

OSOBNÍ VÝSLEDKY ŠETŘENÍ ÚROVNĚ A STRUKTURY STUDIJNÍCH INTELEKTOVÝCH PŘEDPOKLADŮ

PŘÍJMENÍ A JMÉNO: **Straussová Johana**

ŠKOLA (REDIZO): **600006573**

TŘÍDA: **4.A**

ID ZÁZNAMU VÝSLEDKU: **X331A01**

TERMÍN ŠETŘENÍ: **1-3/2014**

OBOR STUDIA: **6341M02**

POZNÁVACÍ SCHOPNOSTI A JEJICH STRUKTURA

Verbální inteligence je rozumová schopnost práce s informacemi vyjádřenými textem, schopnost rozumět významu slov a nakládat s pojmovými vztahy, tedy se slovy v kontextu a významu slovních spojení, vět a celého textu. Svou roli zde hraje úroveň osvojení jazyka (slovní zásoba) a tzv. jazykový cit.

Numerická inteligence je rozumová schopnost práce s informacemi vyjádřenými čísly a symboly, schopnost nacházet vztahy mezi čísly a pracovat s nimi. Často bývá chybně zaměňována za schopnost logického myšlení.

Figurální inteligence je rozumová schopnost zacházet s tvarově-obrazným materiálem, včetně manipulace s dvojrozměrnými i trojrozměrnými obrazy a schopnost nacházet mezi obrazy logické souvislosti. Někdy se jí říká prostorová představivost.

Tyto tři „dílní inteligence“ pak dohromady dávají **celkovou úroveň poznávacích schopností, která se tradičně označuje jako inteligence**. Vyjadřuje schopnost formálně-logického myšlení a usuzování, jehož součástí je induktivní a deduktivní myšlení.

ÚROVEŇ PAMĚŤOVÝCH SCHOPNOSTÍ

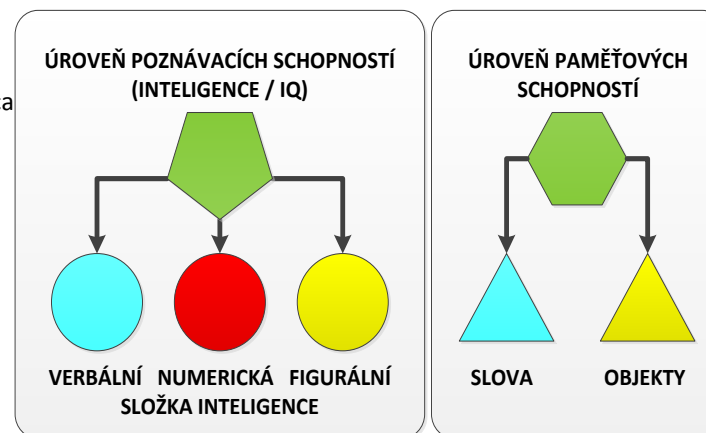
Jde o schopnost zapamatovat si a následně vybavit tištěné informace. Test sleduje zvlášť schopnost paměti na slova a zvlášť paměti na grafické obrazy.

JAK ČÍST VÝSLEDEK A JEHO HODNOTY

Výsledky jsou vyjádřeny na stupnici se střední hodnotou (průměrem) 100. Dosahuje jí nejvíc lidí - cca 4% populace. Čím jsou hodnoty více vzdáleny od "stovky", dosahuje jich méně a méně lidí. Vyjádřeno graficky, jde o známou Gaussovu křivku tzv. normálního rozdělení s vrcholem ve "100". Psychologové na základě těchto hodnot stanovili tzv. intelligenční pásma (viz tabulka).

Souhrnná inteligence vyjadřuje Vaši všeobecnou schopnost se učit. Není však učení jako učení. Velmi důležitou roli hraje struktura inteligence, která ukazuje na její silnější a slabší stránky, a také paměť. Jsou školy, studijní obory i povolání, které vyžadují specifickou skladbu intelektových předpokladů nebo kladou vysoké nároky na paměť; pro jiné je naopak vhodnější vyrovnaná skladba předpokladů bez výrazně slabých míst.

Intelektové dispozice jsou pro úspěch v dalším studiu **dobrym** a někdy i výslovně **nutným předpokladem**. Rozhodně však **nejsou předpokladem postačujícím**. Neříkají nic o Vaší sociální inteligenci, ani o Vaších osobnostních předpokladech. Příkladujte proto úrovni intelektu pouze takový význam, který si skutečně zaslouží, nikoli větší. Ostatně výsledky, které dostáváte jsou v tomto smyslu spíše orientační, pohříchu závislé na pozornosti, kterou jste testu věnovali.



DOSAŽENÁ HODNOTA	INTELIGENČNÍ PÁSMO	PODÍL POPULACE
nad 140	Genialita	0,2%
130 - 139	Výjimečná superiorní inteligence	2,8%
120 - 129	Vysoký nadprůměr	7,0%
110 - 119	Nadprůměr	13,0%
100 - 109	Mírný nadprůměr	25,0%
100	Průměr	4,0%
90 - 99	Mírný podprůměr	25,0%
80 - 89	Podprůměr	13,0%
70 - 79	Silný podprůměr	7,0%
do 70	Mentální retardace	3,0%

DOSAŽENÉ VÝSLEDKY SOUHRNNÝCH A DÍLČÍCH PŘEDPOKLADŮ

V první tabulce najdete Váš skóre souhrnných poznávacích schopností (SOUHRN) i jednotlivých jejich složek, tedy verbální (VERB), numerické (NUM) i figurální (FIGUR). V druhé části této tabulky jsou pak skóre Vašich souhrnných paměťových schopností a jejich dvou složek - paměti slov a paměti grafických objektů.

Současně s tím můžete svůj výsledek (PRVNÍ ŘÁDEK) porovnat v dalších řádcích s průměrnými výsledky všech maturantů (2), s průměrnými výsledky studentů Vašeho a příbuzných studijních oborů (3), s průměry chlapců/dívek, (4) s průměry těch, kteří zvolil stejný maturitní předmět jako Vy, a (5) dále s průměrnými výsledky těch maturantů, kteří mají v úmyslu studovat vysokou školu (poslední řádek).

ÚSPĚŠNOST ŘEŠENÍ PODLE SKUPIN ÚLOH

V druhé tabulce uvádíme počty správně vyřešených úloh v každé z jedenácti skupin testových úloh. Celkově jste řešili 203 úloh. Prvních devět skupin obsahovalo po 20 úlohách, desátá skupina měla 10 úloh a poslední jedenáctá 13 úloh.

		POZNÁVACÍ SCHOPNOSTI				PAMĚŤOVÉ SCHOPNOSTI			VERB = VERBÁLNÍ INTELIGENCE NUM = NUMERICKÁ INTELIGENCE FIGUR = FIGURÁLNÍ INTELIGENCE CELKEM = SOUHRNNÁ INTELIGENCE, RESP. SOUHRNNÉ PAMĚŤOVÉ SCHOPNOSTI
		CELKEM	PODLE SLOŽEK			CELKEM	PAMĚŤ NA		
			VERB	NUM	FIGUR		SLOVA	OBJEKTY	
VÁŠ VÝSLEDEK		113	109	128	90	108	95	117	
POROVNEJ S ODHADOVANÝM PRŮMĚRNÝM VÝSLEDKEM *)	VŠECH MATURANTŮ	102	107	98	100	96	95	98	
	MATURANTŮ VE VAŠÍ SKUPINĚ OBORŮ	98	104	96	95	93	94	94	
	MATURUJÍCÍCH CHLAPCŮ / DÍVEK	104	107	102	101	94	92	96	
	MATURUJÍCÍCH Z MATEMATIKY	104	107	102	102	96	94	99	
	MATURUJÍCÍCH, KTEŘÍ CHTĚJÍ NA VŠ	104	110	100	102	99	97	100	

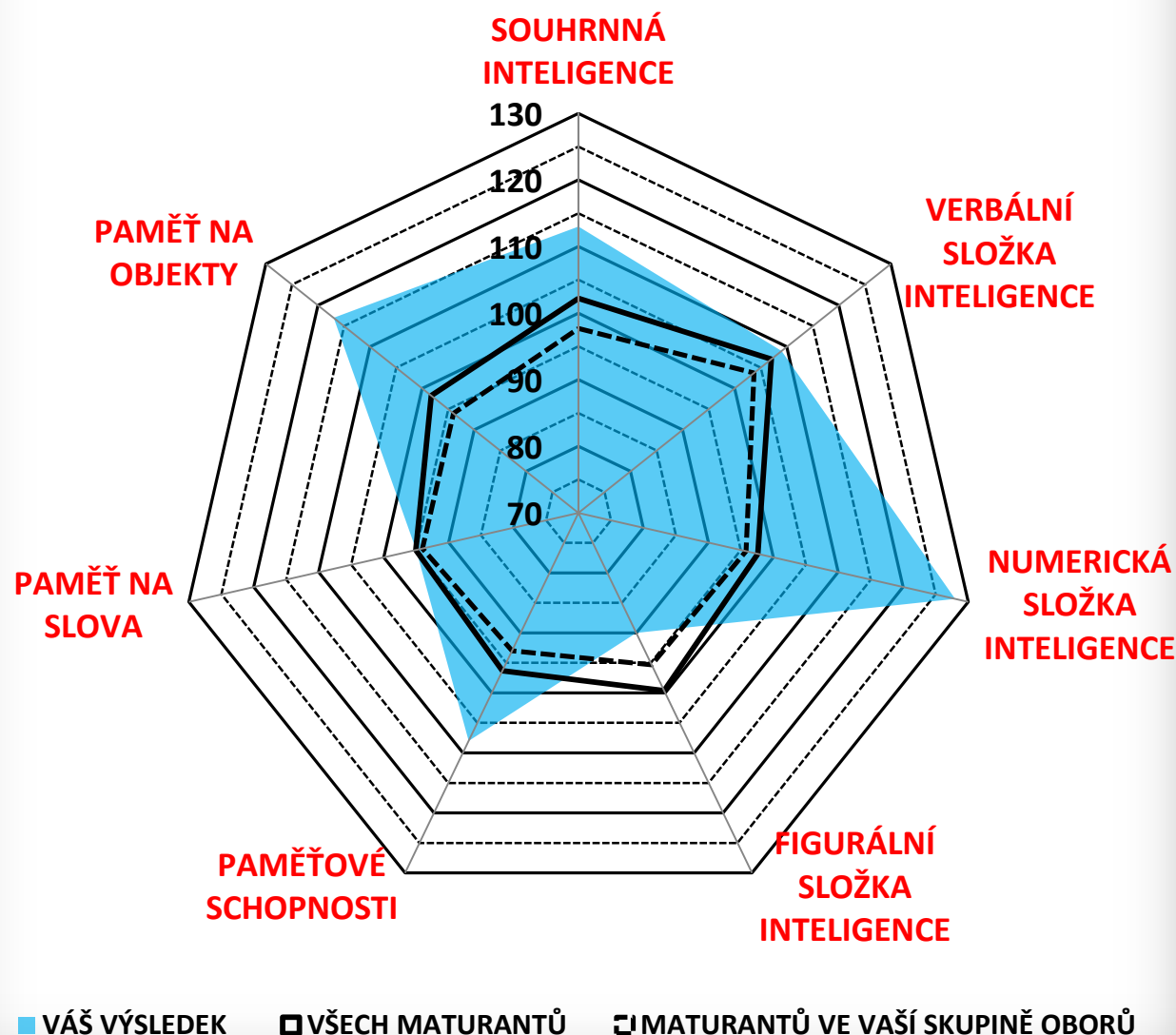


SLOŽKY	VERBÁLNÍ INTELIGENCE			NUMERICKÁ INTELIGENCE			FIGURÁLNÍ INTELIGENCE			PAMĚŤ	
SKUPINY ÚLOH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	DOPLNĚNÍ VĚT	ANALOGIE SLOV	ZOBECEVNĚNÍ SLOV	POČETNÍ ÚLOHY	ČÍSELNÉ ŘADY	POČETNÍ ZNAMÉNKA	VÝBĚR OBRAZCŮ	ÚLOHY S KOSTKAMI	ÚLOHY S MATICEMI	PAMĚŤ NA SLOVA	PAMĚŤ NA OBRAZCE
KOLIK ÚLOH JSTE VYŘEŠILI SPRÁVNĚ	8	12	13	18	20	17	8	10	8	7	11
Z CELKEM	20	20	20	20	20	20	20	20	20	10	13

*) Průměrné hodnoty jsou odvozeny z výsledků šetření, které provedlo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT koncem roku 2012 na vzorku cca 3 tisíc maturantů.

Data poskytl CERMAT zpracovatelům výsledků na základě žádosti dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

ÚROVEŇ A STRUKTURA POZNÁVACÍCH A PAMĚŤOVÝCH SCHOPNOSTÍ A JEJICH SROVNÁNÍ S PRŮMĚRNÝMI HODNOTAMI



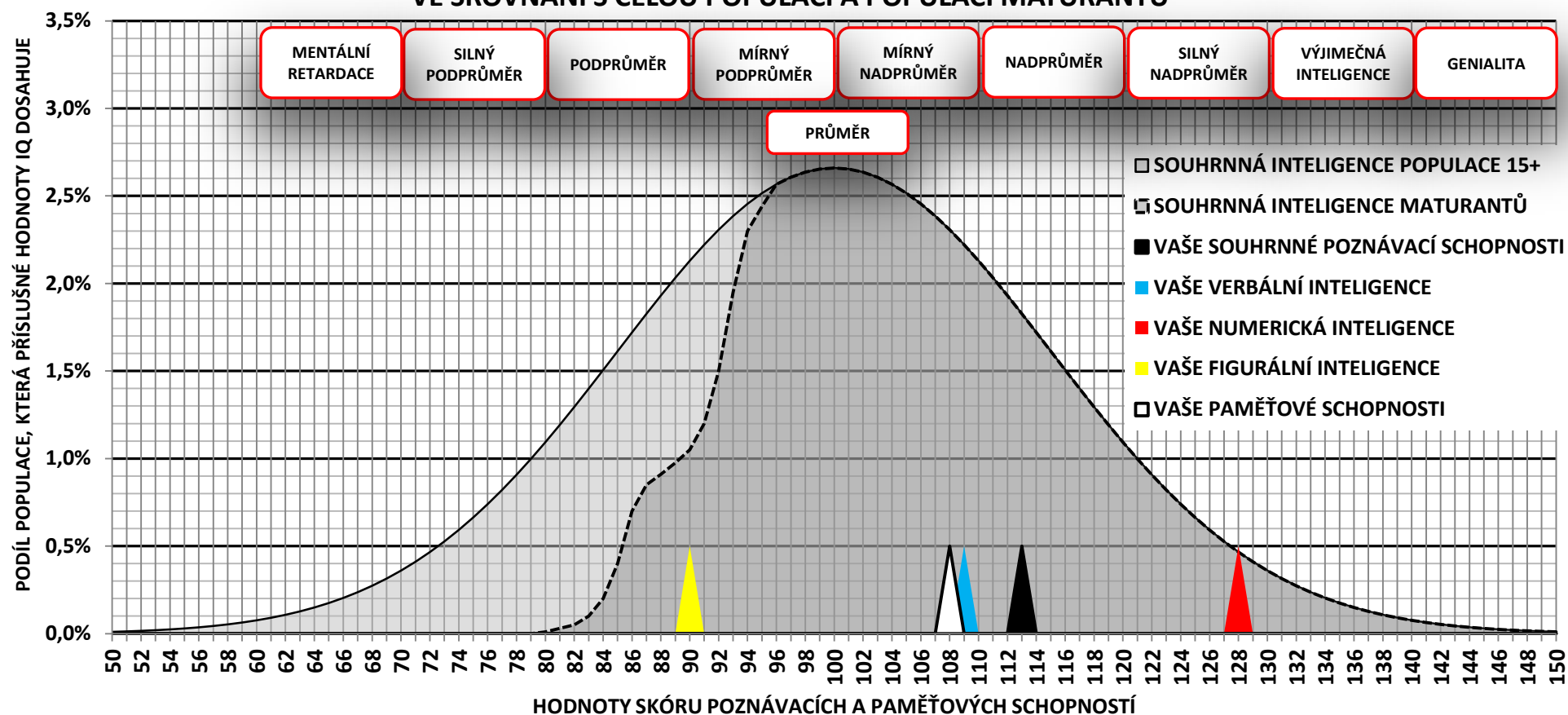
Graf znázorňuje **ÚROVEŇ POZNÁVACÍCH A PAMĚŤOVÝCH SCHOPNOSTÍ A ÚROVEŇ JEJICH DÍLČÍCH SLOŽEK** (např. verbální, numerická, figurální **intelligence**). Hodnoty jsou vyneseny na sedmi osách vedených od středu k okraji obrazce, a to na škále od 70 do 130 bodů (viz měřítko u svislé osy). Pouze připomínáme, že průměrná a zároveň nejčtenější hodnota **souhrnné intelligence** v populaci 15letých a starších lidí je rovna zhruba hodnotě 100.

Čím je hodnota vyjádřená čarou či hranou sedmiúhelníku dále od středu, tím je naměřená hodnota vyšší. **Hodnoty Vámi dosaženého výsledku jsou znázorněny vrcholy barevného sedmiúhelníku.**

Zároveň graf nabízí **porovnání Vámi dosažených výsledků s průměrnými hodnotami všech maturantů (tlustá souvislá černá čára) a průměrnými výsledky maturujících ve Vašem či příbuzných studijních oborech (přerušovaná čára)**. Pokud jsou hrany barevného obrazce dále od středu, než plná či přerušovaná čára, je Vámi dosažený výsledkem nadprůměrný.

Z grafu lze poměrně rychle a jednoznačně určit **PROFIL VAŠICH INTELEKTOVÝCH A PAMĚŤOVÝCH DISPOZIC**. Může být vyrovnaný (pak je barevná plocha sedmiúhelníku spíše pravidelná), nebo některá intelektová či paměťová složka může být Vaší výrazně silnou stránkou a jiná naopak stránkou výrazně slabší (pak má sedmiúhelník do pravidelnost hodně daleko). Profil Vašich schopností je pro správný výběr vysoké školy či povolání stejně důležitý jako absolutní hodnota souhrnného IQ či paměti. Studovat technické obory bez dostatečně vysoké úrovně numerické a figurální intelligence může být velká řehole stejně jako medicínu s nízkými paměťovými schopnostmi.

ÚROVEŇ VAŠICH POZNÁVACÍCH A PAMĚŤOVÝCH SCHOPNOSTÍ A SLOŽEK INTELIGENCE VE SROVNÁNÍ S CELOU POPULACÍ A POPULACÍ MATURANTŮ



Graf znázorňuje dosažené hodnoty Vašich souhrnných intelektových dispozic, jejich jednotlivých složek (verbální, numerické i figurální) a Vašich paměťových předpokladů v kontextu rozložení souhrnných intelektových dispozic v celé populaci starší 15 let a v populaci maturujících studentů.

V horní části grafu jsou vyznačena pásma hodnot tak, jak je při popisu intelektových dispozic obvykle používají psychologové. Nejčtenější a zároveň průměrná hodnota pro celou populaci je 100, průměrná hodnota v případě maturantů činí 102.

Můžete tak porovnat, zda Vámi dosažené hodnoty spadají do oblasti celopopulačního průměru, nadprůměru či výrazného nadprůměru nebo zda jsou nižší než průměr.

Znovu připomínáme, že **intelektové dispozice jsou pouze jedním z řady předpokladů**. Vedle nich je zde např. sociální inteligence, schopnost efektivní komunikace s okolím a osobnostní dispozice, jakými jsou např. sebevědomí, vůle a píle.

Výsledky testu mají orientační charakter. Nejsou výstupem z psychologického vyšetření a závisí zásadně na tom, jak jste přistoupili ke složení testu. Vaše výsledky jsou k dispozici pouze Vám. Nikdo jiný nemá a nebude mít k adresným výsledkům přístup. Jejich zpracovatel, tj. společnost ISEA, o.s., proto nenese zodpovědnost za interpretaci Vašich výsledků, za důsledky jejich využití či případného zneužití jinou osobou. Zároveň věří, že pro Vás budou užitečné, a děkuje Vám tímto za účast v šetření.