

Název projektu: Na zkušenou pro lepší kvalitu odborného vzdělávání
(zkráceně: Na zkušenou za vzděláním)

Projekt je veden pod evidenčním číslem: CZ/13/LLP-LdV/VETPRO/134183

Partnerská škola: OULUN SEUDUN AMMATTIOPISTO - [OSAO](#)

Projektu jsem se mohl zúčastnit díky projektům mobility LdV (Leonardo da Vinci) a škole, kde působím jako učitel odborných strojírenských předmětů. Proto mým hlavním úkolem bylo „okoukat“ vše co se strojírenstvím jakkoliv souviselo a samozřejmě jsem i sledoval způsob výuky a i vše ostatní co souviselo s procesem vzdělávání.

Vzhledem k tomu, že vedle výuky na průmyslové škole mám i částečný úvazek na Technické univerzitě v Liberci jsem velmi ocenil, že se v programu projektu objevily i exkurze na obou univerzitách v Oulu (ostatně víc jich tam nebylo ;-)).

Díky působení na Technické univerzitě jsem měl možnost navštívit několik univerzit i v zahraničí, ale finskou jsem ještě žádnou neviděl. I když finské školství má jakýsi statut, že patří k těm nejlepším na světě, exkurze v těch v Oulu mne o tom až tak nepřesvědčila.

Jiná věc bylo školství střední. Sice škola typu naší průmyslové školy buď neexistuje, nebo o ní naši kolegové nevěděli. Ostatně ani při představování schématu finského školství tam nic srovnatelného s naší průmyslovou školou nebylo prezentováno.

Odborná škola OSAO (Oulun Seudun AmmattiOpisto) je tříletá a je koncipována hlavně hodně prakticky. Opravdu to hodně připomínalo naše učňovské školství. Žáci mají hodně hodin odborné praxe (různě dle oborů) a díky tomu mohou i pracovat na veřejných zakázkách.



Příklad výrobku k prodeji

Podle informací paní ředitelky si škola díky zakázkám přijde na cca 15 % svého provozního rozpočtu.

Škola vlastní velký automobilový park a pro běžnou dopravní obsluhu je soběstačná (má vlastní autobus, autojeřáb, nakladač, traktor, kamiony, několik osobních automobilů, vysokozdvizné vozíky, ...). Pro výuku řidičů kamionů mají speciální trenážer (sám jsem si ho vyzkoušel ;-)).



Školní autobus (i ten využívají pro veřejnost – zájezdy atp.)



Trenážer pro výuku řízení kamiónu (činnost uchazeče o licenci k řízení je monitorována a promítána do vedlejší učebny, chyby jsou zaznamenávány a analyzovány)

Ve škole v Oulu jsem měl hlavní zájem o výuku strojních oborů. Ty klasické (zámečníci, obráběči kovů – soustružníci, frézaři, ...) byli hlavně ve škole v Kaukovainio. Zde jsem oceňoval hlavně strojní park, nástrojové vybavení a celkově velkorysé prostorové uspořádání.



Kvalitní vybavení CNC stroji

Při diskuzi s pedagogy („mistry na dílně“) jsem zjistil, že frézky jsou české výroby a potěšilo mne, že si jich finští kolegové cení a jsou s nimi velmi spokojeni.



České frézky

Ke strojům je zapotřebí odpovídající příslušenství, zejména nástrojové vybavení



Na nástrojích opravdu nešetří

Zaujala mne také rozmanitost strojového vybavení. Objevil jsem ještě jeden český výrobek:



Vodorovná vyvrtávačka VR2 (také ji máme ve škole ;-)
MAS (Moravská akciová společnost)

Potěšilo mne, že součástí stáže byla možnost exkurzí do obou univerzit v Oulu.

„[University of Oulu](#)“ byla spíše humanitní. Absolvovali jsme 2 přednášky a po zběžné prohlídce jsme měli možnost navštívit robotické pracoviště. Univerzita prezentovala svou „chloubu“ - robota ovládaného řečí.

Druhá univerzita „[University of Applied Sciences](#)“ byla pro mne zajímavější. Zejména její strojní laboratoře.



K vidění toho bylo opravdu hodně. Bylo patrné, že pokud měli finští žáci zájem, mohli se opravdu hodně naučit. Finští kolegové si ale postěžovali, že v posledních letech není o technické obory zájem (jakoby mluvili o situaci u nás – kde ale v poslední době dochází ke zlepšení) a že k nim chodí stále horší žáci.

Návštěvy škol z komplexu OSAO pro mne byly (a jsou) velkou inspirací. Mám i dobrý pocit z toho, že ačkoliv nemáme tolik a tak kvalitního vybavení, jsme schopni veškeré technologie kvalitně odučit. I zde stojí za zmínku, že díky projektům EU máme možnost získat vybavení i zkušenosti.

Systém projektů mobilit je pro naši školu velmi užitečný. Ve stejném období vyjeli na stáže také studenti naší školy. Stejně jako já si této možnosti velmi považují.

Ing. Radek Havlík
22. 4. 2014.