

Základní informace o projektu:

Název projektu: Na zkušenou pro lepší kvalitu odborného vzdělávání

(zkráceně: Na zkušenou za vzděláním)

Projekt je veden pod evidenčním číslem: CZ/13/LLP-LdV/VETPRO/134183

Partnerská škola: OULUN SEUDUN AMMATTIOPISTO - [OSAO](#)

Vedle partnerské školy, která se skládala z 12 unit (kdysi samostatných škol sloučených v roce 2005 pod jedno vedení) jsme navštívili i ostatní segmenty školského systému. Celkem bylo navštíveno 10 školských zařízení:

Přehled navštívených škol a organizací:

1. OSEKK (Oulun seudun koulutuskuntayhtymä)

[OSEKK](#) je obdoba odboru školství v Libereckém kraji. Setkání s nejvyšším představitelem školství v Oulu (Jarmo Paloniemi – na fotu uprostřed) bylo velmi zajímavé. Bylo představeno školství v regionu, které je financované z více zdrojů. Zajímavé je, že sdružení technických škol OSAO je schopno si cca 15% zdrojů vytvořit vlastními aktivitami! To vyplývá z charakteru výuky, která je mnohem více praktická a tomu odpovídá i časová dotace na odborný výcvik a vybavení. Na základě toho je škola schopná pokrývat i některé zakázky od veřejnosti.



V obširné přednášce doprovázené grafy a čísly představil Jarmo Paloniemi (uprostřed) průřez školským systémem v regionu.

Na fotografii zleva: Šimůnek, Hujer, Semerád, Paloniemi, Havlík, Tesař, Šorm



Jarmo Paloniemi prezentuje regionální školství

2. Vedení OSAO (Oulun seudun ammattiopisto – Oulu odborná škola)

Jedná se o 12 jednotek - „unit“ (yksikkö), tedy odloučených pracovišť s velkou samostatností. Z nichž jsme 6 navštívili (vedení včetně). Byli jsme přijati paní ředitelkou (Saija Niemelä-Pentti) a spolu s koordinátorkou pro zahraniční spolupráci (Heidi Viljakainen) jsme diskutovali o výhodách „sdružení“ škol. Ke spojení došlo již v roce 1995 a od roku 2005 vystupují jako jedna velká organizace ([OSAO](#)). Jednotlivé units jsou po pedagogické stránce dosti autonomní.

Z pohledu finančního je propojení s vedením užší. To umožňuje větší finanční kumulaci s následnými objemnějšími investicemi. Také mezinárodní spolupráce je organizována zejména z vedení školy, což je výhodné mimo jiné také pro projektové aktivity. Zajímavé pro nás byly platové záležitosti. Vše se řídí podle OVTES (vydání pro předchozí školní rok (2012-2013) nám bylo věnováno). Bylo evidentní, že prestiž finského učitele je vyjádřena i finančně.

Také paní ředitelka potvrdila, že si škola umí přivydělat slušné finanční prostředky (v průměru 15 % rozpočtu).



Paní ředitelka „komplexu“ OSAO

Následují „exkurze“ do jednotlivých škol (unit) „sružení“ OSAO:
(s obcným stručným popisem)

3. Myllytulli unit

Byla pro naši návštěvu nejdůležitější část školy. Jednak se jedná o kmenovou školu našeho kolegy, průvodce a hlavního spoluorganizátora našeho projektu Veli-Matti Moilanena. Tudiž byla první, kterou jsme navštívili. Ujal se nás zastupující ředitel pan Esa Kiuttu, samozřejmě v přítomnosti Veli-Matti Moilanena, který v dané době zastupoval vedoucího oddělení IT. Pro zvýšení prestiže návštěvy byla přítomna také pracovnice pro zahraniční spolupráci z hlavního vedení školy Heidi Viljakainen.

Program:

- představení školy
- prezentace finského vzdělávacího systému
- možnosti studia
- diskuze s následným stejným obsahem a dotazy ze strany českého vzdělávání

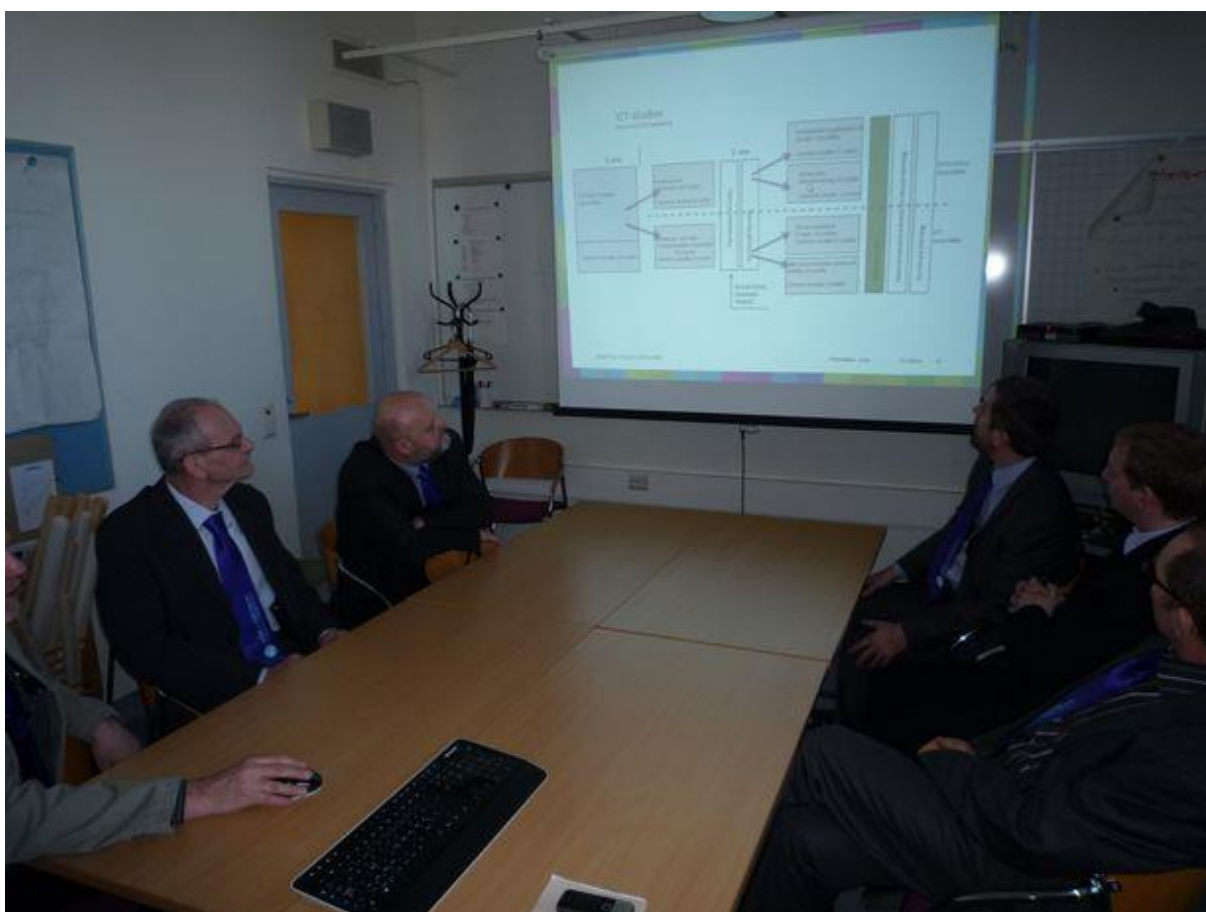
Po té následovala 1. část prohlídky školy, pak oběd ve školní jídelně a pokračování v prohlídce s následnou diskuzí a porovnáváním výuky IT na půdě oddělení IT s Veli-Matti Moilanenem a Juhou Moilanenem.

Po technické stránce je škola je velmi dobře vybavená. Překvapily nás některé poznámky kolegů ke kázni a chování studentů. Za poznámku určitě stojí to, že obědy mají studenti zdarma a že pokud má některý ze studentů záškolácké snahy, tak že je dosti velká pravděpodobnost ho „zastihnout“ na obědě ;-).

Drobným nezvykem pro nás bylo i dosti volné chování studentů (čepice na hlavě při vyučování a dokonce i sluchátka)



Jedna z budov Myllytulli unit



Další přednáška o způsobu výuky v oddělení IT



Studenti při praktické výuce

4. Kaukovainio unit

Tato škola byla z technického hlediska velmi zajímavá (truhlárna, svařovna, instalatérství, obkládači, strojní obrábění (české frézky!), ...). Opět bylo patrné, že na OSAO je velký důraz kladen na praktickou část výuky. Prohlídka školy a diskuze s pedagogy nám zabrala celý den. Po projití celého areálu jsme získali dojem, že vybavení není příliš využité a že také prostorové dispozice jsou až zbytečně velkorosé.



Práce na frézkách (české výroby a jsou s nimi maximálně spokojeni ;-))



Ing Semerád pozorně sleduje činnost studenta



Zajímavý technologický postup výroby židle (s využitím QR kódu)

5. Kontinkangas

Návštěva Kontinkangas (Kiviharjuntie 8, 90220 OULU, FINLAND), kde v jedné budově sídlí vedení celé školy. Školou nás provedla manažerka pro zahraniční kontakty Heidi Viljakainen. Škola pro nás byla zajímavá spíše vybavením, protože byla zaměřena do zdravotnictví. Využívala sousední nemocnici, kde studenti absolvovali odbornou praxi – ideální příklad spojení teorie s praxí. Zapojení do výuky ANJ (se snahou o komunikaci se studentkami v angličtině) nebylo příliš úspěšné.



Výuka angličtiny



Vstup do jedné z budov Kontinkangas yksikkö (yksikkö ~ unit)

6. Kempele

Škola v Kempele měla 2 části, jednak zahradnickou škola produkovala jak zeleninu (velké skleníky), tak květiny. Ve 2. části disponovala obrovským technickým zázemím. Několika dílnami s diagnostikou osobních automobilů včetně opravárenských kapacit (lakovna, stolice na rovnání karosérií, ...). Rovněž vozový park, vedle nákladních aut, také vlastní autobus, ... Kvalitní trenažér pro výuku řízení velkých nákladních automobilů. Vedle s učebnou, kde žáci mohli sledovat činnost (a chyby) řidiče.



Děvčata při výuce vázání květin



Kolega Havlík si zkouší funkce trenažéru

7. Haukipudas

Nejnovější unit z celého sdružení škol. Postavena za 25 miliónů eur, využívá geotermální energie k vytápění - (speciální trojná skla) prezentace školy (25 mil €), energie geotermální vrty (hloubka 225 metrů, 100 vrtů)



Částečný pohled na majestátní komplex školy



Pohled do jedné z dílen (kde žáci pracují i na zakázkách pro veřejnost)

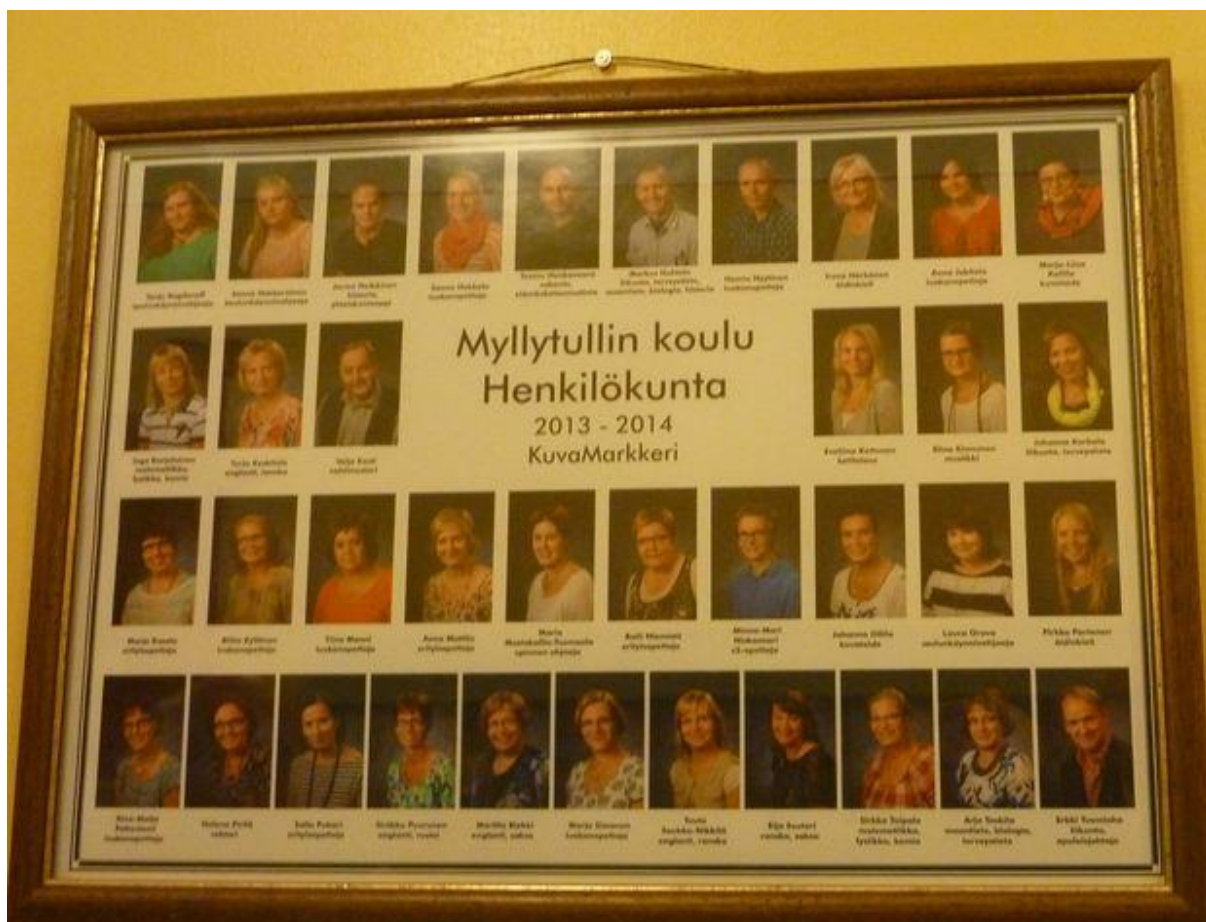
8. Gymnázium

Gymnázium značně korespondovalo s naším gymnáziem, a to zejména vybavením. Rozvrh a chod školy už vykazoval určité odlišnosti.

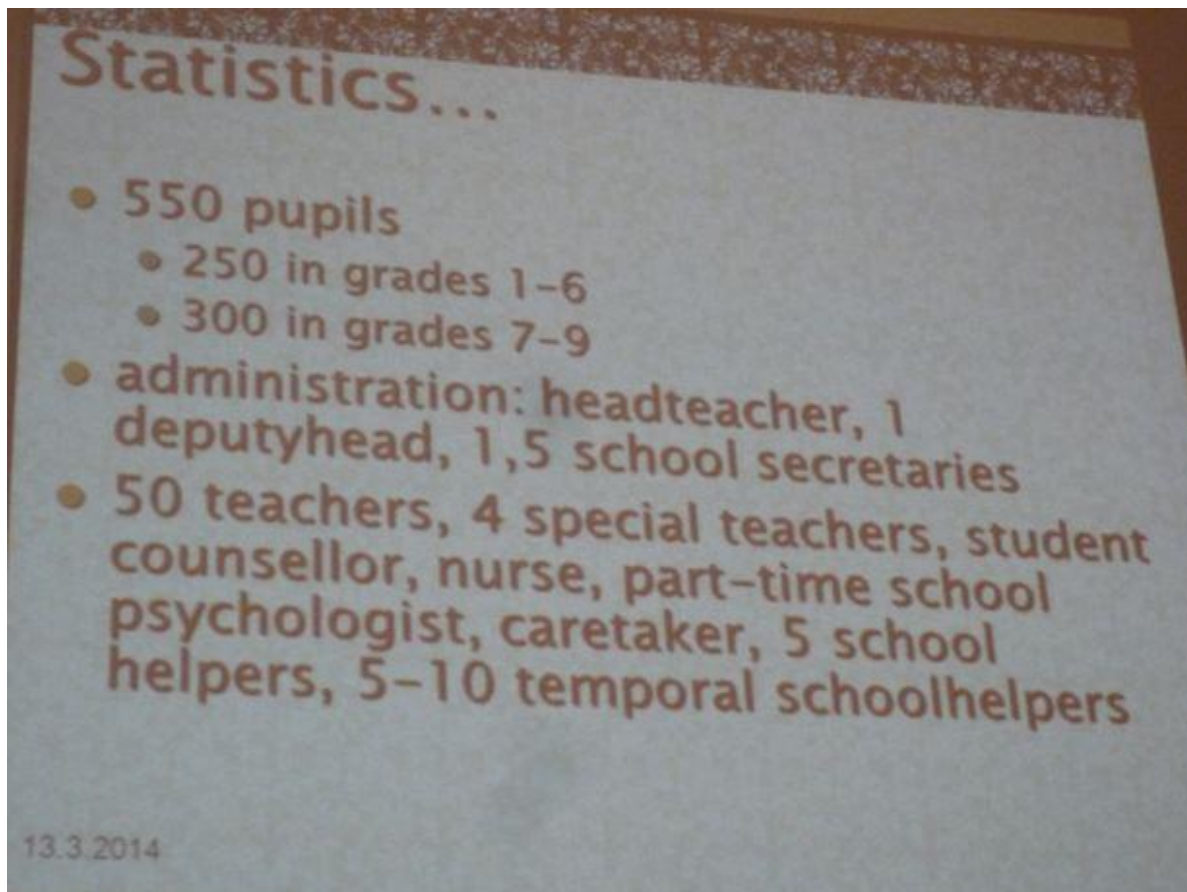


9. Primary school

Základní škola byla v mnoha ohledech podobná ZŠ v České republice, a to včetně feminizace.



Z 36 vyučujících je ve sboru jen 6 mužů (obraz sboru na chodbě školy)



Statistika o ZŠ (promítáno před prohlídkou)

10. Kindergarten

Starost o nejmenší je v mnohém podobná jako u nás (vycházím ze zkušenosti kolegy Hujera, který v daném období měl děti ve školce a s ředitelkami MŠ absolvoval studium školského managementu). Péče je opravdu promyšlená. Za zmínku stojí zejména menší skupiny, které mají učitelky na starosti.



Ve školce nám děti byly představeny

11. University of Oulu

Zde jsme absolvovali 2 velmi dlouhé (a celkem nudné) přednášky o historii univerzity a možnostech studia, a poté jsme měli možnost si jednak komplex prohlédnout a pak navštívit robotické „centrum“.

[Univerzita](#) je jednou z největších univerzit na severu



12. University of Applied Sciences

[Univerzita](#) zaměřená zejména technické obory (na rozdíl od předchozí, která je větší a má širší záběr).



Diskuze nad technickými záležitostmi

13. Návštěva Science Centra

Jednalo se o období (v menším) francouzského Muzeum vědy a techniky v La Villette nebo IQ parku v Liberci (srovnatelné).



14. Exkurze do firmy VTT

[Firma](#) s širokým vývojovým a výzkumným programem (my jsme viděli např. tisk LED diod)
Exkurze nám byla umožněna díky známosti našeho finského kolegy Veli-Matti Moilanena
s pracovníkem výzkumu (pan Ilkka Kaisto - Director, Printed Functional Solution)
(Bohužel uvnitř nebylo dovoleno fotografovat ☹)



15. Výlet do ZOO v Ranua

Velmi zajímavá prohlídka [ZOO v Ranua](#) s následným výletem k polárnímu kruhu doplnila naši mozaiku informací o severní části Finska.



Vstupní brána do Ranua ZOO

Doplňěk k přehledu navštívených škol a institucí

Překvapilo nás, že ve Finsku není školní inspekce našeho typu. Tento institut tam kromě sebereflexe pracovníků ve školství nahrazují také kontrolní mechanismy škol. Kontrolní činnost je nedílnou součástí vedení škol, a to je považováno za dostačující.

Kromě výše uvedených 15 institucí jsme díky projektu měli možnost poznat město Oulu. Obyvatelé žijí obdobně jako u nás. Jen se nám zdáli otužilejší. U škol stálo i v tom chladném počasí mnoho kol a potkat v tom chladném období cyklistu nebylo nic mimořádného.

Také otužilecký klub fungoval velmi aktivně. Byl v něm zapojen i náš kolega Veli-Matti Moilanen. I my jsme byli vyzváni, abychom se vykoukali v řece Oulujoki. Abychom si nezadali, „šli jsme do toho“, dokonce 2x. Počáteční obavy a určitý strach se nakonec rozplynuly v dobrém pocitu, že jsme to zvládli a neudělali střeoevropským spoluobčanům ostudu a ve druhém pokusu byla již naše „representace“ na úrovni ;-)

Díky projektu jsme se „otužili“ i ve zkušenostech v komunikaci, cestování a doplnili jsme své představy o životě na severu. Finové jsou sympatický národ, jsou přátelští a pohostinní. Jsou pracovití a mají zájem o spolupráci.

Věříme, že projekt je krokem k dalšímu rozvoji naší školy a je inspirací pro projektové činnosti pro příští léta. Užitečnost a přínosy projektu byly široce prezentovány.



Koupel účastníků v Oulujoki



Pozdrav našich finských kolegů na závěr našeho pobytu (vlevo Esa Kiuttu a vedle Veli-Matti Moilanen – náš průvodce a hlavní tvůrce programu stáže ve Finsku)

Přehled navštívených škol zpracoval Josef Šorm, 29. 4. 2014
(Poslední korekce provedena 27. 1. 2015)