

**1** Základní informace k zadání zkoušky

- Didaktický test obsahuje 36 úloh členěných do 5 oddílů.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je 30 minut, a to přesně 5 minut pro každý oddíl.
- Otáčejte na další stranu testového sešitu vždy pouze podle pokynů zadavatele. Zadavatel bude odměřovat 5minutové časové úseky.
- Posledních 5 minut je určeno k tomu, abyste se v testu vrátili k úlohám, které jste v předchozích oddílech nestihli vyřešit.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za nesprávnou, nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu. Nebudou však předmětem hodnocení.
- Test obsahuje pouze uzavřené testové úlohy.
- Uzavřené úlohy obsahují nabídku odpovědí. Tato nabídka obsahuje vždy jen jedno správné řešení.
- Správnou odpověď zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu podle obrázku.

8. 

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
---	-------------------------------------	---	---	---

**2** Pravidla správného zápisu řešení do záznamového archu

- Odpovědi pište do záznamového archu, a to do příslušných záznamových polí.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamových polích.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvěte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.
- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi (např. dvě zakřížkovaná pole) bude považován za nesprávnou odpověď.

8. 

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E
---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

**Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!**

## ODDÍL 1: VERBÁLNÍ DOVEDNOSTI

DÉLKA: 5 MINUT

Na vynechaná místa (\*\*\*\*\*) ve větách 1-4 doplňte nejvhodnější slovo opačného významu A–E. (maximální počet bodů za úlohy 1-4 = 2)

- 1 **Opakem ROZHODNOSTI je (\*\*\*\*\*)**  
A) jistota B) váhavost C) bojácnost D) smysluplnost E) nedomyšlenost
- 2 **Opakem od PRACOVITÝ je (\*\*\*\*\*)**  
A) líný B) pomalý C) unavený D) pohodlný E) nešikovný
- 3 **Opakem od KŘIČET je (\*\*\*\*\*)**  
A) volat B) mlčet C) zašeptat D) utiřit se E) povídat si
- 4 **Opakem od ČASTO je (\*\*\*\*\*)**  
A) málo B) zřídka C) pravidelně D) opakovaně E) nedůsledně

Vyberte z každého souboru slov 5–7 jedno slovo A–F, které je nadřazené všem ostatním. (maximální počet bodů za úlohy 5-7 = 2)

- 5  
A) fíky B) jahody C) jablka D) ovoce E) švestky F) potraviny
- 6  
A) tvar B) vzor C) kruh D) pruh E) barva F) puntík
- 7  
A) zpěv B) obraz C) umění D) malba E) hudba F) muzika

Na vynechaná místa (\*\*\*\*\*) ve větách 8–10 doplňte nejvhodnější slovo stejného významu A–E. (maximální počet bodů za úlohy 8-10 = 2)

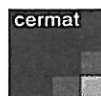
- 8 **UDATNÝ je jako (\*\*\*\*\*)**  
A) drzý B) přísný C) ukrutný D) bojovný E) odvážný
- 9 **SKLÍČENÝ je jako (\*\*\*\*\*)**  
A) zdrčený B) zraněný C) znuděný D) unavený E) rozladěný
- 10 **BÁDAT je jako (\*\*\*\*\*)**  
A) budovat B) zkoumat C) zapisovat D) přemýšlet E) pozorovat

Na vynechané místo (\*\*\*\*\*) v každé větě 11–13 doplňte nejvhodnější slovo.

- 11 **Jestli nemáš čas číst celé noviny, nevadí. Hlavní informace se můžeš dozvědět z (\*\*\*\*\*)**.  
A) knihy  
B) rubrik  
C) titulků  
D) novinek  
E) poutačů

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

Jakékoli publikování obsahu tohoto dokumentu i jakékoli jeho části v listinné i digitální formě bez explicitního písemného souhlasu CERMAT je dle platných právních předpisů trestným činem.



12 V televizi jsme sledovali předsedu vlády a představitele odborů ve vášnivě politické (\*\*\*\*\*).

- A) schůzi
- B) debatě
- C) jednotě
- D) představě
- E) přednášce

13 Hledat Johna v New Yorku bez telefonu a jeho adresy bylo stejně marné jako hledat jehlu (\*\*\*\*\*).

- A) v jehelníčku
- B) v lékárně
- C) v kupce sena
- D) v novém obleku
- E) v nákupním centru

Na vynechané místo (\*\*\*\*\*) v každé čtveřici 14–16 doplňte nejvhodnější slovo z nabídky A–E. (maximální počet bodů za úlohy 14-16 = 2)

14 ples – tanec  
škola – (\*\*\*\*\*)

- A) žáci
- B) učení
- C) učitelé
- D) zábava
- E) doučování

15 chlapec – zlomená noha  
notebook – (\*\*\*\*\*)

- A) chybné heslo
- B) virová nákaza
- C) počítačová hra
- D) zálohovaná data
- E) pokažená klávesnice

16 spisovatel – písmena  
zpěvák – (\*\*\*\*\*)

- A) tón
- B) zvuk
- C) píseň
- D) slova
- E) melodie



**NEOTÁČEJTE NA DALŠÍ STRANU! POČKEJTE NA VYZVÁNÍ ZADAVATELE!**

## ODDÍL 2: NUMERICKÉ DOVEDNOSTI

DÉLKA: 5 MINUT

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 17–21

Operace „**spojování**“ se značí symbolem  $\bullet$ .

Dvě **shodná** čísla se spojují beze změny.

$$15 \bullet 15 = 1\ 515$$

Spojují-li se dvě **různá lichá** čísla, nejprve se **menší** z obou čísel **zvětší** o 1, poté se čísla spojí:

$$7 \bullet 17 = 817$$

V ostatních případech dochází ke spojení rovněž beze změny:

$$(12 \bullet 7) \bullet (1 \bullet 4) = 127 \bullet 14 = 12\ 714$$

2 body

17 Jaký je výsledek následujícího výpočtu?

$$3 \bullet 25 =$$

- A) 225
- B) 326
- C) 335
- D) 435
- E) 425

2 body

18 Jaký je výsledek následujícího výpočtu?

$$(2 + 7) \bullet 11 =$$

- A) 911
- B) 912
- C) 1 011
- D) 2 711
- E) 3 712

2 body

19 Jaký je výsledek následujícího výpočtu?

$$1 \bullet [3 \bullet (1 \bullet 1)] =$$

- A) 1 311
- B) 1 421
- C) 2 322
- D) 2 411
- E) 2 422



© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

Jakékoli publikování obsahu tohoto dokumentu i jakékoli jeho části v listinné i digitální formě bez explicitního písemného souhlasu CERMAT je dle platných právních předpisů trestným činem.



2 body

20 Kterým z uvedených čísel se nahradí ? v následujícím výpočtu?

$$(19 \cdot ?) \cdot 1 = 20\ 212$$

- A) 211
- B) 21
- C) 20
- D) 12
- E) 11

2 body

21 Kolika způsoby je možné nahradit oba otazníky ? stejnou číslovkou od 1 do 9 tak, aby platila rovnost?

$$(? \cdot 3) \cdot 45 = ?\ 346$$

- A) ani jedním
- B) jedním
- C) dvěma
- D) třemi
- E) více než třemi

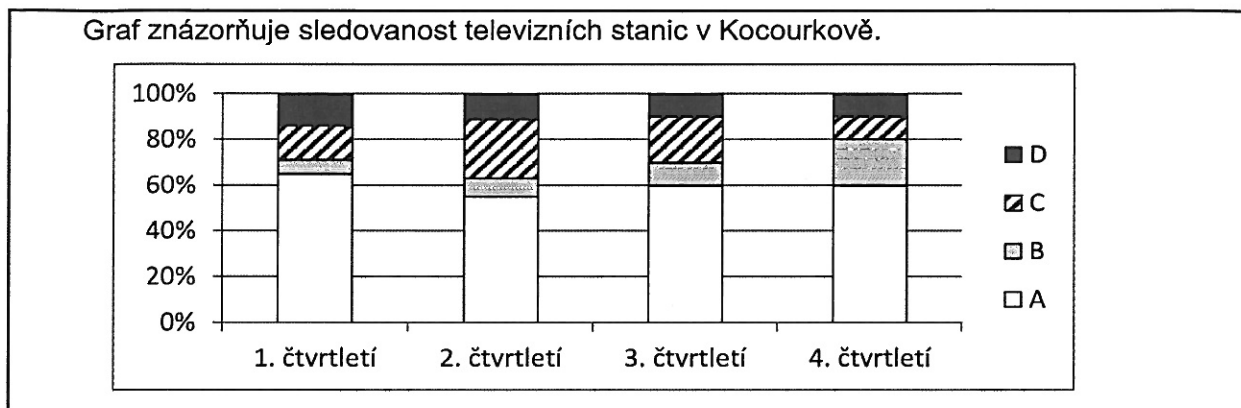


**NEOTÁČEJTE NA DALŠÍ STRANU! POČKEJTE NA VYZVÁNÍ ZADAVATELE!**

### ODDÍL 3: PRAKTICKÁ GRAMOTNOST

DĚLKA: 5 MINUT

#### VÝCHOZÍ GRAF K ÚLOHÁM 22–23



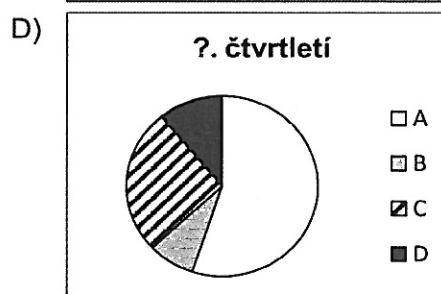
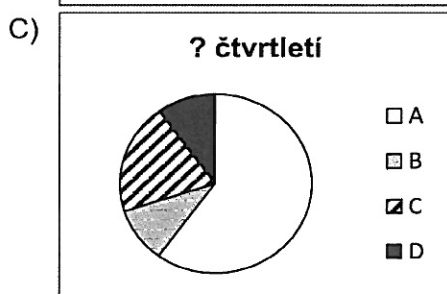
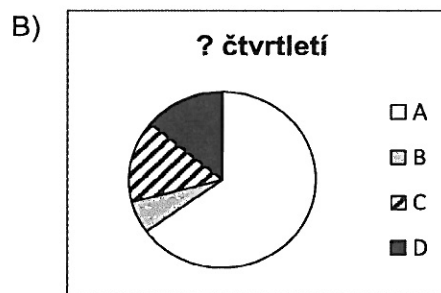
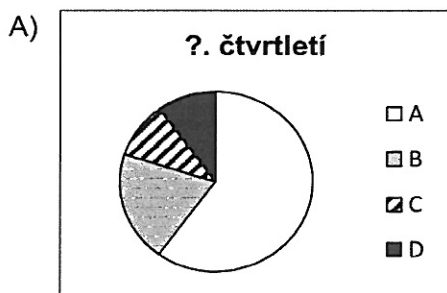
2 body

22 Ve kterém čtvrtletí je sledovanost televizní stanice A třikrát větší než sledovanost televizní stanice C?

- A) v 1. čtvrtletí
- B) v 2. čtvrtletí
- C) v 3. čtvrtletí
- D) v 4. čtvrtletí
- E) požadovaná situace nenastane

2 body

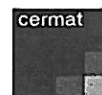
23 Který z grafů vyjadřuje stav sledovanosti televizních stanic A–D ve 4. čtvrtletí?



E) Žádný z uvedených grafů

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

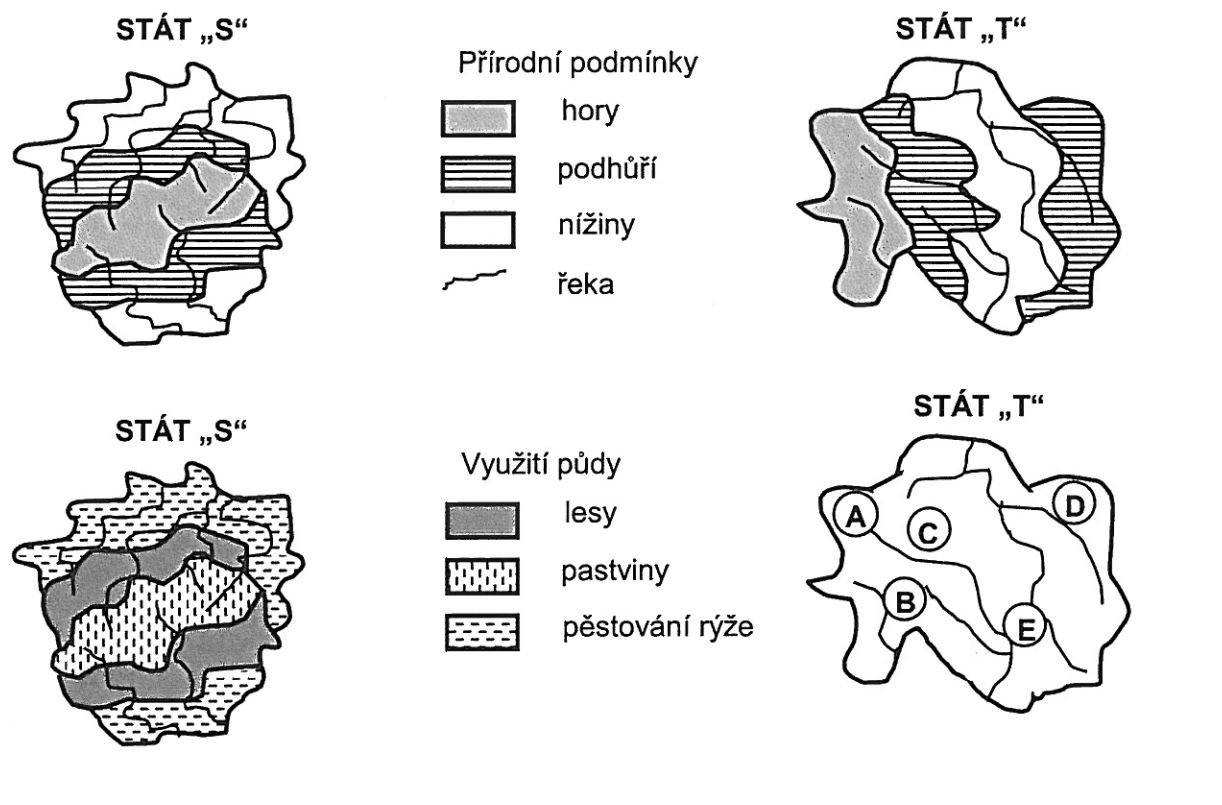
Jakékoli publikování obsahu tohoto dokumentu i jakékoli jeho části v listinné i digitální formě bez explicitního písemného souhlasu CERMAT je dle platných právních předpisů trestným činem.



## VÝCHOZÍ TEXT A MAPA K ÚLOZE 24

Na mapách v prvním sloupci jsou znázorněny přírodní podmínky státu „S“ a oblastí vhodné k pěstování vybraných zemědělských plodin.

Ve druhém sloupci jsou znázorněny přírodní podmínky státu „T“ a pět vybraných lokalit A, B, C, D, E.



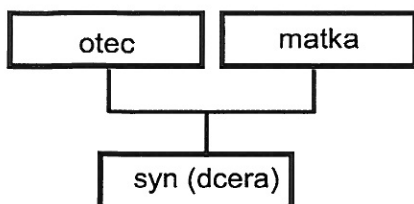
2 body

24 Kterým písmenem je označena lokalita, která je ve státě „T“ nejvhodnější pro pěstování rýže?

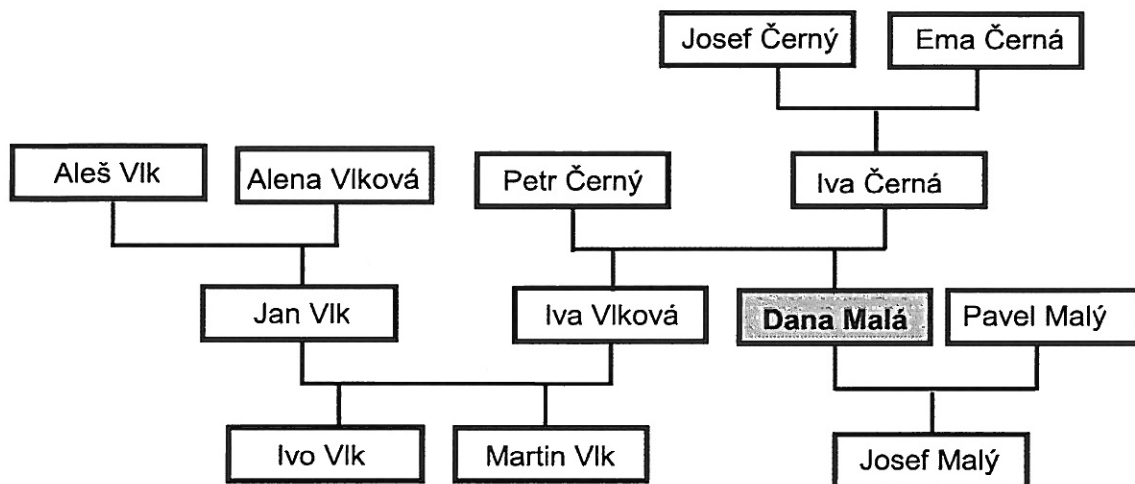
- A) písmenem A
- B) písmenem B
- C) písmenem C
- D) písmenem D
- E) písmenem E

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOHÁM 25–26

Dana si sestavila rodokmen podle vzoru:



Rodokmen Dany a všech známých příbuzných:



2 body

25 **Josef Černý je Dany:**

- A) pradědeček
- B) dědeček
- C) strýc
- D) otec
- E) bratranec

2 body

26 **Pro matku Dany Malé je Ivo Vlček:**

- A) bratranec
- B) syn
- C) synovec
- D) vnuk
- E) chlapec bez příbuzenského vztahu







30300230075071248195



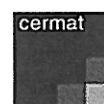
SP90DI2C0TAB1



**NEOTÁČEJTE NA DALŠÍ STRANU! POČKEJTE NA VYZVÁNÍ ZADAVATELE!**

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

Jakékoli publikování obsahu tohoto dokumentu i jakékoli jeho části v listinné i digitální formě bez explicitního písemného souhlasu CERMAT je dle platných právních předpisů trestným činem.

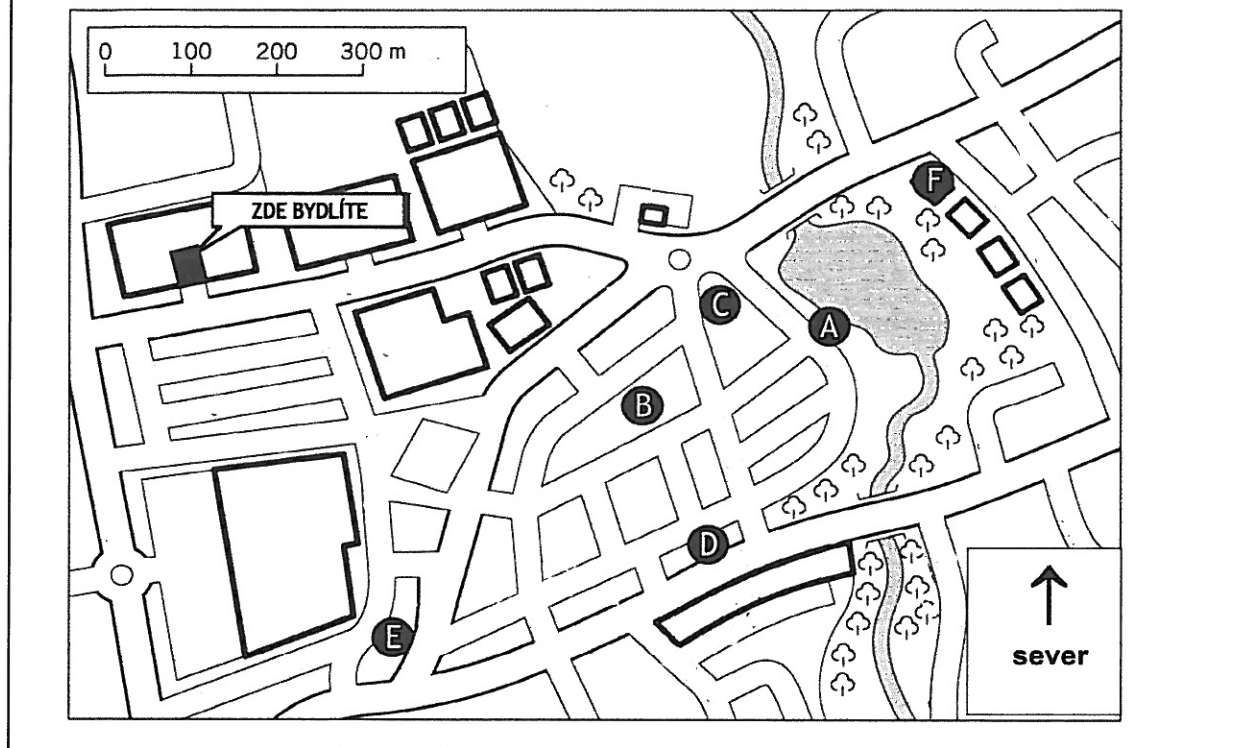


## ODDÍL 4: PROSTOROVÁ PŘEDSTAVIVOST A OBJEKTIVÉ DOVEDNOSTI

DÉLKA: 5 MINUT

### VÝCHOZÍ TEXT A PLÁN K ÚLOHÁM 27–28

Na výchozím plánu máte znázorněno centrum vašeho města. Dále je zde znázorněno měřítko a ukazatel světových stran.



2 body

27 Kterým směrem od bodu F se nachází bod A?

- A) na severozápad
- B) na severovýchod
- C) na jihovýchod
- D) na jihozápad
- E) na západ

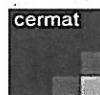
2 body

28 Jaká je vzdálenost bodů A a F vzdušnou čarou?

- A) 50 m
- B) 100 m
- C) 200 m
- D) 300 m
- E) 500 m

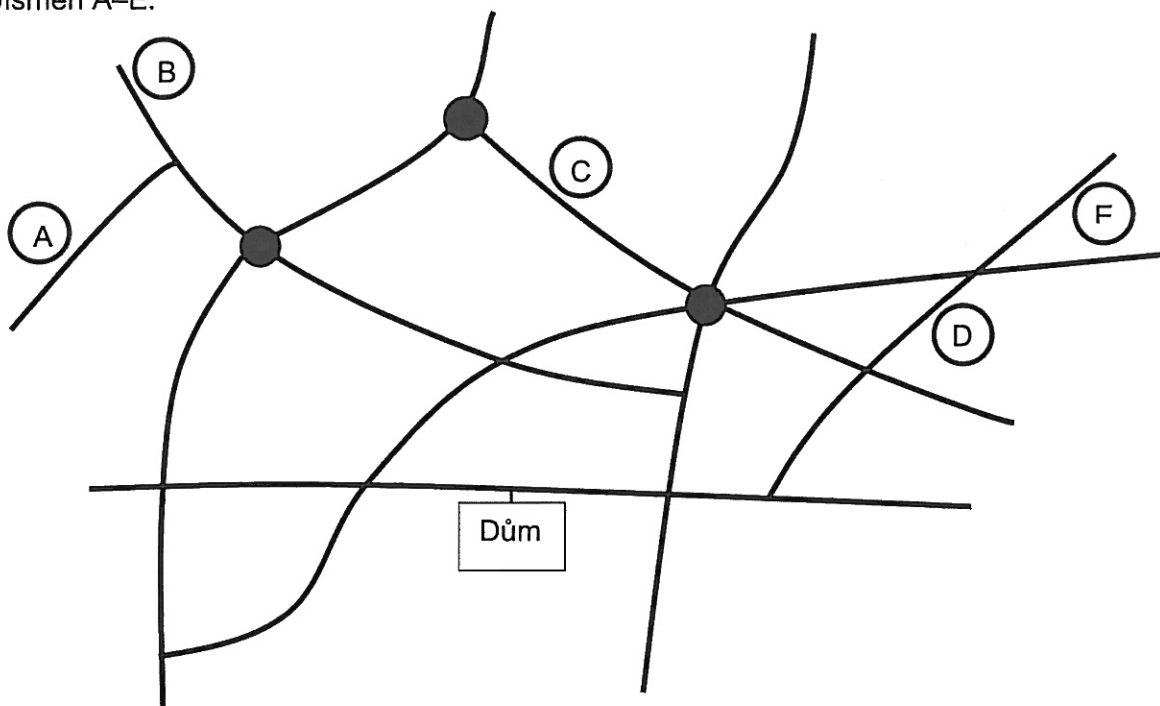
© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

Jakékoli publikování obsahu tohoto dokumentu i jakékoli jeho části v listinné i digitální formě bez explicitního písemného souhlasu CERMAT je dle platných právních předpisů trestným činem.



## VÝCHOZÍ TEXT A PLÁN K ÚLOZE 29

Na plánu je umístěn dům, ke kterému chodíte ze školy. Škola je ukryta pod některým z písmen A–E.



Popis cesty **ze školy** k domu:

Ze školy vyjdete na ulici a vydáte se doleva,  
na první křižovatce zahnete doprava,  
na kruhovém objezdu jdete první ulicí vlevo,  
jdete rovně a jednu odbočku míjíte,  
zatočíte doprava a jste v cílové ulici.

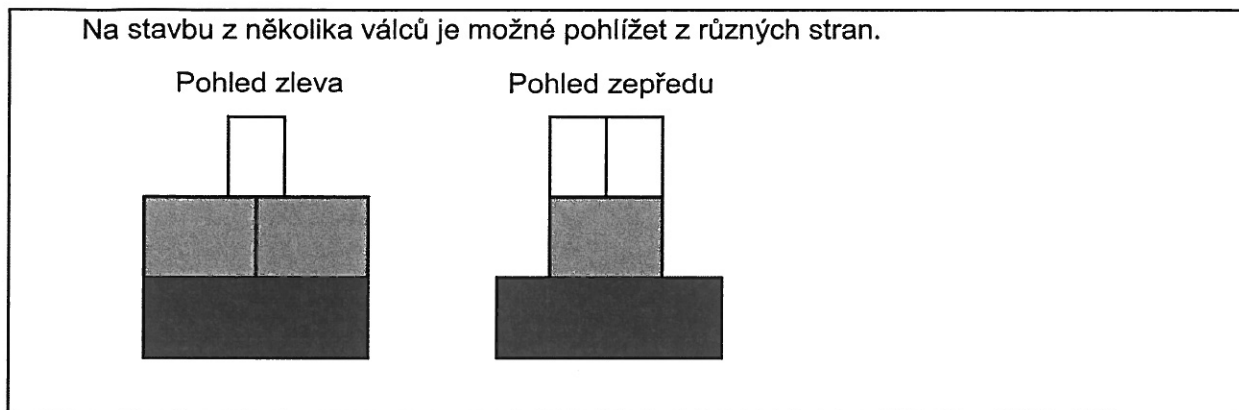
Dům je na levé straně ulice.

2 body

29 Kterým písmenem je na plánu města označena škola?

- A) písmenem A
- B) písmenem B
- C) písmenem C
- D) písmenem D
- E) písmenem E

### VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 29



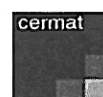
2 body

30 Který z následujících obrázků představuje pohled shora?

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

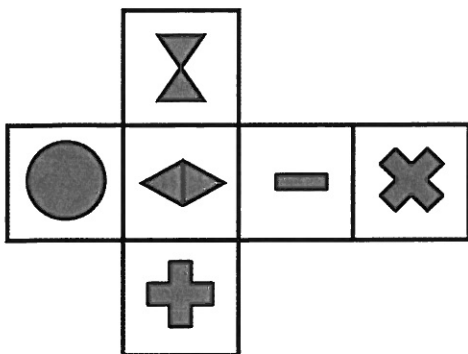
© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

Jakékoli publikování obsahu tohoto dokumentu i jakékoli jeho části v listinné i digitální formě bez explicitního písemného souhlasu CERMAT je dle platných právních předpisů trestným činem.



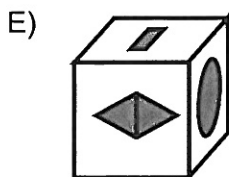
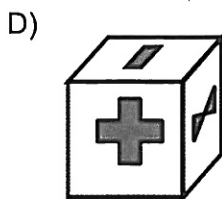
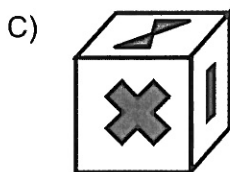
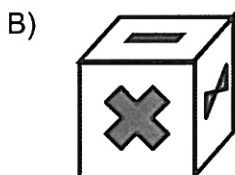
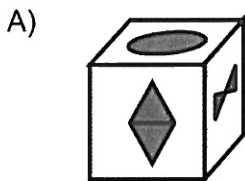
VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 31

Je dána síť krychle.



2 body

31 Která z krychlí odpovídá dané síti?



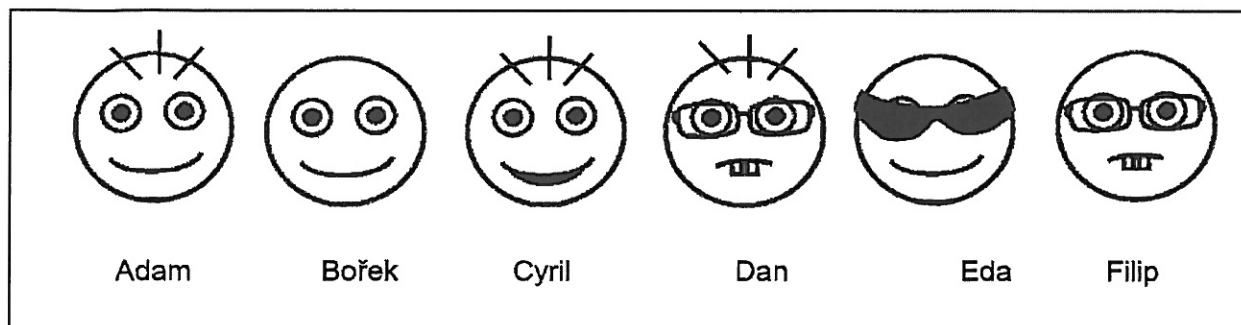
**NEOTÁČEJTE NA DALŠÍ STRANU! POČKEJTE NA VYZVÁNÍ ZADAVATELE!**



## ODDÍL 5: LOGIKA A STRATEGIE

DÉLKA: 5 MINUT

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOHÁM 32–33



2 body

32 Kteří chlapci se smějí, nemají brýle a mají vlasy?

- A) Adam a Dan
- B) Cyril a Filip
- C) Bořek a Eda
- D) Bořek a Cyril
- E) Adam a Cyril

2 body

33 Kolik různých trojic chlapců je možné sestavit tak, že se všichni smějí a alespoň jeden z trojice nemá vlasy?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) více než 6

2 body

34 V soutěžní skupině má být nejvýše 18 dětí a nejméně 7 dívek.

Která skupina soutěžících odporuje pravidlům?

- A) 11 dívek a 6 chlapců
- B) 10 dívek a 8 chlapců
- C) 9 dívek a 10 chlapců
- D) 8 dívek a 10 chlapců
- E) 7 dívek a 7 chlapců

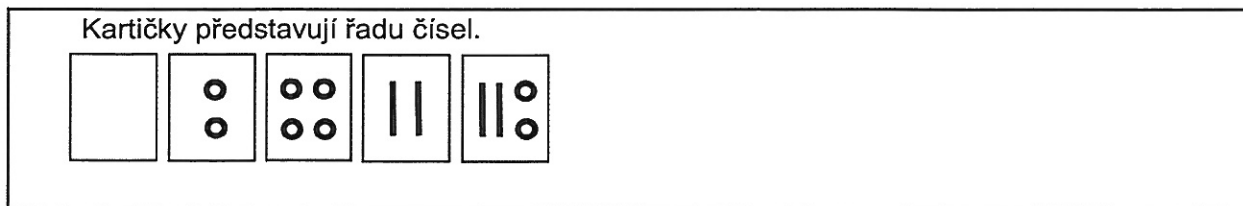


© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

Jakékoli publikování obsahu tohoto dokumentu i jakékoli jeho části v listinné i digitální formě bez explicitního písemného souhlasu CERMAT je dle platných právních předpisů trestným činem.

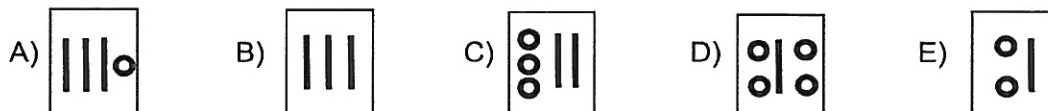


**VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 35**

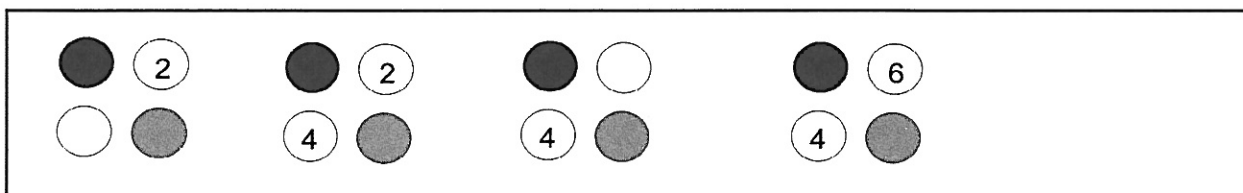


2 body

35 Doplňte šestý obrazec k pěti:

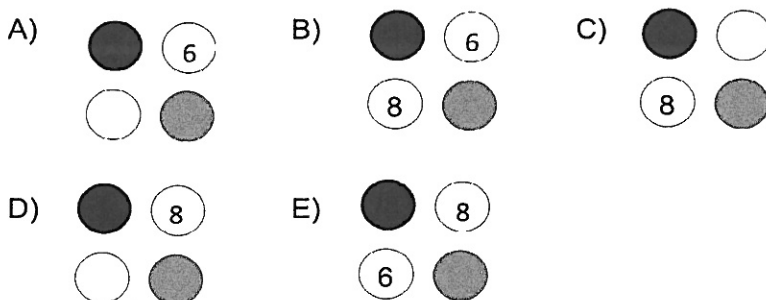


**VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 36**



2 body

36 Doplňte chybějící pátý obraz ke čtveřici:

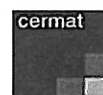


**KONEC TESTU**

**NYNÍ MÁTE 5 MINUT NA KONTROLU ČI DOPRACOVÁNÍ TOHO, CO JSTE NESTIHL/-A V ČASOVÉM LIMITU.**

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

Jakékoli publikování obsahu tohoto dokumentu i jakékoli jeho částí v listinné i digitální formě bez explicitního písemného souhlasu CERMAT je dle platných právních předpisů trestným činem.





© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

Jakékoli publikování obsahu tohoto dokumentu i jakékoli jeho části v listinné i digitální formě bez explicitního písemného souhlasu CERMAT je dle platných právních předpisů trestným činem.

