

Název projektu: Na zkušenou pro lepší kvalitu odborného vzdělávání  
(zkráceně: Na zkušenou za vzděláním)

Projekt je veden pod evidenčním číslem: CZ/13/LLP-LdV/VETPRO/134183

Partnerská škola: OULUN SEUDUN AMMATTIOPISTO - [OSAO](#)

Projektu jsem se mohl zúčastnit díky projektům mobility LdV a škole, kde působím jako zástupce ředitele. Na mé škole jsem pověřen provozními záležitostmi souvisejícími s chodem školy a částečně (s kolegou Petrem Hujerem) spolupracuji jako IT koordinátor. Můj zájem se proto soustředil na organizaci výuky a na IT.

Kvalitní organizace finských škol byla patrná hned při vstupu, kde byl přehledný plán školy (sice někde jen ve finštině ;-)), včetně náležitostí jako označení učeben. Na dveřích učeben byly aktuální rozvrhy, ...

Naše „domovská“ škola – Myllytulli unit, na které působil náš kolega, hlavní organizátor naší „mise“ ve Finsku, pan Veli-Matti Moilanen patřila k těm nejzajímavějším. Orientační systém byl také v angličtině.



Jeden z mých prvních fotozáznamů (orientační systém při vstupu)

Využití informačních systémů škol bylo patrné na všech námi navštívených školách, a to ať již ve formě vytištěných výstupů nebo na různých velkoformátových obrazovkách.

Pro příklad si dovoluji prezentovat ještě 2 fotozánamy:  
(mám jich jako inspiraci celou řadu)

# Liikuntasali

Työjärjestys 130 L11 Liikuntasali 1  
Myyntien ylläpito, O-80  
Jatkoa 1. 12.8.2013 - 31.5.2014

StarSoft Korte 7:16c  
12.09.2013 13:02  
Välikuntamäärä: 25 (30:5)

Maanpäällinen	Maanpäällinen	Maanpäällinen	Maanpäällinen	Maanpäällinen	Maanpäällinen
08:15 LP.2 TNO KJO	LP.1 BACD				LV.1 BCD
09:00 LP.2 TNO KJO	LP.5 BACD	Ainon päivät Kieko	Varattu		LV.1 BCD
10:00 LIT 7A	LIP/LIP/LIT 1 LIT/LIT 7A	AMU	EP	LP 38 80V LIT 38 80V LP 48 80V LIT 48 80V	LV.1 BCD
11:30 LIT 7A	LIP/LIP/LIT 1 LIT/LIT 7A	AMU	EP	LP 38 80V LIT 38 80V LP 48 80V LIT 48 80V	LV.1 BCD
12:30	LIT 4A	MaanTi	3A	KJO	LIT 6A
13:30	LIT 4A	MaanTi	3A	KJO	LIT 6A
14:30	LIT.3 7B	AMU	EP		LIT.3 BCD
15:30	LIT.3 7B				LIT.3 BCD

Rozpis využití tělocvičny (ze základní školy)

The image shows a computer monitor displaying a software application for organizing car repairs in a garage. The application interface features a grid with columns representing dates and rows representing different car models and their repair status. The data is color-coded, with red and blue highlighting specific entries. The interface includes a menu bar at the top and a status bar at the bottom.

Využití velkoplošné obrazovky pro organizaci oprav v autodílně (Kempeleni)

Vedle informačních systémů jsem se věnoval také systémům kamerovým:



Kamerový systém ve škole (sleduji ho v Kaukovainio unit)

V oblasti výuky IT mě nejvíce zaujalo praktické zajištění a vybavení a rozsah praxe vůbec. Výuka probíhala na nejmodernějším vybavení a přitom každý žák měl svoje vlastní. Je pravdou, že počty žáků ve skupinách byly poměrně malé. S počtem 30 žáků ve třídě, který je na mé škole téměř standardem se maximální počet 20 těžko srovnává a navíc skupiny měly většinou do 10 žáků.

Sledoval jsem i práci pedagogů. Nezdálo se, že by byli ve stresu. Pravidelně o přestávkách popíjeli kávu v Coffeeroom a diskutovali o různých záležitostech, ale zdálo se mi, že převažovalo téma výuky.

Na závěr už zbývá jen konstatovat, že projekt LdV byl pro mne velmi užitečný. Načerpal jsem řadu inspiračních podnětů a také jsem došel k poznatku, že náš vzdělávací systém ač je jiný má také řadu předností. Myslím, že některé podněty bude možno aplikovat (i když třeba modifikovaně) i na mé škole. Oceňuji také, že jsem se díky projektu mohl podívat do severské země a seznámit se i s okolím, protože veškerý volný čas jsem věnoval výletům do okolí. Pěšky jsem během pobytu ve Finsku nachodil mnoho kilometrů a myslím, že to pomohlo i mému zdravotnímu stavu.

Získané poznatky z Finska budou sloužit hlavně mně v další práci, ale ochotně jsem se o ně dělil i se svými kolegy. Pokud by se podařilo realizovat podobný poznávací projekt do jiné země s kvalitním školským systémem, určitě bych se ho rád opět zúčastnil.

Mgr. Jan Šimůnek  
22. 4. 2014