

TEST STUDIJNÍCH PŘEDPOKLADŮ

9. ROČNÍK

ILUSTRAČNÍ ÚLOHY

Test studijních předpokladů je složen z pěti oddílů:

1. Oddíl verbálních dovedností
2. Oddíl numerických dovedností
3. Oddíl praktické gramotnosti
4. Oddíl prostorové představivosti a objektových dovedností
5. Oddíl logiky a strategií

Test je 30minutový, pro každý oddíl je čas na řešení v něm obsažených úloh právě 6 minut. Čas ušetřený v jednom oddíle není přenositelný na druhý oddíl. Žák, který stihne vyřešit oddíl za méně než 6 minut, tedy musí s řešením úloh v dalším oddíle počkat až na pokyn k zahájení řešení dalšího oddílu. Všechny úlohy použité v testu jsou uzavřené, tj. s nabídkou variant řešení. Volba řešení se „křížkuje“ do záznamového archu.

Oddíl verbálních dovedností ověřuje schopnost určit přesný význam slov, pracovat se vzájemnými vztahy slov (slova stejného významu, opačného významu, slova významově podřazená / nadřazená), popř. s významem sdělení v kontextu širšího textu. Ve srovnání s testem z českého jazyka a literatury test ověřuje především významy sdělení, nikoli mluvnicí a pravopis.

Oddíl numerických dovedností ověřuje schopnost práce s kvantitativními informacemi tedy čísly; ověřuje schopnost používání základních matematických operací, různě vyjádřených matematických vztahů (procenta, zlomky, desetinná čísla) a schopnost jednoduché matematizace textově vyjádřené informace (slovní úlohy) a použití jednoduchých statistických charakteristik.

Oddíl praktické gramotnosti je zaměřen na ověřování schopnosti práce s různými formami strukturálně a symbolicky vyjádřené informace (grafy, tabulky, schémata, mapy, symboly, plány...), schopnost porovnání dvou forem vyjádření informací, schopnost vyjádřit informaci jinou formou apod.

Oddíl prostorové představivosti a objektových dovedností je zaměřen na ověření schopnosti práce s 2D a 3D grafickými objekty a vyjádření jejich vzájemného vztahu, schopnosti představit si a „dotvořit“ jiný pohled na zadaný grafický objekt, schopnosti práce s měřítkem a poměry velikosti zobrazení

Oddíl logiky a strategií je zaměřen na schopnosti vytvářet si logické struktury, schopnost systemizovat a strukturovat jevy (číselné či grafické řady, posloupnosti ...), schopnost praktické aplikace jednoduché výrokové logiky (když A, pak B a zároveň když C, tak ne A ...)

ODDÍL VERBÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ

- 1 Na vynechané místo (****) doplňte nejvhodnější slovo A-E:

člověk – krev
strom – (****)

- A) kůra
- B) míza
- C) větev
- D) koruna
- E) letokruh

ODDÍL NUMERICKÝCH DOVEDNOSTÍ

- 2 Lidé u lanovky stojí 10 minut ve frontě. Na lanovku nasedají pětice osob po 20 sekundách.

Kolik osob stojí ve frontě?

- A) 100
- B) 120
- C) 150
- D) 300
- E) 600

ODDÍL PRAKTICKÉ GRAMOTNOSTI

VÝCHOZÍ TABULKA K ÚLOZE 3

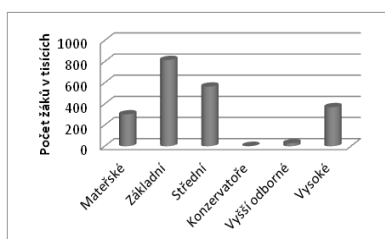
Vzdělávání – souhrny podle druhu školy za školní rok 2008/2009

	Školy					
	Mateřské	Základní	Střední	Konzervatoře	Vyšší odborné	Vysoké
	Počet dětí/žáků/studentů					
Celkem	301 620	816 015	564 326	3 535	28 027	369 653

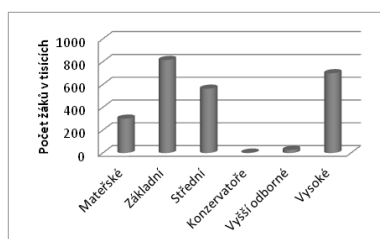
Zdroj databáze ÚIV

- 3 Který z následujících grafů odpovídá výchozí tabulce?

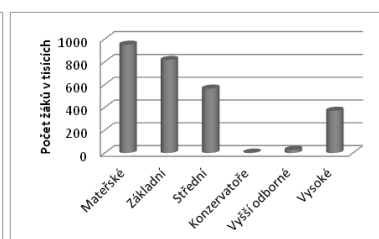
A)



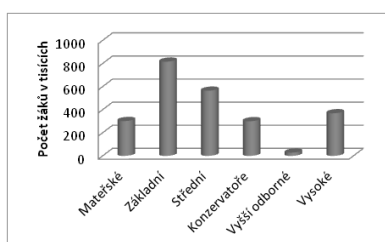
B)



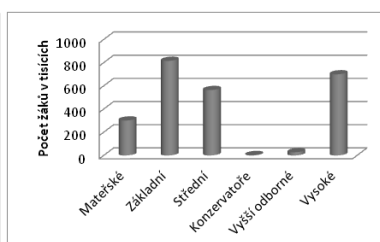
C)



D)



E)



ODDÍL PROSTOROVÉ PŘEDSTAVIVOSTI A OBJEKTOVÝCH DOVEDNOSTÍ

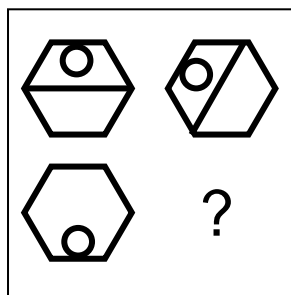
- 4 Standa běží 1 km na sever, 800 m na východ a 500 m na jih. Honza vybíhá ze stejného místa a v každém směru uběhne o 200 m méně než Standa.





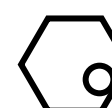
V jaké vzdálenosti jsou místa, na nichž oba chlapci skončí?

- A) 0 m
- B) 200 m
- C) 400 m
- D) 600 m
- E) v jiné vzdálenosti

ODDÍL LOGIKY A STRATEGIÍ

- 5 **Doplňte čtvrtý obrazec:**



- A)

- B)

- C)

- D)

- E)


Správná řešení: 1B, 2C, 3A, 4B, 5E