

25. ledna 2008

Dobrý den,

Jmenuji se Jakub Makarovský a jsem absolvent oboru "Technické Lyceum". Jelikož jsem jedním z těch, kteří tímto oborem prošli jako první, myslím, že by mohlo být užitečné shrnout výsledky programu tohoto studijního oboru s preferencemi na pokračování v dalším studiu. V tomto krátkém dopisu bych chtěl rekapitulovat poznatky, jež jsem za své působení v jednom semestru na Fakultě Strojní Českého Vysokého Učení Technického v Praze nasbíral.

Nejvyšší nároky jsou na studenty prvního semestru FS kladeny zejména v předmětech Matematika a Konstruktivní Geometrie, ve kterých, troufám si říct, jsem získal solidní základy již na střední škole.

Především se projevila vyšší dotace hodin matematiky a také možnost absolvovat seminář z matematiky ve čtvrtém ročníku. Tématy prvního semestru jsou z větší části diferenciální a integrální počty, takže čas, věnovaný této disciplíně na střední škole, byl v plném rozsahu využit a přechod na vysokou školu mi byl velmi ulehčen. Snad jen doplním, že mým vyučujícím matematiky byla paní Jirsáková, čímž bych jí chtěl poděkovat za perfektní přípravu nejen k maturitě, ale také k dalšímu studiu.

Předmět Konstruktivní Geometrie se jen velmi málo liší od předmětu Deskriptivní Geometrie, tedy i zde jsem měl značný náskok. Většinu látky jsme probírali na SŠ, látka na VŠ byla pro mě pouze připomenutí si již známých věcí. Hlavně pro začátek to bylo značné ulehčení. Ačkoliv se praktiky pana Kirschnera mohou zdát tvrdé, přinášejí ovoce a můžu jen potvrdit, že i výuka deskriptivní geometrie je velmi dobrým tahem a má smysl. Dokladem může být i mnou úspěšně absolvovaná zkouška z Konstruktivní Geometrie se známkou „Výborně“ bez větších obtíží.

Co se týče Technického kreslení, tak na ČVUT se v prvním semestru rýsuje pouze na papír a tužkou. Tady mi hodně pomohla výuka Technického kreslení v 1. ročníku s panem Jurkem, kde jsem získal základní přehled o způsobech kótování a práce s rýsovacími pomůckami. V dalších ročnících v předmětech CAD a PVY, pod vedením paní Kalinové, jsem znalosti o rýsování prohloubil při modelování v počítačových programech a v neposlední řadě zlepšil orientaci ve strojnických tabulkách.

Nejen vědomosti ze základů technologie probírané ve druhém ročníku, ale i funkce jednoduchých mechanismů a strojů, ve 3. a 4. ročníku při Strojnictví s panem Szýbou, našly uplatnění. Správné pochopení funkce bylo slušným základem nyní pro předměty Základy technologie a Vývoj techniky, jež se právě principy jednotlivých vynálezů zabývá.

Myslím, že koncepce oboru „Technické Lyceum“, tak jak nám byla po celou dobu studia prezentována, skutečně odpovídá pozdějšímu uplatnění na vysoké škole, alespoň co se mě, na Fakultě Strojní, týče. Chtěl bych tedy závěrem poděkovat všem učitelům, kteří mi poskytli výbornou přípravu k dalšímu studiu a Technickému Lyceu přeji do dalších let spokojené absolventy.

Jakub Makarovský
Absolvent Technického Lycea SPŠSE v Liberci
Nyní student Fakulty Strojní ČVUT v Praze