

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNÍ A ELEKTROTECHNICKÁ  
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, LIBEREC 1, Masarykova 3,  
příspěvková organizace**

Masarykova 3, 460 84 Liberec 1, tel. 485 100 113, fax 485 100 063, e-mail sekretariat@pslib.cz, http://www.pslib.cz



# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014**



Zpracoval a předkládá:  
Ing. Josef Šorm, ředitel školy

.....  
*podpis*

*Razítko organizace*

V Liberci 21. 10. 2014

Školská rada vzala dokument na vědomí a schválila dne .....  
podpis

## Obsah

|  |    |
|--|----|
| Úvod.....  | 3  |
| 1. Základní údaje o škole .....  | 3  |
| 2. Organizace studia.....  | 4  |
| Seznam studijních oborů vyučovaných ve školním roce 2012/2013 .....                    | 4  |
| Vzdělávací programy .....  | 4  |
| 3. Personální zabezpečení školy.....   | 5  |
| Přehled pedagogických pracovníků .....   | 5  |
| Vyučující podle oborů a zařazení do předmětových komisí.....                           | 6  |
| Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2012/13 .....                               | 7  |
| Pedagogičtí pracovníci podle věku .....  | 7  |
| Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků .....                       | 7  |
| Administrativní a provozní pracovníci .....  | 7  |
| Mzdové podmínky pracovníků.....  | 8  |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) .....                                 | 8  |
| 4. Údaje o počtu žáků.....   | 9  |
| Třídy a žáci celkem .....  | 9  |
| Třídy a žáci po oborech (pouze pro denní studium na SPŠ).....                          | 9  |
| Vydaná rozhodnutí.....   | 10 |
| 5. Výsledky výchovy a vzdělávání.....  | 11 |
| Celkový prospěch žáků .....  | 11 |
| Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria.....  | 11 |
| Výchovná opatření a snížené známky z chování na SPŠ (na VOŠ se chování nehodnotí)..... | 11 |
| Zameškané (ZH) a neomluvené hodiny (NH) na SPŠ (bez VOŠ).....                          | 12 |
| Údaje o přijímacím řízení.....   | 12 |
| 6. Poskytování dalšího vzdělávání .....  | 13 |
| 7. Zapojení do projektů .....  | 13 |
| 8. Spolupráce se sociálními partnery .....   | 14 |
| 9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti (PR).....                     | 15 |
| Další aktivity.....  | 16 |
| Středoškolské soutěže .....  | 20 |
| 10. Poradenské služby.....   | 22 |
| 11. Řízení školy.....  | 23 |
| Spolupráce se školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi .....             | 24 |
| 12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr .....  | 25 |
| 13. Údaje o výsledcích kontrol.....  | 26 |
| 14. Základní údaje o hospodaření školy.....  | 26 |
| Přílohy .....  | 27 |

## Úvod

„VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy“ je předkládána v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. a je zpracována dle pokynů a osnovy zřizovatele. Zahrnuje období školního roku 2013/2014 (od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014). Náleží k ní také „Zpráva o činnosti organizace za rok 2013“, s údaji o hospodaření za kalendářní rok 2013 (byla předložena a projednána samostatně 21. 5. 2014). Výroční zpráva za školní rok 2013/14 je k dispozici též na <http://www.pslib.cz>.

## 1. Základní údaje o škole

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název školy:</b>            | Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace                                 |
| <b>Sídlo:</b>                  | Masarykova 3, 460 84 Liberec 1   |
| <b>Právní forma:</b>           | příspěvková organizace   |
| <b>IČ:</b>                     | 467 47 991   |
| <b>Identifikátor zařízení:</b> | 600 020 398  |
| <b>Zřizovatel:</b>             | Liberecký kraj (od 1. 4. 2004)   |
| <b>Součásti školy:</b>         | Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická<br>IZO 000 082 147, kapacita 700 žáků<br><br>Vyšší odborná škola<br>IZO 110 033 752, kapacita 100 žáků |
| <b>Ředitel školy:</b>          | Ing. Josef Šorm  |
| <b>Zástupci ředitele:</b>      | Ing. Petr Hujer (statutární)<br>Mgr. Jan Šimůnek   |
| <b>Datum zařazení do sítě:</b> | 23. 1. 2003 (dle posledního rozhodnutí MŠMT)   |

### Organizační složky školy a sociální partneři

Předmětové komise (strojní, elektrotechnická, informačních a komunikačních technologií (IKT), přírodovědná, společenskovední, cizích jazyků, dílen)

Školská rada

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství

Žákovský parlament

Rada rodičů jako výkonný orgán Unie rodičů ČR při SPŠSE a VOŠ Liberec

Asociace středních průmyslových škol ČR

Technická univerzita v Liberci – naše škola je fakultní školou PF TU

## 2. Organizace studia

### Seznam studijních oborů vyučovaných ve školním roce 2013/2014

|             |  |
|-------------|--|
| 23-41-M/01  | strojírenství                                    |
| 26-41-M/01  | elektrotechnika                                  |
| 18-20-M/01  | informační technologie                           |
| 72-42-M/01  | technické lyceum                                 |
| 26-47-N/015 | počítačové systémy (vyšší odborné studium - VOŠ) |

### Vzdělávací programy

| 2013/2014                            |                |              |
|--------------------------------------|----------------|--------------|
| Název                                | Číslo jednací  | V ročníku    |
| Strojírenství 23-41-M/01             | 4 640/2009-21  | I. až IV.    |
| Elektrotechnika 26-41-M/01           | 4 640/2009-21  | I. až IV.    |
| Informační technologie 18-20-M/01    | 4 640/2009-21  | I. až IV.    |
| Technické lyceum 78-42-M/01          | 4 640/2009-21  | I. až IV.    |
| Počítačové systémy (VOŠ) 26-47-N/015 | 21 453/2011-25 | I., II, III. |

Výuka ve všech oborech 4letého studia probíhala podle ŠVP (školních vzdělávacích programů), zpracovaných na základě RVP (rámcových vzdělávacích programů).

V prvních ročnících bylo již tradičně otevřeno 6 tříd (2 strojírenství, 2 elektrotechnika, 1 informační technologie a 1 technické lyceum).

Žáci oboru elektrotechnika – 26-41-M/01 (2 třídy) se po 1. ročníku rozdělili do 2 nových (kmenových) tříd s tímto zaměřením: 1. automatizace a sdělovací technika, 2. průmyslová elektrotechnika, výkonová elektronika a řídicí systémy. Žáci oboru strojírenství se po druhém ročníku dělili na tato 2 zaměření: 1. počítačová podpora techniky a 2. mechatronika, přičemž na všeobecné předměty zůstávali ve své kmenové třídě.

Vyšší odborná škola (VOŠ) měla v každém ročníku po jedné třídě oboru počítačové systémy (26-47-N/015). S nárůstem nabídky vysokých škol (jak oborů, tak kapacit) je její existence stále obtížnější. Pro její „záchranu“ byl vypracován ještě jeden studijní program průmyslová elektrotechnika (26-41-N/08), který byl akreditován a bude nabízen ke studiu pro školní rok 2015/2016.

Předpokládá se, že všeobecná výuka (matematika, ekonomika, angličtina, ...) bude společná pro oba obory. Celková kapacita VOŠ zůstane zachována.

### 3. Personální zabezpečení školy

Celková skladba

| Počet                | Celkem/<br>ženy | Pedagogové | Administr.<br>pracovníci | Provozní<br>pracovníci | Vedoucí<br>pracovníci | ZPS |
|----------------------|-----------------|------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|-----|
| fyzický k 1. 9. 2013 | 71/28           | 58/18      | 6/5                      | 7/5                    | 5/1                   | 1/0 |
| prům. eviden. 13/14  | 70,4/27,4       | 57,4/17,4  | 6/5                      | 7/5                    | 5/1                   | 1/0 |
| prům. přepočt. 13/14 | 65/25,5         | 52,1/16,2  | 7,3/4,6                  | 6,6/4,8                | 5/1                   | 1/0 |

#### Přehled pedagogických pracovníků

|    | Jméno, příjmení, titul    | Zkr. | vyučoval(a) předměty      | Poznámky                       |
|----|---------------------------|------|---------------------------|--------------------------------|
| 1  | Zuzana Bernátová, PhDr.   | Bá   | NEJ, ZSV                  |                                |
| 2  | Jan Boháček, Ing.         | Bo   | odborné teoret. - strojní | (17 h)                         |
| 3  | Jiří Bouzek               | Bz   | praxe a měření - elektro  | (6 h)                          |
| 4  | Jindřich Burian, Bc.      | Bu   | VYT                       | (4 h)                          |
| 5  | Alice Černá, Ing.         | Če   | EKO, ANJ                  |                                |
| 6  | Jana Dousková, Mgr.       | Dj   | NEJ, ZSV                  | primární preventistka          |
| 7  | Karel Engelmann           | En   | praxe - elektro           |                                |
| 8  | Jiří Haňáček, Ing.        | Hj   | odborné teoret. - strojní |                                |
| 9  | Radek Havlík, Ing.        | Hk   | odborné teoret. - strojní | (20 h)                         |
| 10 | Blanka Holubcová, Mgr.    | Há   | CJL, ZSV                  |                                |
| 11 | Vladimíra Hoření, Mgr.    | Hř   | CJL                       |                                |
| 12 | Pavel Hrnčíř, Ing.        | Hn   | odborné teoret. - elektro |                                |
| 13 | Petr Hujer, Ing.          | Hu   | VYT                       | zástupce ředitele (statutární) |
| 14 | Jan Choutka, Mgr.         | Ch   | TEV                       |                                |
| 15 | Jiřina Jirsáková, Mgr.    | Já   | MAT, FYZ                  |                                |
| 16 | Jana Kalinová, Ing.       | Kn   | odborné teoret. - strojní |                                |
| 17 | Tomáš Kazda, Ing.         | Kz   | odborné teoret. - ICT     |                                |
| 18 | Milan Keršláger, Mgr.     | Ke   | VYT                       |                                |
| 19 | Pavel Kirschner, Ing.     | Ki   | odborné teoret. - strojní | (12 h)                         |
| 20 | Eva Kirschnerová, RNDr.   | Ká   | MAT, CHE, ZEK             |                                |
| 21 | Ivan Kopal, Mgr.          | Ko   | MAT, FYZ                  |                                |
| 22 | Veronika Körnerová, Ing.  | Kv   | odborné teoret. - elektro |                                |
| 23 | Lenka Krajcovicsová, Mgr. | Kj   | ZSV                       | (18 h)                         |
| 24 | Miloš Král                | Kr   | praxe - strojní           | (5 h)                          |
| 25 | Pavla Králová, Mgr.       | Kp   | ANJ                       |                                |
| 26 | Stanislav Krotíl, Mgr.    | Kt   | CJL, ZSV                  |                                |
| 27 | Jiří Kulhavý              | Kh   | praxe, odb. teor.-elektro |                                |
| 28 | Jaromír Kubíček           | Kk   | praxe - strojní           |                                |
| 29 | Jiří Kubín, Ing., Ph.D.   | Kx   | odborné teoret. - elektro | (5 h)                          |
| 30 | Miroslav Kucko, Ing.      | Ku   | odborné teoret. - strojní |                                |
| 31 | Miroslav Mach             | Ma   | praxe, odb. teor.-elektro |                                |
| 32 | Lucie Machálková, Mgr.    | Ml   | ANJ, CJL                  |                                |
| 33 | Marek Molčan, Mgr.        | Mo   | MAT, FYZ                  |                                |
| 34 | Aleš Najman, Ing.         | Na   | odborné teoret. - strojní |                                |
| 35 | Jaromír Osčádal, Mgr.     | Os   | MAT, FYZ, VYT             |                                |
| 36 | Alena Pantálková, Bc.     | Pn   | ANJ                       |                                |
| 37 | Ivo Petříček, Ing.        | Pe   | odborné teoret. - elektro |                                |
| 38 | Jiří Pliska, Ing.         | Pj   | odborné teoret. - elektro |                                |
| 39 | Eva Poláková, PaedDr.     | Pl   | ANJ                       | výchovná poradkyně             |
| 40 | Karel Pomikálek           | Po   | praxe - strojní           |                                |

## VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2013/2014

|    |                          |    |                           |                   |
|----|--------------------------|----|---------------------------|-------------------|
| 41 | Marek Pospíchal, Ing.    | Pm | odborné teoret. – elektro |                   |
| 42 | Jaroslav Procházka, Ing. | Pk | odborné teoret. – elektro | (16 h)            |
| 43 | Eva Procházková, Ing.    | Pá | odborné teoret. – elektro | (4 h)             |
| 44 | Vladimír Prokeš, Ing.    | Pš | odborné teoret. – elektro |                   |
| 45 | Ivo Rejc, Ing.           | Rj | ANJ                       |                   |
| 46 | Vilém Rychtář, Mgr.      | Ry | MAT, praxe-strojní        |                   |
| 47 | František Řepík, PaedDr. | Ře | odb. teor. – elektro, EKO | (6 h)             |
| 48 | Dagmar Salačová, PaedDr. | Sč | ANJ                       |                   |
| 49 | Jaroslav Semerád, Ing.   | Se | odborné teoret. - elektro |                   |
| 50 | Michal Stehlík, Mgr.     | St | ICT, MAT                  |                   |
| 51 | Jan Šimůnek, Mgr.        | Ši | MAT, FYZ                  | zástupce ředitele |
| 52 | Josef Šorm, Ing.         | Šo | VYT                       | ředitel           |
| 53 | Jan Technik, Ing.        | Tn | odb. teoret.-strojní, EKO | (19 h)            |
| 54 | Ondřej Tesař, Ing.       | Te | odborné teoret. – elektro |                   |
| 55 | Jarmila Valentová, Ing.  | Vá | MAT                       |                   |
| 56 | Jiří Vestfál, Ing.       | Ve | odb. teoret. - strojní    |                   |
| 57 | Vít Zákoucký, Mgr.       | Zv | TEV                       |                   |
| 58 | Petr Zenkl, Ing.         | Ze | odborné teoret. – elektro | (15 h)            |
|    |                          |    |                           |                   |

## Vyučující podle oborů a zařazení do předmětových komisí

|    | <b>PK elektrotechnika</b>              |   | <b>PK strojní</b>                 |
|----|--|---|-----------------------------------|
| 1  | Ondřej Tesař, Ing., vedoucí            | 1 | Jiří Haňáček, Ing., vedoucí       |
| 2  | Pavel Hrnčíř, Ing.                     | 2 | Jan Boháček, Ing.                 |
| 3  | Jiří Kubín, Ing., Ph.D.                | 3 | Radek Havlík, Ing.                |
| 4  | Veronika Körnerová, Ing.               | 4 | Jana Kalinová, Ing.               |
| 5  | Jiří Kulhavý                           | 5 | Pavel Kirschner, Ing.             |
| 6  | Miroslav Mach                          | 6 | Miroslav Kucko, Ing.              |
| 7  | Ivo Petříček, Ing.                     | 7 | Aleš Najman, Ing.                 |
| 8  | Eva Procházková, Ing.                  | 8 | Jan Technik, Ing.                 |
| 9  | Jaroslav Procházka, Ing.               | 9 | Jiří Vestfál, Ing.                |
| 10 | František Řepík, PaedDr.               |   |                                   |
| 11 | Jaroslav Semerád, Ing.                 |   | <b>PK přírodovědných předmětů</b> |
| 12 | Petr Zenkl, Ing.                       | 1 | Eva Kirschnerová, RNDr., vedoucí  |
|    |  | 2 | Jiřina Jirsáková, Mgr.            |
|    |  | 3 | Ivan Kopal, Mgr.                  |
|    |  | 4 | Marek Molčan, Mgr.                |
|    | <b>PK společenskovední</b>             | 5 | Jaromír Osčádal, Mgr.             |
| 1  | Stanislav Krotíl, Mgr., vedoucí        | 6 | Vilém Rychtář, Mgr.               |
| 2  | Zuzana Bernátová, PhDr.                | 7 | Jan Šimůnek, Mgr.                 |
| 3  | Jana Dousková, Mgr.                    | 8 | Jarmila Valentová, Ing.           |
| 4  | Zuzana Fabiánová, Mgr. (od 1. 2. 2012) |   |                                   |
| 5  | Blanka Holubcová, Mgr.                 |   |                                   |
| 6  | Vladimíra Hoření, Mgr.                 |   | <b>PK cizích jazyků</b>           |
| 7  | Jan Choutka, Mgr.                      | 1 | Eva Poláková, PaedDr., vedoucí    |
| 8  | Lenka Krajcsovicsová, Mgr.             | 2 | Zuzana Bernátová, PhDr.           |
| 9  | Lucie Machálková, Mgr.                 | 3 | Alice Černá, Ing.                 |
| 10 | Vít Zákoucký, Mgr.                     | 4 | Jana Dousková, Mgr.               |
|    |  | 5 | Pavla Králová, Mgr.               |
|    |  | 6 | Lucie Machálková, Mgr.            |
|    |  | 7 | Alena Pantálková, Bc.             |
|    | <b>PK dílen</b>                        | 8 | Ivo Rejc, Ing.                    |
| 1  | Jaroslav Semerád, Ing., vedoucí        | 9 | Dagmar Salačová, PaedDr.          |
| 2  | Jiří Bouzek                            |   |                                   |
| 3  | Karel Engelmann                        |   |                                   |
| 4  | Radek Havlík, Ing.                     |   | <b>PK IKT</b>                     |
| 5  | Miloš Král                             | 1 | Marek Pospíchal, Ing., vedoucí    |
| 6  | Jaromír Kubiček                        | 2 | Jindřich Burian, Bc.              |

## VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2013/2014

|    |                     |   |                       |
|----|---------------------|---|-----------------------|
| 7  | Jiří Kulhavý        | 3 | Petr Hujer, Ing.      |
| 8  | Miroslav Mach       | 4 | Tomáš Kazda, Ing.     |
| 9  | Karel Pomikálek     | 5 | Milan Keršláger, Mgr. |
| 10 | Vilém Rychtář, Mgr. | 6 | Jiří Pliska, Ing.     |
|    |                     | 7 | Vladimír Prokeš, Ing. |
|    |                     | 8 | Michal Stehlík, Mgr.  |

**Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2013/14**

Pedagogický sbor posílil nový kolega:

- Karel Engelmann – dílny elektro (nástup 1. 8. 2013)  
(nastoupil po Jiřím Doubkovi)

Pedagogickou činnost ve škole ukončil:

- Mgr. Marek Molčan (k 31. 8. 2014)

**Pedagogičtí pracovníci podle věku**

(k 30. 6. 2014)

|             | < 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 let –<br>důchodový věk | Důchodový<br>věk | Celkem |
|-------------|----------|-------------|-------------|---------------------------|------------------|--------|
| Celkem      | 1        | 14          | 15          | 21                        | 7                | 58     |
| z toho ženy | 0        | 4           | 5           | 7                         | 1                | 17     |

Průměrný věk všech pedagogů byl 48,69 let. Pokud se nezapočítají pracující důchodci (7), kteří mají jen částečné úvazky, pak se průměrný věk snížil na 46,37 let.

**Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků**

(k 30. 6. 2014)

|  |      |       |
|--|------|-------|
| Celkem vyučováno hodin                 | 1128 | 100 % |
| bez odborné a pedagogické způsobilosti | 27   | 2,40  |
| pouze s pedagogickou způsobilostí      | 0    | 0     |
| pouze s odbornou způsobilostí          | 5    | 0,44  |
| s plnou způsobilostí celkem            | 1096 | 97,16 |

**Administrativní a provozní pracovníci**

(k 31. 8. 2014)

|   | Jméno                | Pracovní zařazení             | Úvazek | Poznámky                    |
|---|----------------------|-------------------------------|--------|-----------------------------|
| 1 | Jindřich Burian, Bc. | asistent VYT                  | 1,00   |                             |
| 2 | Jiřina Prokešová     | asistentka v laboratořích     | 1,00   | Část úvazku skladnice dílen |
| 3 | Jitka Došková        | personalistka a mzdová účetní | 0,70   |                             |
| 4 | Daniela Juračová     | uklízečka                     | 0,90   |                             |
| 5 | Alena Kačírková      | uklízečka                     | 1,00   |                             |
| 6 | Eva Langeová         | uklízečka                     | 0,70   | Konec PP 20. 6. 2014        |
| 7 | Hana Licehamerová    | uklízečka                     | 1,00   |                             |

## VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2013/2014

|    |                    |                             |      |                           |
|----|--------------------|-----------------------------|------|---------------------------|
| 8  | Gabriela Lupoměská | administrativní pracovnice  | 0,88 |                           |
| 9  | Vítězslav Raulím   | údržbář                     | 1,00 | Od 1. 1. 2014 PÚ 0,5      |
| 10 | Jana Sedláková     | uklízečka                   | 1,00 |                           |
| 11 | Eleonora Semanová  | uklízečka                   | 0,70 | Od 1. 4 2014 za Langeovou |
| 12 | Lenka Svobodová    | sekretářka                  | 1,00 |                           |
| 13 | Dalibor Slánský    | školník, údržbář, topič     | 1,50 |                           |
| 14 | Dana Veverková     | vedoucí ekonomického útvaru | 1,00 |                           |

Na úseku nepedagogických pracovníků došlo během školního roku 2013/2014 jen k drobným změnám, které jsou patrné z tabulky. Část úseku (budova dílen) byl i nadále uklízen „externě“ (Eva Slánská) a hrazen formou DPČ (dohoda o pracovní činnosti). Také pan Zdeněk Šubr pokračoval v občasné výpomoci při údržbě jen na DPČ. V březnu 2014 onemocněla paní Langeová, kterou od 1. dubna 2014 zastupovala paní Semanová. Paní Langeová pak ukončila PP k 20. 6. 2014. Ve výpomoci s údržbou pokračoval pan Raulím.

### Mzdové podmínky pracovníků

|   | 2012/2013 | 2013/2014 |
|---|-----------|-----------|
| průměrný evidenční počet pracovníků                               | 70,8      | 70,4      |
| průměrný přepočtený evidenční počet pracovníků                    | 64        | 65        |
| průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků                 | 57,9      | 57,1      |
| průměrný přepočtený evidenční počet pedagogických pracovníků      | 51,6      | 52,1      |
| průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků                    | 31 088    | 32 244    |
| průměrný měsíční plat nepedagogických pracovníků                  | 17 238    | 18 971    |
| průměrná měsíční výše nenárokových složek platu ped. pracovníků   | 4 886     | 4 922     |
| průměrná měsíční výše nenárokových složek platu neped. pracovníků | 3 135     | 4 108     |

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2013/14 se vyučující stejně jako v minulých letech zúčastňovali celé řady různých seminářů, školení a přednášek (84), exkurzí (56), konferencí (11) a výstav (12) zaměřených na získání nových poznatků z vyučovaných oborů a předmětů.

Na Metropolitní univerzitě v Praze zahájila dvouleté navazující studium „Anglophone Studies“ Bc. Alena Pantálková. Po jeho ukončení státní zkouškou a obhajobou diplomové práce získá titul Mgr. Ukončení v roce 2015.

Úspěšně zvládnul přijímací řízení ke studiu školského managementu na PF UK Praha Ing. Semerád. Studia zahájí se začátkem školního roku 2014/15. Přijetí těsně uniklo Mgr. Šimůnkovi.

Ke studiu VŠ se také hlásil Bc. Jindřich Burian, pro velký převis uchazečů mu přijetí nevyšlo.

PaedDr. Eva Poláková získala grant v programu EU Comenius a na přelomu září a října absolvovala dvanáctidenní kurz pro učitele „Využití moderních technologií při výuce angličtiny“ v Cardiffu (Wales, UK). V srpnu se pak ještě zúčastnila týdenního kurzu angličtiny a metodiky výuky s rodilými mluvčími v jazykové škole Tandem Praha.

Týdenní seminář CCNA RS 2 (od 4. 11. do 8. 11. 2013) k aktualizování CNA (Cisco Network Academy), absolvovali Ing. Kazda a Ing. Prokeš.



Ing. Procházka, Ing. Zenkl a Ing. Tesař (a vybraní žáci ze tříd E3A, E4B a P4) absolvovali 3denní školení ve firmě Jablotron Alarms, a.s.

Stejně jako v minulém roce pokračovalo vzdělávání firmy Siemens "TIA na dosah" (Totally Integrated Automation - plně integrovaná automatizace), kterého se pravidelně účastnil Ing. Tesař (a příležitostně Ing. Semerád).

Vyučující strojírenských odborných předmětů a praxe absolvovali školení na vybavení získané v rámci projektu „Technologické centrum EXCELENT“: 4denní na frézku (Ing. Havlík, Mgr. Rychtář, p. Kubíček) 4denní na soustruh (Havlík, Rychtář, Kubíček, Pomikálek), 5denní na řídicí systém Heidenhein (Havlík, Rychtář, Kubíček) a jednodenní na 3D měřicí stroj Mitutoyo (Ing. Havlík, Ing. Kucko a Ing. Vestfál).

Všichni vyučující využili 12 dnů (dle zákona 563/2004 Sb., § 24 odst. 7) k samostudiu a rozšíření svých odborných znalostí.

Celá řada vyučujících se také individuálně (soukromě) věnovala studiu jazyků (nejčastěji angličtiny, ale i němčiny a francouzštiny).

#### 4. Údaje o počtu žáků

##### Třídy a žáci celkem

| Škola / školní rok | Počet tříd |       | Počet žáků |       | Počet žáků na jednu třídu |       | Počet žáků na jednoho učitele |       |
|--------------------|------------|-------|------------|-------|---------------------------|-------|-------------------------------|-------|
|                    | 12/13      | 13/14 | 12/13      | 13/14 | 12/13                     | 13/14 | 12/13                         | 13/14 |
| SPŠ (k 30. 9.)     | 23         | 23    | 623        | 650   | 27,08                     | 28,26 | 12,85                         |       |
| VOŠ (k 30. 9.)     | 3          | 3     | 49         | 38    | 16,33                     | 12,67 | 14,20                         |       |
| Celkem             | 26         | 26    | 672        | 688   | 25,84                     | 26,46 | 13,02                         |       |

Soustavný pokles počtu studentů na VOŠ má řadu příčin. Zejména je příliš mnoho nabízených míst ke studiu na vysokých školách, a také otevření bakalářského programu zaměřeného na informatiku na místní TUL rozhodně zájmu o studium na VOŠ neprospělo.

Jedním z opatření ke zlepšení situace na VOŠ je rozšíření studijního programu (viz informace na straně 4).

Určení počtu žáků na jednoho učitele je orientační hodnota, protože téměř všichni vyučující mají úvazky jak na SPŠ tak na VOŠ.

##### Třídy a žáci po oborech (pouze pro denní studium na SPŠ)

(stav k 30. 9. 2013)

| Obor/školní rok            | Počet tříd |       | Počet žáků |       | Žáků na třídu |       |
|----------------------------|------------|-------|------------|-------|---------------|-------|
|                            | 12/13      | 13/14 | 12/13      | 13/14 | 12/13         | 13/14 |
| Strojírenství 23-41-M/01   | 7          | 7     | 177        | 191   | 25,28         | 27,29 |
| Elektrotechnika 26-41-M/01 | 8          | 8     | 218        | 230   | 27,25         | 28,75 |

## VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2013/2014

|                                   |           |           |            |            |              |              |
|-----------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|--------------|
| Informační technologie 18-20-M/01 | 4         | 4         | 116        | 113        | 29,00        | 28,25        |
| Technické lyceum 78-42-M/01       | 4         | 4         | 112        | 116        | 28,00        | 29,00        |
| <b>CELKEM</b>                     | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>623</b> | <b>650</b> | <b>27,08</b> | <b>28,26</b> |

Počty žáků v některých třídách vykazují nižší stavy, a to zejména na oborech strojírenství. Ve školním roce 2011/12 počet žáků tříd 2. ročníku oboru strojírenství poklesl natolik, že pro školní rok 2012/13 byly obě třídy sloučeny do jedné (s označením S3B, protože z paralelky "B" zůstalo více žáků), a proto je i ve školním roce 2013/2014 o jednu třídu méně (tudíž v oboru strojírenství je ve 4. ročníku jen jedna třída – S4B).

Předčasná ukončení studia mají řadu důvodů. K nejčastějším patří obtížnost studia, menší možnost výběru žáků při přijímacím řízení, absence v docházce, malá studijní aktivita, neochota plnit zadané úkoly, ...

### Vydaná rozhodnutí

V průběhu školního roku 2013/2014 bylo zaevidováno celkem 373 spisů. Rozhodnutí týkající se přijímacího řízení byla v rámci správního řádu evidována samostatně (357 na SŠ a 14 na VOŠ).

Počet a druh rozhodnutí vydaných ve správním řízení na SPŠ a VOŠ i počet podaných odvolání proti některým rozhodnutím udává tabulka:

| Přijetí ke studiu (přestupy) | Opakování ročníku | Podmíněné vyloučení ze studia | Vyloučení ze studia | Změna studijního oboru | Přerušeni studia |
|------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------|------------------|
| 3                            | 7                 | 0                             | 0                   | 2                      | 2                |

### Rozhodnutí týkající se přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014

| SŠ  | počet |
|---|-------|
| Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ                  | 357   |
| Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ         | 0     |
| Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení           | 180   |
| Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení         | 177   |
| Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ                    | 81    |
| z toho vyřešeno autoremedurou   | 45    |
| z toho postoupeno krajskému úřadu   | 36    |
| Přijetí do 1. ročníku SŠ po odvolacím řízení krajského úřadu jeho rozhodnutím | 0     |
| Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení  | 0     |
| <b>VOŠ</b>  |       |
| Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ                 | 11    |
| Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ        | 9     |
| Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. a 2. kole přijímacího řízení     | 14    |
| Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení        | 0     |
| Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ                   | 0     |

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

### Celkový prospěch žáků

(na SPŠ po opravných zkouškách k 31. 8. 2014)

| Škola | Žáků na počátku školního roku. | Žáků na konci školního roku | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|-------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------|------------|
| SPŠ   | 650                            | 631                         | 36                      | 561      | 34         |
| VOŠ   | 38                             | 33                          | -                       | -        | -          |

V průběhu školního roku (do 30. 6. 2014) ukončilo studium na střední škole 19 žáků a přistoupil jeden (z jiných škol). Na VOŠ pak ukončilo 6 a přistoupili 2 studenti.

Téměř ve všech případech bylo studium ukončeno z vlastního rozhodnutí. Důvody zanechání studia jsou jednak v nedostatečném prospěchu, jehož příčinou je liknavý a nezodpovědný přístup ke studiu a ve špatné docházce do školy (nebo kombinace obou příčin).

### Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria

(Na SPŠ po opravných zkouškách, na VOŠ po absolutoriu a opravách)

| Škola | Žáků posledních ročníků | Zkoušky konalo | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|-------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------|------------|
| SPŠ   | 136                     | 129            | 9                       | 103      | 17         |
| VOŠ   | 16                      | 11             | 2                       | 7        | 2          |

Na SPŠ se opravné zkoušky žáků po 4. ročníku konaly v pátek 20. 6. a v pondělí 23. 6. 2014 a opravné maturitní zkoušky z praktické části v pátek 12. 9. 2014 a ústní část z profilové zkoušky v pondělí 15. 9. a v úterý 16. 9. 2014. Opravné zkoušky ze státní části maturitní zkoušky se konaly na spádové škole (Střední zdravotnické škole v Kostelní ulici v Liberci) v týdnu od 1. 9. do 5. 9. 2014.

Ke složení absolutoria na VOŠ se ve 2 termínech školního roku 2013/14 přihlásilo celkem 11 studentů. V lednovém termínu (23. 1. 2014) jeden student a v červnovém termínu (9. 6. 2014) 10 studentů. Zbylí studenti nedokázali odevzdat v termínu závěrečné práce nebo včas ukončit ročník.

### Výchovná opatření a snížené známky z chování na SPŠ (na VOŠ se chování nehodnotí)

(Výstup z informačního systému „Bakaláři“)

| Pololetí | Žáků | PTU | PŘŠ | NTU | DTU | DŘŠ | PVS | VYS | 2° | 3° |
|----------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 1.       | 641  | 54  | 11  | 5   | 20  | 6   | 0   | 0   | 4  | 0  |
| 2.       | 631  | 57  | 48  | 3   | 13  | 5   | 0   | 0   | 7  | 1  |

PTU pochvala třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy

DŘŠ důtka ředitele školy

NTU napomenutí třídního učitele

DTU důtka třídního učitele

PVS podmíněné vyloučení ze studia

VYS vyloučení ze studia

**Zameškané (ZH) a neomluvené hodiny (NH) na SPŠ (bez VOŠ)**

| Školní rok | žáků | ZH na jednoho žáka | NH na jednoho žáka |
|------------|------|--------------------|--------------------|
| 2010/2011  | 651  | 104,04             | 2,07               |
| 2011/2012  | 634  | 90,8               | 1,10               |
| 2012/2013  | 623  | 91,94              | 1,88               |
| 2013/2014  | 650  | 85,18              | 1,58               |

**Údaje o přijímacím řízení**

V měsíci dubnu (a měsících následných) probíhalo přijímací řízení pro školní rok 2014/2015. Podle novely školského zákona (zákon č. 472/2011 Sb.) bylo stejně jako v minulém roce možné podat ke studiu 2 přihlášky a samovolné odebrání již jednou odevzdaného zápisového lístku bylo možné jen na základě přijetí na jinou školu a odevzdání kladně vyřízeného odvolání z této školy).

Pro přijímání žáků do 1. ročníku bylo využito jednak výsledků studia na ZŠ a výsledků z přijímací zkoušky, kterou pro všechny SŠ s maturitními obory zajistil zřizovatel, na základě výběrového řízení, společností SCIO. Přijímací zkouška se skládala z matematiky, českého jazyka a všeobecných studijních předpokladů. Váha výsledků z přijímací zkoušky byla 72 % a zbylých 28 % zohledňovalo výsledky ze ZŠ.

**Přehled podaných přihlášek**

| Celkem podaných přihlášek | Z toho na obor*        |                 |               |                  |
|---------------------------|------------------------|-----------------|---------------|------------------|
|                           | informační technologie | elektrotechnika | strojírenství | technické lyceum |
| 357                       | 108                    | 79              | 94            | 76               |

\*Na většině přihlášek byly jako alternativní uvedeny také ostatní obory (názvy oborů vycházejí z ŠVP).

Po přijímacím řízení bylo nakonec do všech (6) prvních ročníků přijato 180 žáků, z toho 16 dívek.

Přijímací řízení na VOŠ pro školní rok 2014/2015 probíhalo opět se sníženým zájmem o studium. Počet uchazečů rok od roku klesá, a to tak, že již bylo ohroženo otevření 1. ročníku. Do 1. kola přijímacího řízení (24. červen 2014) bylo podáno 11 přihlášek. K přijímacímu řízení se dostavilo 9 uchazečů. Přijati byli všichni. Do 2. kola (27. srpen 2014) bylo přihláшено 5 uchazečů. Přijímací řízení zůstalo otevřené i pro „další kola“. Všichni uchazeči byli přijati. Jak patrné, tak proces odvolání neměl opodstatnění.

Vydaná rozhodnutí týkající se přijímacího řízení pro školní rok 2014/2015 viz str. 10.

## 6. Poskytování dalšího vzdělávání

V Liberci je celá řada vzdělávacích institucí, které mají další vzdělávání jako primární aktivitu (NIDV, CVLK, Attest, Aabyss, ...), tyto soutěží o "vzdělávací trh", který je navíc v poslední době deformován nabídkou seminářů a školení pořádných zdarma v rámci OPVK (Operačního programu vzdělání pro konkurenceschopnost), ESF (Evropského sociálního fondu). V konečném důsledku pak o školou nabízené (placené) kurzy a školení nebyl zájem.

Proto škola pokračovala jen v dlouhodobé spolupráci se společností Benteler k. s. Pro mistry a seřizovače byla průběžně pořádána školení dle specifických potřeb firmy (operativně, dle požadavků firmy, byl měněn obsah). Tématicky se školení týkala hlavně automatizace a pneumatiky (školil Ing. Hrnčíř) a jedno školení zaměřené na obrábění (školil Ing. Technik).

Pro potřeby Úřadu práce proběhly dva rozsáhlé (210 hodin) rekvalifikační kurzy (každý pro 2 účastníky) zaměřené na programování a obsluhu CNC strojů (zajišťovali vyučující z dílen a strojařských odborných technologických předmětů).

Proběhlo každoroční školení vyhlášky 50/78 Sb. pro vybrané žáky 4. ročníků elektrooborů naší školy (zajišťovali Ing. Petříček a Ing. Semerád).

## 7. Zapojení do projektů

Ve školním roce 2013/2014 byla škola zapojena do řady projektů:

Projekt „Komplexní vzdělávání v oblasti CNC řídicích systémů a CAM“ (dále veden pod označením „Komplex CNC a CAM“, evid. č.: CZ.1.07/1.1.22/01.0027) v celkové hodnotě 3 982 053,00 Kč skončil k 31. 10. 2013. Během školního roku proběhly 2 kontroly (audit a kontrola z LK) bez připomínek.

Na počátku školního roku zahájil Liberecký kraj nový projekt „TechUp“ - Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji (evid. č.: CZ/1.07/1.1.00/44.0013), na nějž finanční podporu poskytlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je motivovat žáky základních a středních škol ke studiu přírodovědných a technických oborů. V tomto projektu je naše škola partnerem. Projekt umožnil zorganizovat několik technických kroužků (automatizace, robotika, elektrotechnika, kontrola a měření, designe (CAD)), jak pro žáky školy, tak zejména pro žáky ZŠ. Proběhlo také několik projektových dnů pro ZŠ. V rámci projektu bylo v naší škole ustanoveno technické metodické centrum. Došlo také k pořízení nového vybavení „Pracoviště pneumatiky a řídicích systémů PLC a strojového vidění). Za 1. rok trvání projektu „přiteklo“ do školy více než 1 milion Kč.

Technické univerzitě byl schválen projekt „Vzdělávání pro efektivní transfer technologií a znalostí v přírodovědných a technických oborech“, s partnerstvím naší školy. Projekt byl zahájen 1. 4. 2014 prezentován pod zkráceným názvem - EduTech (evid. č.: CZ./1.07/2.3.00/45.0011). Během školního roku 2013/14 byly podpořeny aktivity na naší škole v hodnotě 504 360 Kč.

S Technickou univerzitou participovala naše škola jako nefinanční partner také na projektu „Otevřená univerzita“ (CZ.1.07/2.3.00/35.0036), kde naši pedagogové zajišťovali prakticky zaměřené projektové aktivity ve školních dílnách a laboratořích.

Během školního roku byl ve spolupráci se zřizovatelem (Liberecký kraj byl příjemcem) dokončen projekt v rámci ROP "Technologické centrum EXCELENT" (evidenční číslo:

CZ.1.13/4.2.00/32.01210), jehož celková hodnota představuje 5 047 881,75 Kč (škola díky projektu získala 3D měřicí stroj, CNC soustruh a CNC frézku!).

Projekt "Zlepšování podmínek pro odborné vzdělávání" (ev. č.: CZ.1.07/1.5.00/34.0808, tzv. "šablony"/EU peníze středním školám) byl uzavřen závěrečnou platbou 736 315 Kč. (Celková výše finanční podpory projektu byla 1 840 787,00 Kč).

V rámci malých projektů financovaných Libereckým krajem byl realizován projekt „Praktická elektronika a robotika jako zábava pro středoškoláka - výrazná podpora propojení teorie s praxí“ (LK, kapitola 926 04 - č. OLP/1901/2013) podpořený 30 000 Kč.

Poprvé škola uspěla a realizovala (za externí podpory) 3 projekty Leonardo da Vinci v kategorii mobility vyslala do zahraničí jak žáky, tak absolventy a i pedagogy:

1. Projekt „Studenti na zkušené v Evropě“ (CZ/13/LLP-LdV/IVT/134184), díky kterému vycestovalo 20 žáků 3. ročníků na měsíční praxi do Anglie, Irsko a Německa. Se studenty 1. týden absolvovali také 3 pedagogové (Rj, Pl, Bá).
2. Projekt „Absolventi na zkušené v Evropě“ (CZ/13/LLP-LdV/PLM/134182), zde si jelo vyzkoušet měsíční stáž 20 absolventů (po maturitě) do stejných destinací jako studenti.
3. Projekt „Na zkušenou pro lepší kvalitu odborného vzdělávání“ (CZ/13/LLP-LdV/VETPRO/134183) absolvovalo 6 zástupců školy (Hk, Hu, Se, Ši, Šo, Te), kde vedle jazykové přípravy byl součástí projektu 14denní pobyt ve finském Oulu s exkurzemi do 12 vzdělávacích institucí s dalšími poznávacími aktivitami.

Proběhl již 3. ročník projektu vyhlášeného MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excellence středních škol 2013“ byly hodnoceny úspěchy žáků v soutěžích podporovaných MŠMT. Umístění byla obodována a finančně ohodnocena. Vzhledem k velmi dobrému umístění v SOČ a v programování získala naše škola opět velmi dobrý „finanční bonus“ (198 494 Kč), 2. nejvyšší ze škol v Libereckém kraji.

Školní rok 2013/2014 v projektových aktivitách úspěšně navázal na předchozí rok a k dříve nastartovaným projektům přidal nové. Je však třeba konstatovat, že administrace projektů je obtížná (zejména projektů ESF) a vypracovávání monitorovacích zpráv je zbytečně náročné a komplikované.

## 8. Spolupráce se sociálními partnery

Stejně jako v minulých letech byla také ve školním roce 2013/2014 vyvíjena snaha o spolupráci se sociálními partnery, a to zejména s průmyslovými podniky. Podle zvýšeného zájmu o absolventy se dalo usuzovat, že průmysl se snad „nadechuje“ k lepšímu období. Ze strany školy je samozřejmě o spolupráci s průmyslovými podniky a společnostmi stálý zájem.

S celou řadou větších nebo dobře zavedených podniků (Benteler, Knorr-Bremse, TRW, Denso, Applic, MSV Systems, Elkovo-Čepelík, Pramet, ...) jsou udržovány kontakty na velmi dobré úrovni a zejména ze strany školy je snaha je "opečovávat" ;-).

Díky dobrému renomé školy a hlavně vlastní aktivitě a iniciativě žáků se téměř všem žákům ze 2. a 3. ročníků (celkem 264 – bez žáků technického lycea, kteří praxi v podnicích neabsolvují) podařilo zajistit 14 denní praxe, které proběhly v termínech maturitních zkoušek (26. 5. – 6. 6. 2014).

Další formou spolupráce jsou exkurze žáků. Celkem bylo uskutečněno 54 exkurzí v 26 různých institucích (organizacích, podnicích, laboratořích, ...).

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala aktivní spolupráce zejména s firmou Benteler (školení, exkurze, praxe, komunikace), s firmou Knorr-Bremse (exkurze, kooperace, získávání materiálů) a s firmami Hakel a Elkovo Čepelík s využíváním jejich školení (našimi pedagogy) ve vzdělávacím středisku, které tyto firmy (ve spolupráci s několika dalšími) vybudovaly v elektrolaboratořích naší školy v roce 2010.

S firmou Jablotron byla spolupráce směřována hlavně do oblasti vzdělávání. Vybraní žáci (ze tříd E4A, P4 a E3A) absolvovali školení s následnou zkouškou a někteří získali i certifikát opravňující instalaci zabezpečovacích zařízení fy Jablotron. Za zmínku stojí i spolupráce na odlaďování manuálů pro novou zabezpečovací ústřednu JA 100 (systém OASIS).

Škola je partnerskou školou ČEZ a. s. Vedle exkurzí do elektráren se naši (vybraní) žáci také zúčastnili „energetické maturity“ pořádané ČEZ (v Tušimicích, v Temelíně a v Hradci Králové), kde opět školu velmi dobře reprezentovali. V rámci partnerství získala škola od ČEZu 100 000 Kč.

Během školního roku proběhlo také několik aktivit v rámci spolupráce s VŠ a univerzitami. Tyto vycházely hlavně z iniciativ VŠ a souvisejícího zájmu o absolventy naší školy (téměř všichni absolventi pak také pokračují ve studiu na těchto institucích).

V rámci osobního rozvoje pedagogů a udržení vzájemných vazeb s podniky proběhlo během školního roku několik exkurzí do podniků a i recipročně z podniků navštívili školu.

## 9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti (PR)

Stejně jako v minulých letech se škola před veřejností prezentovala celou řadou aktivit, zejména účastí v soutěžích a různých projektech a také organizováním různých akcí mimo výuku.

Mezi stěžejní propagační akce lze počítat:

- Dny otevřených dveří (3)  
(škola byla otevřena po celý den za běžného provozu, v úterý 3. 12. 2013, ve středu 4. 12. 2013 a ve čtvrtek 6. 2. 2014, mimo tyto dny, proběhla celá řada návštěv jak jednotlivců, tak skupin (tříd ze ZŠ).
- Účast na výstavách vzdělávání (6)  
(Jablonec n. Nisou, Liberec, Frýdlant, Turnov, Česká Lípa, Nový Bor, přičemž nejvýznamnější byla 3denní výstava Educa v Liberci; 17. – 19. 10. 2013).
- Soboty s technikou (4)  
(v průběhu školního roku 2013/2014 byly zorganizovány 4 soboty s technikou, (9. 11. 2013, 7. 12. 2013, 18. 1. 2014, 22. 2. 2014), při kterých si žáci ZŠ mohli udělat představu o práci ve školních dílnách a laboratořích.

Dále škola realizovala první rok projektu TechUp, který byl organizačně zastřešen Libereckým krajem. Tento projekt významně podporoval (a ještě bude) výuku techniky.

Technická univerzita navázala na projekt StartTech projektem Edutech, jehož jistá praktická část opět probíhala v naší škole. Děti si vyzkoušely svou šikovnost v kovárně, v truhlárně, v mechanických dílnách a elektrolaboratořích. Tato aktivita byla velmi oceňována jak dětmi, tak i rodiči, kteří je doprovázeli.





- Školení „Mýty o potravinách“ (Ká)
- Šachy – celoroční kroužek, organizace krajského kola a mistrovství ČR (Ko)

**PK společenskovední** v rámci předmětů český jazyk, základy společenských věd a tělesná výchova uskutečnila tyto aktivity:

- všechny 1. ročníky absolvovaly exkurzi do Krajské knihovny Liberec (Há, Hř, Kt)
- zájezd do Drážďan – třída L2 (Bá)
- ekologické exkurze, Divizna (Hř)
- organizace harmonizačních dnů (Dk)
- účast na projektu Světluška – třídy L2, L3 (Dk, Bá)
- aktualizace obsahů vitríny ve 2. patře (Kt, Hř, Há, Kj)
- provedení inventur sbírek CJL a ZSV (Kt, Dk)
- zajištění beletrie a odborné literatury pro Infocentrum (Há, Kt) organizace zimního a letního sportovního kurzu (Ch, Hř)
- vydávání časopisu Zkrat - Há
- zajištění pedagogické praxe pro studentku PF UHK (Há)
- školní kolo OCJ (Há, Hř, Kt, Ml), postup studentů do okresního kola studentů Luciové (S1B), Vaničkové (L4) a Urbana (L4)
- účast 13 studentů v literární soutěži o EU (Há, Kt), (student Binder (E3A) obdržel zvláštní cenu za originální přístup)
- celoroční podporování studentské účasti (Petrová, L3) na literárních seminářích mladých začínajících libereckých autorů (Há)
- participace na organizaci návštěvy prezidenta ČR Miloše Zemana (9. 6. 2014) (zpracování zpráv od studentů pro školní web - (Kt))
- spoluorganizování fotbalového turnaje ke Dni studentstva (Kt), článek do LD
- 3. místo školního družstva fotbalistů na Mistrovství republiky středních škol o Pohár Josefa Masopusta (Zv)
- organizace Olympijských her pro MŠ Kamarád 30. 5. 2014 – třída L2, (Zv)
- průběžné opakování a procvičování didaktických testů z CJL a práce s cvičnými pracovními listy k maturitě

**PK cizích jazyků** podporovala nebo organizovala aktivity:

- čtyřtýdenní stáže v rámci projektu Leonardo da Vinci (LdV) v Anglii, Irsku a Německu. Zúčastnilo se celkem 39 studentů ze 3. a 4. ročníků a z VOŠ.
- několikaměsíční jazyková příprava pro účastníky projektu LdV (Bá, Pn, Pl, Rj)
- spoluúčast pedagogů během prvního týdne stáže projektu LdV (Bá, Pl, Rj) (Bá – Berlín, Pl – Cork (Irsko), Rj – Portsmouth (Anglie))
- jazyková podpora na Elektroolympiade Neisse Elektro 2000 (Žitava 12. 4., Bá, Dk)
- jazyková podpora na Mezinárodním automobilovém veletrhu Lipsko (7. 6. 2014, Bá)
- ve spolupráci s PK IKT (Kz, St) se studenti ze tříd L3 a L4 zúčastnili soutěží pořádaných časopisy Bridge a Gate a získali v nich zajímavé ceny za několik umístění v první desítce soutěžících
- soutěž nakladatelství Bohemian Ventures (studenti P3 vyhráli pro školu učebnice a elektronické výukové materiály)
- školní kolo České lingvistické olympiády (vítěz Tomáš Dolejš z L4) postoupil do oblastního kola
- školní kolo olympiády v ANJ (účast více než 40 studentů, dva nejlepší postoupili do okresního kola)

## VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2013/2014

- mezinárodní testy z angličtiny (pro studenty 4. ročníků a zájemce ze 3. ročníků, zajišťované jazykovou školou EF – získali certifikát o své jazykové úrovni s porovnáním znalostí se studenty z dalších evropských zemí)
- poznávací jednodenní výlet do Drážďan (10. 12. 2013, L1 a L2, Bá, Pn)
- týdenní zájezd do Anglie zaměřený na studenty technických oborů (Pn, Rj, Ve)
- většina vyučujících se zúčastnila jedné nebo několika jednodenních vzdělávacích akcí pořádaných nakladatelstvími OUP, CUP, Pearson-Longman nebo Klett, Národním institutem dalšího vzdělávání a vzdělávací agenturou Descartes
- studium jazyků na jazykových školách či soukromě – Bernátová (angličtina). Černá (němčina, francouzština) a Poláková (němčina)

**PK elektrotechnika** podpořila a rozšířila výuku o celou řadu aktivit:

- Vzdělávání:
  - seminář – nový program pro výpočet osvětlení (Liberec 23. 9. 2013, Pe, Se)
  - školení Eaton (Ústí nad Labem, 16. 10. 2013, Se)
  - školení Eplan Siemens (Praha 5. 11. 2013, Se)
  - školení Siemens (Praha 12. 11. 2013, Te)
  - školení Vláknová optika Mikrokom (Praha 12. – 13. 11. 2013, Ze)
  - školení Jablotron Alarms a.s. – zabezpečovací technika (Jablonec n. N., 4. 2. 2014 – 6. 2. 2014, Pk, Te, Ze + vybraní studenti ze tříd E3A, E4B, P4)
  - školení Siemens (Praha 12. 2. 2014, Te, Se)
  - školení Siemens (Praha 5. 3. 2014, Te)
  - Ampér Brno (19. 3. 2014, Ma)
  - školení Siemens (Praha 13. 5. 2014, Te)
  - školení - řídicí relé Easy (Praha 13. 5. 2014, Se)
  - elektrotechnický seminář (Nymburk 21. 5. 2014, Pe, Se, Kh)
  - seminář o automatizaci (Praha 3. 6. 2014, Se)
  - Letní akademie Siemens Praha 15. 7. 2014, Te, Se)
  - školení Eaton (Praha 14. 8. 2014, Pe)
- Soutěže:
  - 4. 12. 2013 – soutěž KYBER robot 2013 na TU Liberec (1. místo získali studenti třídy P2 Marek Jánský, Dalibor Bakala, Jakub Hrdý – projekt vznášedlo; 3. místo student třídy P1 Pavel Šafář – Robot programovaný v prostředí LabVIEW, Se)
  - 12. 12. 2013 – školní kolo elektrotechnické olympiády (Kv)
  - 23. 1. 2014 – soutěž “Napájení sluncem“ Ostrava (1. místo Dalibor Bakala P2, 2. místo Lukáš Kopal P3, 5. místo Vojtěch Brodský V1, Ma)
  - 24. – 25. 3. 2014 – soutěž GES ELECTRONICS – CUP 2014 (kategorie student: 1. místo Daniel Svoboda, 4. místo, Tomáš Zámotný (oba E2B), v kategorie škola celkově 1. místo, En)
  - 2. – 3. 4. 2013 – Energetická maturita ČEZ Tušimice (školu reprezentovali studenti třídy E3B Vojtěch Scholz a Jan Kupka a studenti třídy E2A Daniel Matocha a Dominik Hejduk, Pe)
  - 7. 4. 2014 – soutěž Festo – Automatizace na školách 2014 Praha (studenti E4B Tomáš Trdla a Vít Nejedlo – 4. místo v celorepublikovém kole, Hn)
  - 12. 4. 2014 – soutěž NIESSE – ELEKTRO 2000 Žitava (2. místo student E3B Vojtěch Scholz a 4. místo student P3 Marek Jánský, Kv)
  - 23. – 25. 4. 2014 – Jaderná maturita ČEZ Temelín (školu reprezentovali studenti třídy E3B Josef Hlubuček a Martin Havlík, Pe)
  - 10. – 12. 6. 2014 – Energetická maturita ČEZ Hradec Králové (školu reprezentovali studenti třídy E2A Václav Šír a Martin Janouš, Pe)

- Exkurze, přednášky, semináře:
  - 23. 9. 2013 – školení E3B – Návrh osvětlení v novém SW (Pe)
  - 5. 11. 2013 – exkurze třídy E3B – elektrárna Počerady, IC Ledvice (Pe)
  - 18. 11. 2013 – exkurze třídy E2B – Školní reaktor MFF UK Praha (Kv)
  - 21. 3. 2014 – exkurze třídy E1A TUL magnetismus (Kv)
  - 1. 4. 2014 – přednáška Dr. Drábové na TUL pro třídy E1A, E1B (Kh)
  - 4. 4. 2014 – exkurze třídy E4B do České televize Praha Kv, Hn)
  - 12. 5. 2014 – exkurze třídy E2A – ABB Jablonec n/N (Pe)
  - 3. 6. 2014 – exkurze třídy E1B do muzea energie Velké Hamry (Te, Pe)
  - 9. 6. 2014 – exkurze třídy E2A – větrná elektrárna Vysoký (Pe)
  - 10. 6. 2014 – exkurze třídy E1A – Elitronic Proseč (En)

Předmětová komise elektro zajišťovala školení a zkoušky z vyhlášky 50/78 sb. pro třídy E4A, E4B (Ing. Petříček, Ing. Semerád)

**PK strojní** se zaměřila zejména na odbornost a rozvoj oboru těmito aktivitami:

- exkurze
  - MSV Brno (10. 10. 2013, S2A, S2B, S3B, L3, S4B, část L4 a S3A, Hk, Hj, Ši, Kr, Ku, Na, Ve)
  - Elektrárna Počerady, IC Ledvice (S4B, Ši, Pe)
  - Slévárna FEREX (28. 11. 2013, S3B Hk)
  - GEA Liberec (3. 12. 2013, Hk, Kn)
  - Knorr-Bremse (17. 12. 2003, Bo, Ku)
  - GEA Liberec (23. 1. 2014, S4B, Tn)
  - Národní technické muzeum Praha (19. 3. 2014, S3A, Kn, Hř)
  - IQ Landia Liberec (5. 6. 2014, S1A, Ká)
  - AMI – Mezinárodní automobilový veletrh Lipsko (7. 6. 2014, Ku, Bá)
  - Elektrárna Kateřinky (23. 6. 2014, S2A, Kh)
  - Ostatní exkurze v rámci posledních 3 dnů školního roku
- školení:
  - finanční gramotnost (Tn)
  - Obsluha a programování frézky DMU 50 (Brno, 2. a 3. 9., 30. 9. a 1.10 2013, Hk, Kk, Ry)
  - Obsluha a programování soustruhu CTX 310 (Brno 29. 10. a 30. 10. 2013 a Brno 31. 10. a 1. 11. 2013, Hk, Kk, Po, Ry)
  - řídicí systém Heidenhain (Liberec 15. – 17. 1. 2014, 30. a 31. 1. 2014, Hk, Kk, Ry)
  - měřicí systémy Mitutoyo (Praha, 13. 5. 2014, Hk, Ku, Ve)
- ostatní:
  - vedení prací SOČ – Bělík s Manligem (oba S4B) zvítězili v národním kole (Hj)
  - provoz nové učebny CNC (Hk, Ry, Ku)
  - zavedení a rozšíření technologie 3D tisku (Hk, Hj)
  - podpora akce "soboty s technikou"
  - organizování služby pro velkoplošný tisk výkresů (na plotru)
  - podpora odpoledního využívání učebny CAD ve strojních laboratořích

**PK IKT** (informačních a komunikačních technologií) realizovala tyto aktivity:

- organizace soutěží v programování (školní, okresní a krajské kolo - Pm, St)
- organizace školního kola Microsoft Office Arena (Pm)
- podporu pro získání certifikátu CCNA 1 (Cisco Certified Network Associate).

- organizace Office 365 (zavedení účtů, ...) žáci a studenti školy mohou po dobu studia legálně používat MS Office
- vedení (včetně oponentur) absolventských prací studentů VOŠ
- vedení prací SOČ
- vedení dlouhodobých maturitních prací
- reportážní a fotografická podpora dění ve škole (+ foto nových žáků do Bakalářů)
- správa e-learningu v Moodle (St)
- seminář Cisco CCNA RS2 (Kazda + Prokeš 4. 11. – 8. 11. 2013)
- celoroční správa počítačových učeben (Kazda, Pliska, Prokeš, Keršláger)
- participace na akci „soboty s technikou (Pm (4x), St (4x) Kz (1x))

**PK dílny** se vedle výuky zabývala činnostmi:

- stěhování nástrojárny a CNC-EMCO pro malování a instalaci podhledu
- zajištění běžné údržby a oprav vlastního strojního vybavení
- výpomoc při opravách a údržbě v rámci celé školy
- značný podíl na výrobě a opravách učebních pomůcek
- podpora 14denní studentské praxe
- vyučování v dílnách třídy L2 (v době 14denní praxe)
- spoluúčast na projektech „Komplex CNC a CAM“ a „StartTech“
- účast na několika seminářích a konferencích (společně s PK strojní a elektro)

Mimo aktivit v rámci PK všichni vyučující participovali také na aktivitách, které měly celoškolskou působnost (např. účast v projektech, maturity, harmonizační dny, výlety, ...).

Žákům bylo již tradičně umožněno v odpoledních hodinách využívat volného přístupu k PC. V poslední době stále více žáků vlastní notebook, s těmi pak využívali kvalitní připojení školy k internetu (celý areál školy je pokryt signálem z wifi).

Žáci ve svém volném čase také navštěvovali školní infocentrum a využívali širokou nabídku literatury a časopisů.

Zájmy žáků školy mohli opět v tomto školním roce hájit a prosazovat zástupci všech tříd prostřednictvím "Žákovského parlamentu", jehož existence je ale jen formální.

### **Středoškolské soutěže**

Žáci školy se jako každý rok zúčastnili celé řady soutěží pořádaných pro středoškoláky různými organizacemi, ve kterých dosáhli velmi dobrých výsledků.

Do soutěže SOČ (Středoškolská odborná činnost) bylo přihlášeno celkem 17 prací a všechny postoupily do krajského kola. Do celostátního kola (13. – 15. 6. 2014 v Plzni) byly nominovány 4 práce.

Navíc v celostátním kole SOČ v oboru č. 09 – Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design studenti Jan Bělík a František Manlig (oba S4B) zvítězili se společnou prací "Sportovní malorážka". V oboru č. 18 – Informatika obsadil Jan Kadeřábek (P4) 5. místo (z 15 prací) s prací Tréninkový deník, která byla navíc ještě oceněna zvláštní cenou.

Tradičně velmi dobrých výsledků dosáhlo družstvo našich žáků, které se pod vedením Ing. Veroniky Körnerové zúčastnilo 20. ročníku mezinárodní elektrotechnické olympiády NEISSE ELEKTRO 2000, která se uskutečnila 12. 4. 2014 v Žitavě. V silné konkurenci českých, německých a polských žáků obsadili žáci naší školy v první desítku 7! míst z celkového počtu 44 účastníků a získali zajímavé ceny (2. Vojtěch Scholz (E3B), 4. Marek Janský (P2), 5. Lukáš Hliněný (E3A), 6. Kryštof Šádek (E2B), 7. Michal Kočí (E3A), 7. Ondřej Prokurát (E2B), 9. Petr Nevyhoštěný (P4)).

V soutěžích v programování. v krajském kole obsadil 3. místo Richard Hozák (P4), na postup do celonárodního kola to tentokrát nestačilo.

V programátorské soutěži „Webdesign“ zvítězil v krajském kole Jakub Mířejovský (P4) a na 3. místě se umístil spolužák Petr Nevyhoštěný (P4).

V nové soutěži „Microsoft Office Aréna“ zvítězil v krajském kole Pavel Šafář (P1) a hned na 2. místě skončil Ondřej Měkota (P2). Pavel Šafář pak ve finále obsadil hezké 4. místo.

Již po šesté se naše škola zúčastnila celostátní soutěže solárních vozítek pořádané Fakultou elektrotechniky a informatiky Vysoké školy báňské v Ostravě. V kategorii bez elektroniky soutěžily z naší školy 2 vozítka. První dvě místa (z 25 účastníků) obsadili studenti naší školy. 1. místo Dalibor Bakala (P2) a 2. místo Lukáš Kopal (P3). V kategorii s elektronikou obsadil Vojtěch Brodský (V1) 5. místo.

**Ve sportovních soutěžích** navázali žáci na úspěchy z předchozích let a opět školu většinou úspěšně reprezentovali v celé řadě soutěží, ať už ve družstvech či jednotlivcích. Většina výsledků není ani tak zásluhou školní přípravy, ale zejména vztahu žáků ke sportu získaného již před příchodem na naši školu.

Asi za největší sportovní úspěch školního roku 2013/14 lze považovat 3. místo na republikovém finále ve fotbalové soutěži SŠ „O pohár Josefa Masopusta“, úspěchu předcházelo vítězství v okresním kole, v krajském finále a v kvalifikaci. (reprezentovali Bednář (E2A), Macháček (E3A), Erban Konečný (oba E3B), Myslivec (E4A), Kvítek (L3), Resl, Oeser (oba P3), Tóth (P4), Engelhart (S1A), Wolf (S1B), Adam, Jirsa, Petrlák (všichni S3A), Neumann (S4B).

V krajských finále získali studenti školy tato umístění:

1. místo v basketbale 3x3 SŠ kategorie VI. (Bartel, Kříž (oba E2B), Hruša (S2B), Obešlo (L2), v republikovém finále pak skončili na 12. místě.

1. místo v basketbale SŠ (Bartel, Kříž (oba E2B), Obešlo (L2), Dostál (P3), Jeníček (P4), Vrátný (S1A), Petříček (S1B), Kostelac (S2A), Hruša (S2B).

2. místo „Corny pohár středních škol v atletice“ obsadili studenti naší školy (složení atletického týmu: Burian (S3B), Jakl (L2), Kafka (E4A), Kolář (S2B), Kryštof (E1B), Kubišta (S3B), Lach (P3), Lamač (L2), Lank (E1B), Obešlo (L2), Petříček (S1B) a Rambousek (L3).

2. místo získali žáci také v stolním tenise družstev SŠ (reprezentovali: Lieskovský (S1B), Lupoměský (E1A), Žid (L1).

Po vítězství v okresním kole, získali žáci školy další 2. místo v krajském finále SŠ v plavání (Frait (P1), Nosek (E1B), Ptáček J. (E2A), Ptáček V. (S1A), Volný (L4).

Vzhledem k počtu dívek ve škole je třeba zmínit 3. místo v okrskové kole (V Liberci) ve florbalu SŠ děvčat (sestava: Tomášková (L1), Čadková, Dvořáková, Futerová, Sluková, Staňková, Škorníčková (všechny L2), Hanušová (S2B), Knopová (L4), Lebedová (P4),).

V rozmezí měsíců listopad 2013 až duben 2014 organizovali vyučující TEV celoškolský (mezitřídní) turnaj v sálové kopané. Zvítězila třída P4 (2. P3, 3. S3A).

23. listopadu 2013 se uskutečnil tradiční turnaj absolventů (23. ročník) v sálové kopané pořádaný ke dni studentů. Zvítězil tým absolventů třídy L4/2013 (technické lyceum), 2. S4A/2007 a 3. A4A/1994 - vítězové předchozích tří ročníků). Soutěže se zúčastnilo 61 absolventů (ve 12 týmech), padlo 76 gólů. Družstvo sestavené ze současných žáků na přední místa tentokrát nedosáhlo (vyřazeno v kvalifikaci).

V průběhu celého školního roku prokazoval velmi aktivní činnost šachový kroužek pod vedení Mgr. Kopala, který organizoval i šachový kroužek pro veřejnost.

Pro tradiční kroužky probíhající ve školu řadu let (odbíjená, košíková a sálová kopaná) vyžadující pohybové aktivity se nepodařilo získat dostatečný počet zájemců, a tudíž nebyly otevřeny.

## 10. Poradenské služby

Na škole působí výchovná poradkyně PaedDr. Eva Poláková a metodička prevence rizikových jevů Mgr. Jana Dousková. Obě se dále vzdělávají a účastní se seminářů pro metodiky prevence a výchovné poradce. Eva Poláková zahájila v červnu 2014 výcvik poradenských a terapeutických dovedností Life DYNAMIC, který je akreditovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který zahrnuje především možnosti volnočasových aktivit žáků v prostorách školy a činnost výchovného poradce a metodika prevence rizikových jevů, ale i působení na žáky ze strany pedagogů ve všech vyučovacích předmětech a spolupráci v rámci celého pedagogického sboru. Ve školním řádu je obsažen zákaz požívání i držení návykových látek.

V rámci primární prevence se v září studenti všech 1. ročníků zúčastnili adaptační jednodenního semináře „Formování třídních skupin“. Tento seminář slouží k seznámení se spolužáky a je pořádán ve spolupráci s OPS Maják. Také účast většiny studentů prvních ročníků na lyžařském kurzu mimo Liberec pomáhá ke zlepšení vztahů ve třídách a tím slouží jako prevence šikany. Ke zlepšení sociálního citění studentů a povědomí o handicapovaných občanech přispěla účast na charitativní akci Světluška (pomoc nevidomým a slabozrakým). Na začátku školního roku vedla výchovná poradkyně ve všech 1. ročnících přednášku na téma „Jak studovat na střední škole“. Na konci školního roku proběhla v 1. ročnících beseda o extremismu vedená Ing. Ivo Rejcem.

V dubnu a červnu uskutečnila a vyhodnotila výchovná poradkyně průzkum o spokojenosti s výběrem oboru a s podmínkami studia ve všech prvních a čtvrtých ročnících. S výsledky toto průzkumu byli všichni pedagogové seznámeni v srpnu 2014.

Pro konzultace se studenty i rodiči je výchovná poradkyně k dispozici ve vyhrazenou dobu a po dohodě i jindy. Studenti se na ni mohou obracet i prostřednictvím tzv. „Schránky důvěry“, případně anonymně mailem. Tématika konzultací byla následující – opakování ročníku, studijní problémy, úvahy o změně oboru či školy, záškoláctví, kázeňské problémy, studijní strategie, příprava na maturitní zkoušky, osobní či rodinné problémy. V několika případech výchovná poradkyně doporučila studentům obrátit se na organizace sociální a poradenské sítě Libereckého kraje. Dále byly studentům 4. ročníků distribuovány informační materiály o oborech a podmínkách přijetí na různé vysoké školy a proběhla informativní schůzka s vyučujícími a studenty Univerzity obrany a Technické univerzity Liberec.

Ve škole je větší počet žáků se specifickými poruchami dyslexie a dysgrafie, kterým je studium na naší škole doporučováno pracovníky pedagogicko-psychologické poradny. V průběhu vyučování i při zkouškách se těmto studentům snažíme vytvořit takové podmínky, aby byl jejich handicap co nejvíce eliminován - například prodloužení času na zpracování důležitých (zejména maturitních) prací. Handicap jednoho žáka vyžadoval individuální integraci a byl pro něj vypracován individuální vzdělávací plán.

## 11. Řízení školy

Vedení školy pracuje již několik let (6) ve stejném složení (ředitel Josef Šorm, zástupci ředitele Petr Hujer (statutární) a Jan Šimůnek, vedoucí dílen Jaroslav Semerád a vedoucí ekonomického úseku Dana Veverková.

V řízení školy a v kontrolních systémech pokračovalo vedení školy v osvědčených postupech prověřených v předchozích letech. Tento režim byl dále precizován soustavnými drobnými zlepšeními, a to zejména v oblasti pedagogické, dále pak v prezentaci školy a jejím marketingu (například aktivním přístupem k veletrhům vzdělávání).

Vedení školy se opět scházelo na pravidelných týdenních poradách (každé pondělí). Rozšířená porada vedení (o vedoucí PK) se konala s měsíční periodou (každé 1. pracovní pondělí v měsíci). Termíny pedagogických rad byly stanoveny v plánu činnosti na jednotlivá pololetí.

Krátké pedagogické porady byly doplňovány osvědčenou elektronickou pedagogickou poradou doplňovanou interpersonální komunikací elektronickou poštou. Přes veškerou elektronickou komunikaci byla i nadále využívána provozní nástěnka ve sborovně a vitrina suplování, ale jejich význam postupně klesá. Většina pedagogů (a hlavně žáků) preferovala elektronickou formu suplování (na webu školy) a rovněž elektronickou komunikaci.

Operativní plán činností (plán akcí) se ve své elektronické podobě již stal nedílnou součástí chodu školy. Je přímo provázán se systémem "Bakaláři" (tento je již dlouhou dobu využíván k podpoře a tvorbě suplování) a tvoří informační systém, který je on-line prezentován na webu školy. Tento byl rovněž využíván i pro informování rodičů, kterým (přes heslem chráněný účet) poskytoval informační servis o studiu a dění ve škole (klasifikace, docházka, akce, ...).

V hlavní činnosti, tedy ve výchovně-vzdělávacím procesu, se řízení opíralo o provozní řád školy, který v jednotlivých částech stanovuje a vymezuje základní kompetence, pravidla, práva a povinnosti všech účastníků procesu. Důležitou roli v řízení hraje plánování a v něm plány operativní, plány hlavních úkolů (stanovovaných na školní rok) a celková koncepce a strategie rozvoje školy. Neméně důležitá byla pro vedení školy činnost kontrolní, která byla zaměřována především na průběžné sledování denního chodu školy.

Stálou povinností, zejména pro vedení školy, je zajistit do nových tříd 1. ročníků všech studijních oborů kvalitní žáky ze základních škol. Tento úkol je sice stále obtížnější vzhledem ke stále klesající populační křivce a komplikovanému přijímacímu řízení, ale je možné konstatovat, že v uplynulém školním roce byl velmi dobře splněn! Pro jeho naplnění bylo využito celé řady prostředků. Škola se zúčastnila výstavy EDUCA, nabídla 3 dny otevřených dveří (s možností návštěvy i kdykoliv mimo tyto vyhlášené dny). Pro žáky 9. tříd ZŠ byly organizovány mimořádné exkurze po škole a zejména po odborných učebnách. Také byly navštěvovány schůzky rodičů žáků 9. tříd na ZŠ a schůzka výchovných poradců, byly vytištěny informační letáky a probíhaly i další činnosti podporující propagaci školy (akce soboty s technikou, chytré mozky, ...).

Propagaci školy prospěla participace na projektech organizovaných Technickou univerzitou (Edutech a „Otevřená univerzita), přičemž praktické aktivity probíhaly v dílnách a laboratořích naší školy.

Dá se předpokládat, že aktivní přístup k PR velmi pozitivně ovlivnil zájem o studium, což se projevilo v dalším nárůstu počtu přihlášek k přijímacímu řízení. Po naplnění kapacit všech oborů nebylo možno přijmout ještě řadu uchazečů, kteří podali odvolání – 36 jich bylo postoupeno k vyřízení zřizovateli. Vzhledem k naplnění kapacit nebylo žádnému vyhověno

Vedení podporovalo aktualizaci obsahu učiva a formy výuky a pomáhalo organizovat celou řadu souvisejících aktivit (viz "Údaje o dalších aktivitách školy").

Ke zpětné vazbě o úrovni výchovně vzdělávacího procesu bylo již tradičně využíváno celé řady standardních postupů (hospitace, náslechy, kontroly...). Tyto byly podpořeny také dotazníkovými průzkumy (v 1. a 4. ročnících).

Na výsledcích výchovně vzdělávacího procesu se odráží velké množství vlivů. Vedení školy se sice snažilo spolu s pedagogickým sborem motivovat žáky ke studiu a připravit podmínky a vybavení tak, aby proces byl efektivní, ale přes veškeré úsilí jsou ve výsledcích výchovně vzdělávacího procesu stále ještě rezervy. Ne všichni žáci (viz přehled o výsledcích studia) studium zvládli. Vedle působení školy jsou výsledky procesu silně ovlivněny snahou a motivací samotných žáků, svůj vliv má i rodina a celková atmosféra ve společnosti.

### **Spolupráce se školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi**

Ve školním roce 2013/2014 měla škola již 2. rokem jenom jednu školskou radu (společnou pro SPŠ a VOŠ). Školská rady za předsednictví Ing. Jiřího Haňáčka redukovala svoji činnost jen na případnou komunikaci elektronickou cestou (pro schvalování potřebných dokumentů). Složení Školské rady pro období 2012 – 2015:

- za zřizovatele:
  - Bc. Martin Půta (hejtman Libereckého kraje)
  - JUDr. Helena Vašková (vedoucí organizačního a kontrolního oddělení OŠMTS LK)
- za pedagogický sbor:
  - Mgr. Jana Dousková (učitelka humanitních předmětů)
  - Ing. Jiří Haňáček (učitel odborných předmětů) – předseda školské rady
- za "veřejnost" – za rodiče a zletilé žáky byli zvoleni Radou rodičů:
  - Bc. Jana Kočí (učitelka na SPŠT Liberec) – syn v E3A
  - Roman Helebrant (OSVČ) – syn v S3B (syn pana Helebranta Roman ukončil studium k 23. 2. 2014, proto dne 7. 4. 2014 byla do Školské rady na Radě rodičů zvolena paní Ing. Pavla Pešková (syn Ondřej Pešek v S1B)

**Spolupráce s rodiči** má již několik let stejný režim. Rodiče žáků školy jsou členy organizace SRPŠ při SPŠSE a VOŠ Liberec, která je součástí Unie rodičů ČR. V jejím čele stojí Rada rodičů sestavená ze zástupců všech tříd SPŠSE a Radu zastupuje při některých jednáních a zejména v platebním styku její výbor. Radě rodičů předsedala Ing. Pavla Tomsová (syn v S2B) a místopředsdkyní paní Iva Lamačová (syn v L2). Rada rodičů zasedala 2x (18. 11. 2013 a 7. 4. 2014), a to vždy jeden den před třídními schůzkami. Výše příspěvku SRPŠ se již několik let nemění a zůstává na hodnotě 900 Kč.

Z finančního fondu Unie rodičů bylo opět přispíváno na celou řadu školních aktivit (exkurze, lyžařský výcvik, knižní odměny, propagační materiály, ...). Rodiče také schválili nákup licencí SW „MS Office 365“ a nákup prvků (switche) pro zlepšení parametrů školní sítě. Na druhé schůzce Rady rodičů byla odhlasována značná investice (350 000 Kč) k nákupu PC do nové počítačové učebny. Uskuteční se na počátku školního roku 2014/2015.

Třídní schůzky SRPŠ byly organizovány 2x v roce na koncích 1. a 3. čtvrtletí (19. 11. 2013 a 8. 4. 2014) a zúčastnily se jich všechny ročníky včetně čtvrtých, v nichž jsou rodiče plnoletých žáků. Rodiče žáků 1. ročníků měli ještě jednu schůzku navíc, a to hned po 1. měsíci studia (1. 10. 2013), aby bylo možné podchytit nepodařené začátky studia nových žáků. Dále byla pro rodiče budoucích žáků 1. ročníků (přijatých v přijímacím řízení pro školní rok 2014/2015) zorganizována informační schůzka (23. 6. 2014).



Se základními školami probíhala spolupráce ve větším rozsahu zejména při podávání informací o studiu na naší škole a o přijímacím řízení. Rada ZŠ využila nabídky absolvovat se svými žáky 9. tříd exkurze do odborných učeben naší školy. Některé ZŠ pozvaly zástupce školy na schůzku s rodiči. Všechny nabídky bylo, stejně jako v minulých letech, využito.

Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci (TUL) se v posledních letech soustřeďuje zejména na fakultu strojní a fakultu mechatroniky, informatiky a mezioborových studií. Na tyto 2 fakulty nastupuje ke studiu převážná většina našich absolventů, a to ze všech oborů studia naší školy. Zástupci obou fakult opět navštívili naši školu, podali informace o možnostech studia a též pozvali žáky na dny otevřených dveří. Rovněž partnerství v projektech se týká těchto fakult.

V rámci další spolupráce s TUL vykonali někteří studenti pedagogické fakulty na naší škole pedagogické praxe (převážně v odborných předmětech).

Spolupráce s ostatními vysokými školami a univerzitami se omezila pouze na předávání nabídek k návštěvám "otevřených dveří" a poskytování informací formou letáků a studijních programů studentům 4. ročníků naší školy (zajišťovala výchovná poradkyně).

## **12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr**

Školní rok 2013/2014 proběhl bez závažnějších problémů.

Všechny aktivity školy vedly zejména k zajištění kvalitního výchovně vzdělávacího procesu a také k udržení a zlepšení renomé školy, počínaje propagací na výstavách přes kvalitní výsledky žáků v soutěžích až po prezentaci na webu školy.

Výsledným efektem byl pak dostatečný počet uchazečů (bylo možno si vybírat), což se i následně projevilo v tom, že z 1. ročníku odešlo z důvodu špatných studijních výsledků podstatně méně žáků než v minulých letech!

K eliminaci poklesu demografické křivky musí škola i nadále pracovat na své propagaci. Promyšleným "marketingem" bude působit na "trh uchazečů o studium" tak, aby získala ty nejlepší žáky. V Libereckém kraji se naše škola zúčastnila a i nadále hodlá zúčastňovat všech výstav ("veletrhů") prezentujících možnosti vzdělávání žáků po absolvování povinné školní docházky (žáků ZŠ nebo z kvart víceletých gymnázií).

V souladu s hospodářskou situací Liberecka a stavem jeho průmyslové výroby si škola i nadále zachová charakter technické školy připravující žáky k výkonu technických a technickohospodářských povolání v průmyslových podnicích a ke studiu na technicky zaměřených vysokých školách.

V příštím období bude zvýšená pozornost věnována spolupráci se sociálními partnery, a to zejména s podniky v regionu.

Vedení školy hledá a bude hledat všechny cesty, jak v oblasti materiálně-technické eliminovat nedostatek finančních prostředků. Bude pokračovat v trvalé snaze získávat finanční zdroje k podpoře rozvoje technického vybavení školy ze všech možných zdrojů, zejména z prostředků EU (účastí v projektech).

Zvýšená péče bude věnována zejména údržbě a opravám školního areálu. Bude vyvinuto úsilí vyměnit zbylá okna v dílnách a ve školním dvoře, která nebyla (díky špatně připravené akci organizované zřizovatelem) všechna vyměněna. I nadále budou hledány cesty k výměně oken na hlavní budově (kde jednou z překážek jsou nelogické požadavky památkářů).

Dlouhodobou vizí je vytvoření bezbariérové školy, aby škola mohla nabídnout své vzdělávací programy také tělesně postiženým občanům.

I nadále je (a bude) stálým hlavním cílem školy vytvořit pro studium prostředí podporující všestranný rozvoj nové generace technických odborníků.

V návaznosti na titul "SVĚTOVÁ ŠKOLA", který škola získala ve školním roce 2012/2013, uspěla škola poprvé v umístění studentů na stážích ve světě (ve Velké Británii, v Irsku a v Německu) s tím, že o úspěšnosti v podobných aktivitách bude usilovat i v letech dalších.

### **13. Údaje o výsledcích kontrol**

V průběhu školního roku 2013/2014 ve škole proběhly tyto 3 kontroly:

- Audit projektu CZ.1.07/1.1.22/01.0027  
(viz příloha 1, „Zpráva nezávislého auditora o ověření“, ze dne 6. prosince 2013)
- Inspekční činnost (25. – 28. 11. a 2. 12. 2013)  
(viz příloha 2 "INSPEKČNÍ ZPRÁVA" č. j. ČŠIL-728/13-L, ze dne 21. 1. 2014)
- Kontrola projektu CZ.1.07/1.1.22/01.0027  
(viz příloha 3, „Protokol z kontroly č.j. ORREP-OŘGS-I/128/2014“, ze dne 8. 9. 2014)

### **14. Základní údaje o hospodaření školy**

„Zpráva o činnosti organizace za rok 2013“, která shrnuje výsledky hospodaření za kalendářní rok 2013, byla zpracována, samostatně odevzdána a projednána 21. května 2014 na OŠMTS LK. Vzhledem k tomu, že nedoznala žádných změn, není součástí této zprávy. Je k dispozici jako samostatný dokument ve škole (a na OŠMTS).

## **Přílohy**

1. Zpráva nezávislého auditora o ověření (3 x A4)
2. INSPEKČNÍ ZPRÁVA" č. j. ČŠIL-728/13-L (12 x A4)
3. Protokol z kontroly č.j. ORREP-OŘGS-I/128/2014 (7 x A4)

### **Poznámka:**

Tato výroční zpráva je také v elektronické podobě zveřejněna na webu školy (<http://www.pslib.cz> - odkaz dokumenty). Na webu lze také nalézt podrobnější informace o většině aktivit z této zprávy. Lze je vyhledat s použitím vhodně volených klíčových slov. Stejně tak lze vyhledat případnou související obrazovou dokumentaci.

Protokoly z kontrol jsou pouze součástí „papírových verzí“ zprávy (ve škole nebo na OŠMTS LK).

V Liberci 21. 10. 2014

Ing. Josef Šorm  
ředitel školy