismu je **v souladu** s informacemi uvedenými v textu?

- (A) Dadaisté nemilosrdně kritizovali válku i výmarské společenské a politické elity.
- (B) Berlínský dadaismus měl oproti curyšskému seskupení méně jasný politický program.
- (C) Všichni dadaističtí umělci se důsledně odmítali účastnit války.
- (D) Dadaismus byl pouhou nevýznamnou společenskou zábavou.
- (E) Hlavním cílem dadaismu bylo získat podporu pro válečná tažení výmarské vlády.

21.

Kdo byl podle uvedeného textu George Grosz?

- (A) válečný veterán, věnující se v sanatoriu kresbě a malbě
- (B) výtvarník a satirik, jeden z představitelů dadaismu
- (C) německý politik tvrdě kritizující poměry ve výmarské republice a osočující ji z rozpoutání 1. světové války
- (D) nesmlouvavý satirik a politik výmarské republiky pocházející z Curychu
- (E) známý německý herec, který se však spíše než dadaismu věnoval společenské satíře

22.

Která z následujících možností nejlépe popisuje, odkud uvedený text s ohledem na svůj charakter a obsah nejspíše pochází?

- (A) z dadaistického textu *Zelená mrtvola*
- (B) z životopisu německého výtvarníka Georga Grosze
- (C) z manifestu berlínských dadaistů
- (D) ze vzpomínek jednoho z Groszových přátel z doby jeho pobytu v Paříži
- (E) z knihy pojednávající o dadaismu a jeho dobovém kontextu

23.

Jak se podle uvedeného textu dadaismus stal svého druhu politickým protestem?

- (A) Pod vlivem Richarda Hausenbecka a dalších curyšských umělců.
- (B) Následkem osobního konfliktu Georga Grosze s německými politickými a společenskými elitami.
- (C) V reakci na provokaci Johannese Baadera.
- (D) Přeměnou původní estetické revolty vlivem válečných zkušeností.
- (E) Poté, co se kritika kubismu vyčerpala a dadaisté si museli najít novou „oběť“ své šízivé satiry.

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

TEXT K ÚLOHÁM 24 AŽ 28

Roman během prázdnin postupně navštívil čtyři kamarády (Mírek, Vojta, Lenka, Táňa). Každý z nich bydlí v jiném městě (Přerov, Kuřim, Telč, Blansko). Víme, že:

- Mírek nebydlí ani v Telči, ani v Kuřimi.
- Z Blanska jel Roman rovnou k Táně.
- Od Mirka jel Roman rovnou do Přerova.
- Vojtu navštívil Roman později než každou z dívek.
- V Kuřimi byl Roman později než v Blansku.

24.

Která z následujících informací by umožnila jednoznačně určit, kde bydlí každý z kamarádů a v jakém pořadí je Roman navštívil?

- (A) Táňu Roman navštívil jako třetí v pořadí.
- (B) Vojtu Roman navštívil jako posledního.
- (C) Mírek bydlí v Blansku.
- (D) Táňa bydlí v Přerově.
- (E) V Blansku byl Roman dříve než v Kuřimi.

25.

Ve kterém městě může bydlet Táňa?

- (A) jen v Přerově
- (B) jen v Kuřimi
- (C) jen v Telči
- (D) ve kterémkoli z dvojice Kuřim, Telč
- (E) ve kterémkoli z dvojice Telč, Přerov

26.

Pokud by platilo, že první navštívený kamarád bydlí v Telči, ve kterém městě by Roman mohl být jako ve druhém?

- (A) jen v Přerově
- (B) jen v Kuřimi
- (C) jen v Blansku
- (D) ve kterémkoli z dvojice Přerov, Kuřim
- (E) ve kterémkoli z dvojice Kuřim, Blansko

27.

Kterého kamaráda mohl Roman navštívit jako druhého v pořadí?

- (A) jen Mirka
- (B) jen Lenku
- (C) jen kteréhokoli z dvojice Táňa, Mírek
- (D) jen kteréhokoli z dvojice Lenka, Táňa
- (E) kteréhokoli z trojice Mírek, Táňa, Lenka

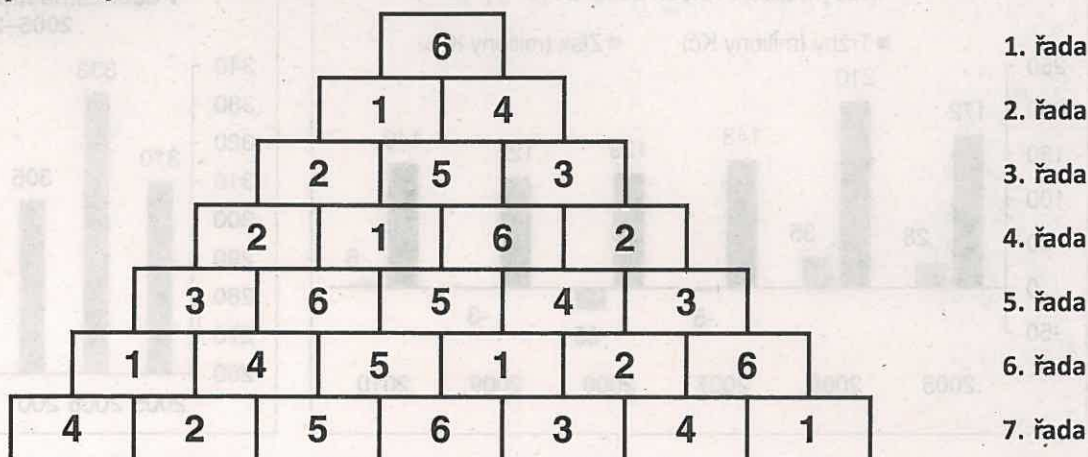
28.

Který z kamarádů může bydlet v Blansku?

- (A) jen Vojta
- (B) jen Mírek
- (C) jen Táňa
- (D) jen Lenka
- (E) kterýkoli z dvojice Mírek, Lenka

OBRÁZEK K ÚLOHÁM 29 AŽ 33

Na obrázku je přední strana pyramidy ze sedmi očíslovaných řad kostek. Každá kostka má právě na dvou protilehlých stěnách čísla. Součet čísel na každé kostce, která se nachází v řadě se sudým pořadím, je 7, součet čísel na každé kostce, která se nachází v řadě s lichým pořadím, je 9.



29.

Celkem kolik sudých čísel je na zadních stranách všech kostek v 5. řadě?

- (A) žádné
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 5

30.

Celkem kolik je v pyramidě kostek popsaných dvěma lichými čísly?

- (A) žádná
- (B) jedna
- (C) třináct
- (D) patnáct
- (E) Odpověď nelze jednoznačně určit.

31.

Celkem kolik čísel 4 je na všech kostkách pyramidy (dohromady přední i zadní strany)?

- (A) 5
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 11
- (E) 13

32.

Celkem kolik je v pyramidě kostek, které mají na zadní straně větší číslo než na přední straně?

- (A) 10
- (B) 13
- (C) 15
- (D) 17
- (E) 19

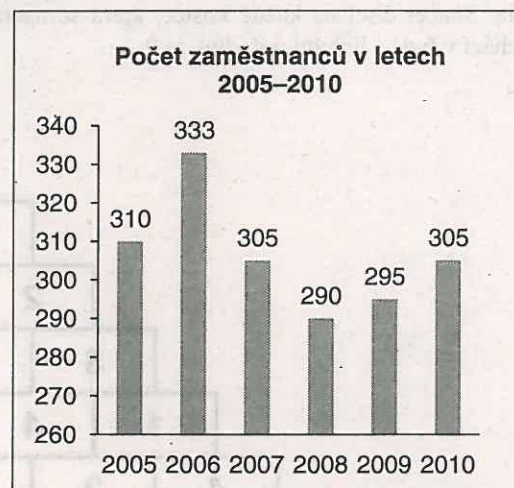
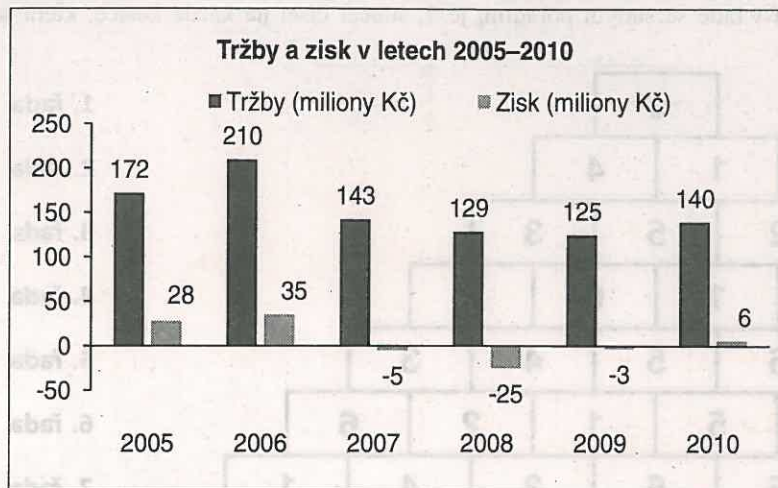
33.

Kolik je součet všech čísel na všech kostkách v 7. řadě?

- (A) 14
- (B) 25
- (C) 50
- (D) 63
- (E) 70

GRAFY K ÚLOHÁM 34 AŽ 38

Následující grafy znázorňují tržby, zisk a počet zaměstnanců firmy Alfa v průběhu let 2005 až 2010.



34.

Jaký byl celkový zisk firmy Alfa od roku 2005 do roku 2010 (včetně započtení ztrát, tj. záporných zisků)?

- (A) 25 milionů Kč
- (B) 35 milionů Kč
- (C) 36 milionů Kč
- (D) 69 milionů Kč
- (E) 102 milionů Kč

35.

Ve kterém roce dosáhla firma Alfa největšího absolutního zvýšení zisku nebo snížení ztráty (vyjádřeno rozdílem v Kč) oproti roku předcházejícímu?

- (A) 2006
- (B) 2007
- (C) 2008
- (D) 2009
- (E) 2010

36.

Ve kterém roce převýšily tržby firmy Alfa její zisk o nejvíce Kč?

- (A) 2006
- (B) 2007
- (C) 2008
- (D) 2009
- (E) 2010

37.

Koliknásobkem zisku firmy Alfa v roce 2006 byly její tržby v tomtéž roce?

- (A) čtyřnásobkem
- (B) pětinašobkem
- (C) šestinašobkem
- (D) sedminašobkem
- (E) osminašobkem

38.

O kolik více nebo méně zaměstnanců měla firma Alfa v roce 2008 oproti roku 2006?

- (A) o 28 více
- (B) o 43 více
- (C) o 15 méně
- (D) o 28 méně
- (E) o 43 méně

TABULKA K ÚLOHÁM 39 AŽ 43

V tabulce je uveden počet prodaných knih podle jednotlivých žánrů v pěti knihkupectvích během ledna roku 2013. Jiné než uvedené knihy knihkupectví neprodala.

	cestopisy	historie	beletrie	poezie
Knihkupectví A	10	30	40	20
Knihkupectví B	20	40	50	20
Knihkupectví C	20	30	40	10
Knihkupectví D	10	30	60	10
Knihkupectví E	20	40	40	30

39.

Pro které knihkupectví platí, že cestopisů prodalo méně než knih o historii, ale více než poezie?

- (A) pro knihkupectví A
- (B) pro knihkupectví B
- (C) pro knihkupectví C
- (D) pro knihkupectví D
- (E) pro knihkupectví E

40.

Které z následujících tvrzení platí?

- (A) Knihkupectví C prodalo méně beletrie než poezie.
- (B) Knihkupectví A prodalo celkem 110 knih.
- (C) Knihkupectví D prodalo více cestopisů než knih o historii.
- (D) Knihkupectví B prodalo celkem 130 knih.
- (E) Knihkupectví B prodalo stejný počet cestopisů jako beletrie.

41.

Zisk z prodeje každé knihy je 20 Kč. Jaký má celkový zisk z prodeje knih knihkupectví B?

- (A) 2 200 Kč
- (B) 2 300 Kč
- (C) 2 400 Kč
- (D) 2 500 Kč
- (E) 2 600 Kč

42.

Z kterého žánru se v uvedených knihkupectvích za prezentované období dohromady prodalo nejvíce knih?

- (A) cestopisy
- (B) historie
- (C) beletrie
- (D) poezie
- (E) Odpověď nelze jednoznačně určit.

43.

Celkem kolik knih prodala knihkupectví A, C a D dohromady z žánrů beletrie a poezie?

- (A) 140
- (B) 160
- (C) 180
- (D) 200
- (E) 220

44.

Čísla x, y jsou celá kladná čísla.

$(x + y)^2$	$x^2 + y^2$
-------------	-------------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

45.

počet všech celých trojčíslicových čísel	desetina počtu všech celých čtyřčíslicových čísel
--	---

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

46.

Petrovi trvá cesta z domova do školy o 10 minut déle než Janě.

vzdálenost Petrova bydliště od školy	vzdálenost Janina bydliště od školy
--------------------------------------	-------------------------------------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

47.

druhá mocnina jedné poloviny	třetí mocnina jedné poloviny
------------------------------	------------------------------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

48.

Libor nasbírá 3 kilogramy jahod za hodinu, Matěj nasbírá 5 kilogramů jahod za hodinu, Nina nasbírá za hodinu tolik jahod jako oba chlapci dohromady.

množství jahod, které za tři hodiny nasbírají dohromady Nina s Liborem	množství jahod, které za dvě hodiny nasbírají dohromady všichni tři
--	---

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

49.

20 % ze 40	30 % ze 30
------------	------------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

50.

trojnásobek objemu krychle s délkou hrany a	polovina objemu krychle s délkou hrany $2a$
---	---

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

51.

Součet tří po sobě jdoucích přirozených čísel je 252. Jaká je hodnota největšího z nich?

- (A) 83
 (B) 85
 (C) 87
 (D) 89
 (E) 91

52.

Od začátku roku dostával Petr měsíční kapesné 300 korun, v průběhu roku mu ho ale rodiče zvýšili na 400 korun. Od kterého měsíce dostával Petr kapesné 400 korun, pokud za rok dostal celkem 4 100 korun kapesného?

- (A) od května
 (B) od června
 (C) od července
 (D) od srpna
 (E) od října

53.

Délky stran trojúhelníku jsou v poměru 3 : 4 : 5, přičemž nejkratší strana měří 27 cm. Jaký je obvod tohoto trojúhelníku?

- (A) 64 cm
- (B) 81 cm
- (C) 90 cm
- (D) 108 cm
- (E) 117 cm

54.

Z kilogramového balíku cukru jsme odsypali 30 % cukru. Z cukru, který v balíku zbyl po prvním odsypání, jsme odsypali dalších 20 % cukru. Poté jsme se rozhodli vrátit zpět do balíku cukru 25 % z množství cukru, které jsme celkem odsypali. Jaká je nyní hmotnost cukru v balíku?

- (A) 520 gramů
- (B) 670 gramů
- (C) 700 gramů
- (D) 720 gramů
- (E) 800 gramů

55.

Máme tři hromádky peněz – X, Y a Z. Nejdříve přesuneme čtvrtinu částky z hromádky Z do hromádky X. Následně přesuneme 200 Kč z hromádky Y do hromádky Z. V posledním kroku přesuneme 100 Kč z hromádky Z do hromádky X. Nyní je v každé hromádce shodně 700 Kč. Celkem kolik peněz bylo na začátku přesouvání v hromádce Z?

- (A) 900 Kč
- (B) 800 Kč
- (C) 700 Kč
- (D) 600 Kč
- (E) 500 Kč

56.

Na pumpě zlevnili litr benzínu o 8 korun. Za cenu, za kterou před slevou nakoupili zákazníci 11 litrů, nakoupí nyní 15 litrů benzínu. Kolik stál litr benzínu před slevou?

- (A) 12 Kč
- (B) 26 Kč
- (C) 30 Kč
- (D) 32 Kč
- (E) 36 Kč

57.

V roce 2012 stála televize 4 500 Kč. Ke dni 1. 1. 2013 klesla její cena o 20 %. Při koupi této televize v únoru 2013 jsme dostali zákaznickou slevu. Jak velká byla zákaznická sleva, když jsme kupovali televizi za konečnou cenu 3 300 Kč?

- (A) 200 Kč
- (B) 250 Kč
- (C) 300 Kč
- (D) 500 Kč
- (E) 550 Kč

58.

Z obdélníkové desky o rozměrech 60 cm × 40 cm se ze všech čtyř stran odřízl pruh široký 10 cm. Jak velká plocha byla odříznuta?

- (A) 2 400 cm²
- (B) 1 600 cm²
- (C) 1 200 cm²
- (D) 800 cm²
- (E) 400 cm²

59.

Tři kusy ovoce (ananas, mango, kiwi) dohromady váží 1 200 gramů. Mango je o 200 gramů lehčí než ananas, kiwi je třikrát lehčí než ananas. Kolik váží mango?

- (A) 200 gramů
- (B) 300 gramů
- (C) 400 gramů
- (D) 500 gramů
- (E) 800 gramů

60.

Dva trampové nakupují zásoby jídla. První z nich si koupil tři vepřové a dvě hovězí konzervy a platil dohromady 81 korun. Druhý si koupil jednu vepřovou a tři hovězí konzervy a platil 69 korun. Kolik korun stála jedna hovězí konzerva?

- (A) 13 Kč
- (B) 15 Kč
- (C) 18 Kč
- (D) 22 Kč
- (E) 27 Kč



Žádná část tohoto materiálu
nesmí být žádným způsobem reprodukována
bez předchozího souhlasu společnosti SCIO.